

**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL
YOGYAKARTA TAHUN 2021/2022**

TESIS

**Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Ilmu
Agama Islam (M.S.I) Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam**

**Diajukan oleh:
Suratimah, S.Pd.I
20191010030**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda di bawah ini saya:

Nama Suratimah, S.Pd.I

NIM : 20191010030

Alamat Tumpak Rt. 21/03, Ngawu, Playen, Gunungkidul, Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN 2021/2022**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, Juli 2022

Yang Menyatakan



A57AdX49S440037 Suratimah

NIM. 2019101030

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... ..

“.....Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

[QS. Al-Mujadilah: 11]

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur atas segala rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Marsikin dan Ibu Juminah terima kasih atas segala jerih payah yang telah engkau berikan selama ini.
2. Suami tercinta, Sujarwadi, S.S. beserta tiga putri saya atas do'a, dukungan, semangat dan pengertiannya yang selalu diberikan untuk setiap langkah usaha saya.
3. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan do'a, nasehat dan semangat untuk keberhasilan saya.
4. Almamater tercinta Pasca Sarjana Magister Ilmu Agama Islam (MSI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman belajar yang luar biasa serta pelayanan yang baik dan sepenuh hati selama belajar dan menempuh pendidikan di MIAI Pasca Sarjana UMY.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan judul **“PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN 2021/2022”**

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Agama Islam (M.S.I) pada program studi Magister Studi Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna. Hal ini di sebabkan keterbatasan peneliti, sehingga dalam penelitian tesis ini mengalami kesulitan dan hambatan. Akan tetapi dengan adanya bantuan dan arahan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis. Harapan besar peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Magister Ilmu Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.S.I, M.A., M.Psi. selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan ijin penelitian serta memberikan masukan, motivasi, bimbingan dan mendampingi selama penyusunan tesis dengan sangat baik dan penuh kesabaran.
4. Muh. Naim Madjid, SS., MIS., Ph.D selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, masukan dan mendampingi peneliti selama penyusunan tesis ini dengan sangat baik dan sabar.
5. Drs. Muhammad Ivan Pasha, selaku Kepala Kantor Tata Usaha Program Studi Magister Ilmu Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Majelis Dikdasmen PWM Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melanjutkan studi S2.
7. Yunanto Andang Trihantoro, S.T. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Playen yang telah memberikan izin dukungan dan pengertiannya kepada peneliti.
8. Siswa siswi SMK Muhammadiyah 2 Playen yang telah berkenan memberikan data dengan jujur untuk penelitian ini.

9. Keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan semangat untuk keberhasilan saya
10. Nur Afidah, Sholawati, dan Sita Ana Jati yang selalu memberikan nasehat, semangat, bantuan serta waktunya kepada peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan beasiswa PWM angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga dan memberikan semangat kepada peneliti, semoga sukses selalu bagi kita semua.
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang turut memberikan kontribusi dalam penelitian ini.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan bapak/ibu akan mendapat balasan kebaikan yang lebih dari Allah SWT. Selanjutnya, melalui karya tulis ilmiah ini, peneliti berharap ilmu dan pengetahuan yang peneliti dapatkan selama menempuh pendidikan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Yogyakarta, Juli 2022

Peneliti,



Suratimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	0
TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
BAB II.....	25
A. Landasan Teori	25
1. Prestasi Belajar	25
2. Disiplin Belajar	32
3. Motivasi Belajar	36
B. Kerangka Berfikir.....	43
C. Hipotesis	44
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel Penelitian.....	47
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
1. Varibel Bebas (X1) Disiplin Belajar	49

2. Variabel Bebas (X2) Motivasi Belajar	52
3. Variabel Te (Y) Prestasi Belajar	54
F. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen yang Digunakan.....	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Penelitian.....	88
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Reliabilitas.....	59
3. Uji Normalitas	60
4. Uji Multikolinearitas	61
5. Uji Linearitas	62
6. Uji Hipotesis.....	62
7. Uji Korelasi	64
BAB IV.....	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
1. Deskripsi Umum	65
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	66
B. Karakteristik Responden	68
C. Deskripsi Hasil Kuesioner.....	69
1. Hasil Kuesioner Disiplin Belajar	69
2. Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	71
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	74
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	74
a) Uji Validitas	74
b) Uji Reliabilitas	77
c) Uji Normalitas.....	77
d) Uji Multikolinearitas.....	78
e) Uji Linearitas.....	79
f) Uji Hipotesis	81
g) Uji Korelasi.....	87
2. Pembahasan Hasil Uji Penelitian	74
BAB V	96
PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa SMK Muhammadiyah 2 Playen.....	47
Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner Disiplin Belajar.....	52
Tabel 3. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4. Kriteria Penilaian Prestasi Belajar.....	54
Tabel 5. Skala Likert.....	57
Tabel 6. Klasifikasi TCR.....	57
Tabel 7. Derajat Hubungan Korelasi.....	64
Tabel 8. Asal Kelas Responden.....	68
Tabel 9. Program Keahlian Responden.....	68
Tabel 10. Hasil Statistik Kuesioner Variabel Disiplin Belajar.....	69
Tabel 11. Hasil Uji Ketercapaian Responden Variabel Disiplin Belajar.....	70
Tabel 12. Hasil Statistik Kuesioner Variabel Motivasi Belajar.....	72
Tabel 13. Hasil Ketercapaian Responden Motivasi Belajar.....	72
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar.....	75
Tabel 15. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 18. Hasil Uji Multikolinearitas.....	79
Tabel 19. Hasil Uji Linearitas Antar Variabel Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	80
Tabel 20. Hasil Uji Linearitas Antar Variabel Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	80
Tabel 21. Pengujian Hipotesis Pertama (H1).....	82
Tabel 22. Besarnya Pengaruh X1.....	82
Tabel 23. Signifikansi dan Besarnya Pengaruh Indikator X1 Terhadap Indikator Y.....	83
Tabel 24. Pengujian Hipotesis Kedua (H2).....	84
Tabel 25. Besarnya Pengaruh X2.....	84
Tabel 26. Signifikansi dan Besarnya Pengaruh Indikator X2 Terhadap Indikator Y.....	85
Tabel 27. Pengujian Hipotesis ke 3 dengan uji F.....	86
Tabel 28. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	87
Tabel 29. Hasil Uji Korelasi.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian	43
Gambar 2. Diagram TCR Disiplin Belajar	71
Gambar 3. Diagram TCR Motivasi Belajar.....	73