

فعالية الطريقة المباشرة لترقية مهارة قراءة الكتب العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

جامعة محمدية يوكياكرتا دفعة ٢٠٢١



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

رجال يوسف حنيفا

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

## الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه :

الاسم : رجال يوسف حنيفا

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٣١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بموضع البحث العلمي فعالية الطريقة المباشرة لترقية مهارة قراءة الكتب العربية لطلاب قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة محمدية يوكياكرا دفعة ٢٠٢١

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي  
مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوماً ما ثبت هذا البحث  
أنها نتيجة من عمل الآخر، فأنا مستعد في تحمل المسؤول قبل العقوبات. فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي

غير إجبار

٢٠٢٢-١٠-٣  
يوكياكرا،



رجال يوسف حنيفا

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣١

## الاهداء

مع الامتنان العميق باختتمام هذه الفرضية قدمها الباحث إلى :



\* لوالدي المحبوب الفاضل ناسخين

\* لوالدتي المحبوبة الفاضلة إيف سومنتون

\* لأخي الصغيرة المحبوبة الجميلة حبيفيا علم مدارس

\* لجميع أسرتي المحبوبين

\* لجميع أساتيذه الكرام الفضلاء بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرنا

\* لاصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرنا الدفعه ٢٠١٨

\* لجميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرنا الدفعه ٢٠٢١

\* لجميع الأصدقاء قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرنا

\* لجميع الأصدقاء جامعة محمدية يوكياكرنا

\* لقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرنا.

## كلمة الشكر

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا  
مِنْ هَذِهِ اللَّهُ فَلَا مُضْلَلٌ لَهُ وَمَنْ يَضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، لَا نَبِيٌّ وَلَا رَسُولٌ بَعْدَهُ

دائماً ما تُسْكِبُ الصَّلَوَاتُ وَالتَّحْيَاتُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي قَدْ حَمَلَنَا أُمَّةُ الْمُسْلِمِينَ  
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ، أَرَادَ الْبَاحِثُ أَنْ يَقُولَ "جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرَ الْجَزَاء" لِجَمِيعِ هُؤُلَاءِ الَّذِي تَشَارَكُ فِي مَسَاعِدِ  
وَتَوْجِيهِ وَدَعْمِ الْبَاحِثِ حَتَّى يَتَمَكَّنَ الْبَاحِثُ مِنْ إِكْمَالِ هَذَا الْبَحْثِ قَدْرِ الْإِمْكَانِ، لِذَلِكَ، يَوْمَ الْبَاحِثُ أَنْ يَشْكُرُ:

١. الأستاذ الدكتور جوناوان بوديانتو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرا.
٢. المسيدة الدكتورة إيكو بوروانتو الماجستير كعميدة كلية تعليم اللغات.
٣. الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجید كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم الدعم لاستكمال البحث العلمي للباحث
٤. الأستاذ نانع جاكو بوروانتو الماجستير كمشرف و رئيس المناقش التي أشرف الباحث في استكمال البحث العلمي
٥. جميع الأستاذ والأستاذة في قسم تعليم اللغة العربية التي قدم الكثير من المعرفة للباحث
٦. جميع الطلاب قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١.  
يُوَدُّ الْبَاحِثُ أَنْ يَشْكُرَ لِجَمِيعِ الْأَطْرَافِ، جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، يَدْرِكُ الْبَاحِثُ أَنْ هُنَّاكَ أَخْطَاءٌ  
فِي هَذَا الْبَحْثِ الْعَلَمِيِّ، لِذَلِكَ، سَيَتَمُّ قَبْوُلُ النَّقْدِ وَالاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

٢٠٢٢-١٠-٣ يوكياكرا،

الباحث



رجال يوسف حنيفة

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣١

## محتويات البحث

II	الافتراض
IV	تقرير لجنة المعاشرة
V	الشعار
VI	الأهداء
VII	التجزيد
VIII	ABSTRACT
IX	ABSTRAK
X	كلية الشكر
XI	محتويات البحث
Y	باب الأول مقدمة
١	١- خصبة الملكة
٢	٢- أسلحة البحث
٣	٣- أهداف البحث
٤	٤- ثوابت البحث
٥	٥- تحديد البحث
٦	٦- نظام البحث
٧	٧- الدراسات السابقة
A	باب الثاني الأطراء النظري
B	١- عرض النظائر
C	٢- تطبيق الطريقة المعاشرة
D	٣- العروض
E	٤- معاشر العرض العروض
F	باب الثالث
G	منهجية البحث
H	١- اساليب البحث
I	٢- اهداء، مسو اليارات
J	٣- ادوات البحث

١٧	مقدمة و العينة
١٧	٢. مكان و زمان البحث
١٨	٣. متغيرات البحث
١٩	٤. فرضية
١٩	٥. تقنية تحليل البيانات
٢٠	٦. اختبار الصلاحية والموثوقية
٢٢	الباب الرابع
٢٢	النتائج والمناقشة
٢٢	٧. نتائج البحث
٣٤	الباب الخامس
٣٤	الخاتمة و النتائج
٣٤	٨. النتائج
٣٥	٩. الاقتراح
٣٥	١٠. خاتمة
٣٦	قائمة المصادر و المراجع

### **قائمة الجداول**

٣٠	جدول ٣,١ تصميم البحث
٣٥	جدول ٣,٢ تقييم اختبار صلاحية
٣٦	جدول ٣,٣ تقييم اختبار موثوقية
٣٨	جدول ٤,١ البيانات متخرج الطلاب الفصل أ
٣٨	جدول ٤,٢ البيانات متخرج الطلاب الفصل ب
٤١	جدول ٤,٣ البيانات نتائج العينة إختبار قبل
٤٢	جدول ٤,٤ البيانات نتائج العينة إختبار بعد
٤٣	جدول ٤,٥ البيانات نتائج اختبار الحالة الطبيعية إختبار قبل
٤٣	جدول ٤,٦ البيانات نتائج اختبار الحالة الطبيعية إختبار بعد
٤٤	جدول ٤,٧ البيانات نتائج اختبار الصلاحية قبل الاختبار

٤٤	جدول ٤,٨ البيانات نتائج اختبار الصلاحية بعد الاختبار
٤٥	جدول ٤,٩ البيانات نتائج اختبار الموثوقية
٤٥	جدول ٤,١٠ البيانات نتائج اختبار الإحصاء الوصفي اختبار قبل
٤٥	جدول ٤,١١ البيانات نتائج اختبار الإحصاء، الوصفي اختبار بعد
٤٧	جدول ٤,١٢ البيانات نتائج اختبار الإحصاء، الوصفي اختبار قبل