

**KONSTRUKSI PEMIKIRAN HUMANISME RELIGIUS  
PENDIDIKAN ISLAM MENURUT NASIH ULWAN DAN  
ABDURRAHMAN MAS'UD**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Yunda Febriana**

NPM: 20180720206

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yunda Febriana  
NPM : 20180720206  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya peneliti sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

at pernyataan:  
  
(Yunda Febriana)

NPM. 20180720206

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua, ayahanda Zaenudin dan ibunda Bq. Ida Astini, yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, tidak pernah berhenti memberikan semangat dengan sepenuh hati, cahaya penerang di kala terpuruk, serta segala bentuk pengorbanan yang tidak dapat dibalas sekalipun dengan nyawa.

Adik-adik tercinta, Dimas Raga Febriansyah dan Adinda Fatiha Rizkina, yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk selalu belajar dengan sungguh-sungguh.

Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Hakim, PPKh-KMMI, yang telah mengajarkan kehidupan dan cara bertahan hidup dalam kondisi apapun kepada peneliti.

Keluarga besar Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, PUTM, yang telah mengajarkan dan mendidik dan mempersiapkan mental serta ilmu kepada peneliti agar bisa menjadi pembimbing bagi umat Islam.

Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah mendidik peneliti agar menjadi sarjana Islam yang berkontribusi pada agama, masyarakat dan negara.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw beserta keluarganya, para sahabat, serta umat muslim lainnya yang senantiasa memperjuangkan agama Islam sampai hari kiamat.

Pada penyelesaian skripsi yang berjudul **Konstruksi Pemikiran Humanisme Religius Pendidikan Islam Menurut Nasih Ulwan dan Abdurrahman Mas'ud** yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan, M.P., IPM. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Segenap Dosen dan karyawan FAI khususnya, dan UMY umumnya.
6. Ayahanda, Zaenudin, dan ibunda, Baiq Ida Astini, yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mendidik, mengasihi dan menyayangi, selalu mendukung serta segala pengorbanan dan jasa yang diberikan yang tidak mampu dibalas dengan apapun itu.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan memberi dukungan positif.
8. Sahabat dan seluruh teman-teman perjuangan, Generasi 18 PPKh-KMMI, Angkatan 19 PUTM Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I'm proud of me.*

Semoga bantuan dari mereka, baik berupa arahan, bimbingan, motivasi, dan doa-doa lainnya yang tidak ternilai harganya menjadi amal shalih di sisi Allah swt, mendapatkan ridha-Nya, dan mendapat balasan yang lebih baik. Aamin.

Pada akhirnya, peneliti hanya mampu berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan ilmu serta waktu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam rangka perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yunda Febriana', written in a cursive style.

(Yunda Febriana)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	6
<b>E. Sistematika Pembahasan</b> .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b> .....	9
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	9
<b>B. Kerangka Teoritis</b> .....	18
1. Humanisme Religius.....	18
2. Pendidikan Islam.....	26
3. Humanisme Religius dalam Pendidikan Islam.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39

<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>B. Sifat Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>D. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Konsep Humanisme Religius Menurut Nasih Ulwan .....</b>	<b>43</b>
1. Biografi Nasih Ulwan .....	43
2. Konsep Humanisme Religius Menurut Nasih Ulwan .....	46
<b>B. Konsep Humanisme Religius Menurut Abdurrahman Mas'ud .....</b>	<b>82</b>
1. Biografi Abdurrahman Mas'ud .....	82
2. Konsep Humanisme Religius Menurut Abdurrahman Mas'ud .....	89
<b>C. Konstruksi Pemikiran Humanisme Religius Pendidikan Islam Menurut     Nasih Ulwan dan Abdurrahman Mas'ud .....</b>	<b>126</b>
1. Konstruksi Pemikiran Humanisme Religius Pendidikan Islam Menurut Nasih Ulwan dan Abdurrahman Mas'ud.....	126
2. Relevansi Pemikiran Pendidikan Humanis Religius Menurut Nasih Ulwan dan Abdurrahman Mas'ud dalam Pendidikan Islam .....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>154</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>154</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>156</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>157</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>164</b>