

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH TUKSONO**



SKRIPSI

Oleh :

Yogi Gunawan

NIM : 20180720160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yogi Gunawan

NPM : 20180720160

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Yogi Gunawan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua, karena atas dukungan dan doa dari orang tua saya, bapak Sartono dan Ibu Caris yang selalu memberikan doa-doa terbaiknya, selalu memberikan dukungan dan motivasinya sehingga pada akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus tempat penulis menimba ilmu dan berproses dengan banyak sekali pengalaman berharga yang penulis dapatkan.

KATA PENGANTAR

اِسْلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalamualaikum warrahmatullahi wabaraakatuh

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ اَشْهَدُ اَنْ
لَا اِلٰهَ اِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللّٰهُمَّ

صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ

*Alhamdulillah Nahmaduhu wanastainuhu wanastagfiruhu wanaudzubilahi
min syururi anfusina, wamin sayiati a'malina, mayahdilahhu fala mudhilalah,
wamayyudlilhu fala haadiyalah. Ashadualla illaha illallah wahdahu laa syarikalah
waashadu anna muhammadurrasulullah. Allahuma shali wasalim alaa nabiyyina
Muhammad, waala alihi wa sohbih.*

Tiada kata yang tepat untuk mengawali kalimat ini kecuali ungkapan rasa syukur *Alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah serta banyak sekali kenikmatan yang telah Allah berikan kepada saya, sehingga atas berkat ridhoNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Religius Dalam Proses Pembelajaran Di

Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono". Semoga kita semua senantiasa berada di jalan ketaqwaan kepada Allah SWT dan selalu dalam lindungannya. Aamiin

Tak lupa pula kita selalu berdoa kepada Allah SWT semoga solawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, nabi junjungan kita, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan pengikut-pengikutnya hingga *yaumul akhir* kelak. Semoga kita termasuk umat yang akan mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Aamiin

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program starta satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini dapat dibuat dan disusun dengan maksimal atas bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Mohammad Samsudin, M.Pd. Selaku kepala Program studi pendidikan agama Islam, fakultas agama Islam, universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Tumin S.Pd.I.,M.A.,Ph.D. selaku sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas agama Islam, universitas Muhammadiyah yogakarta.
5. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, karyawan dan tata usaha fakultas agama Islam yang telah membantu penulis dengan pelayanan terbaiknya.
8. Bapak Drs. H. Barjo selaku ketua satu (1) Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono, Sentolo, Kulonprogo beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di LKSA tersebut.
9. Seluruh Pengurus, Ustadz dan Ustadzah Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono. Ibu Jumiati S.Pd. Bapak Juwari, Bapak Yeli Firnadi, A.Md, Ibu Hj. Ngatilah, Bapak Tumingan, Bapak Ust Jarsono, S.Pd. Ibu Baktinindyah R, A.Md. Ust Fahmi Rijal Afdholi, S.Pd, dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

10. Teman-teman pendamping (musyrif) LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono, Mas Suprayitno, Ust Fahmi, Mas Arrifki, Mas Ledjar, Mbak Diana, Mbak Rahma, Mbak Anis, Mbak Dita, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Ucapan terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama saya di PAM Tuksono.
11. Keluarga saya, Kedua orang tua, bapak Sartono dan Ibu Caris. Sodara-sodara saya, kakak saya Ika Yulia wati, Yudi Permana dan kedua adik saya Awinda Desti dan Satria Putra.
12. Teman-teman seperjuangan di organisasi IMM komisariat Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta periode 2018-2019/2019-2020/2020-202.
13. Teman-teman SENAT Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
14. Teman-teman DPM KM UMY periode 2021-2022
15. Teman-teman civitas Akademika universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman serta ilmunya kepada saya. Khususnya kepada teman dekat saya Khintan, Arif Adi, Dzikron Abd, Faiz, Ivan, Hanif K, Aufa, Umi, dan lainnya.
16. Santriwan dan Santriwati LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, ilmu, pengalaman, bimbingan dan arahnya kepada semua pihak yang terkait dalam

proses studi saya di UMY dan dalam penyusunan skripsi ini, semoga semuanya diberikan ampunan atas segala dosa-dosanya dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

Penulis selalu menyadari bahwa segalanya tidak ada yang sempurna kecuali Allah semata. Sebagai hamba, penulis selalu menyadari kekurangan, keluputan dan ketidaksempurnaannya dalam membuat dan menyusun karya ilmiah ini. maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik dan masukannya terhadap karya ilmiah yang saya tulis agar bisa menjadi penambah khasanah keilmuan yang baik dan bermanfaat.

Yogyakarta, 11 Maret 2022



Yogi Gunawan

NIM: 20180720160

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	13
C. Tujuan penelitian	13
D. Manfaat penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	15
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Kerangka Teori.....	30
1. Pengertian Strategi	30
2. Pengertian Pendidikan Karakter	32

3.	Pembentukan Karakter Religius	37
4.	Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) atau Panti Asuhan ...	40
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Pendekatan	44
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	45
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.	Observasi	46
2.	Wawancara	48
3.	Dokumentasi.....	49
D.	Kredibilitas Data.....	49
E.	Analisis Data	50
F.	Sistematika Pembahasan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Temuan Umum.....	56
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
2.	Gambaran Umum Informan.....	61
3.	Pelaksanaan Penelitian	63
4.	Hasil-Hasil Penelitian.....	64
B.	Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....		115
A.	KESIMPULAN	115
B.	SARAN	117
C.	KATA PENUTUP.....	121

DAFTAR PUSTAKA.....	123
DAFTAR LAMPIRAN	127
Lampiran 1. Pedoman Observasi	127
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	128
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	129
Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Wawancara	130
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	141
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan LKSA PAM Tuksono	174
Lampiran 9. Profil LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono	178
Lampiran 10. Riwayat Hidup Peneliti	226
Lampiran 11. Kartu Bimbingan	228
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Turnitin	230
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian Skripsi	231
Lampiran 14: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	232

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram strategi pembentukan karakter.....	107
--	-----