

دراسة الأدب
تعليم اللغة العربية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللغات
بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

إفادا فوتري أولياء

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٠

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

إقرار الطالبية

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : إفادا فوتري أولياء
الرقم : ٢٠١٨.٨٢٠٠٤٠ :
القسم : تعليم اللّغة العربيّة
الكلية : تعليم اللّغات

عنوان الرسالة : دراسة الأدب: تعليم اللغة العربية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية

أقر أنّ هذا البحث هو من علمي الخاص. مصادر المعلومات المستخدمة في هذا البحث
مقتبسة من المصادر الأخرى تمّ ذكرها في النّصّ باستخدام قاعدة المعمول بها. إذا كان عملي
في المستقبل أثبت أنّي مقتبسة من البحث الأخرى، فأنا مستعدة تلقي عقوبات على ما فعلت.

يوكياكرتا، ١٩ أكتوبر ٢٠٢٢



إفادا فوتري أولياء

٢٠١٨.٨٢٠٠٤٠

الإهداء

بامتنان عميق لإتمام هذا البحث. قدمته الباحثة :

- (١) لوالدي المحبوب الفاضل إلياس.
- (٢) لوالدتي المحبوبة الفاضلة جووييني
- (٣) بأكمله المجتمع الأكاديمي في جامعة محمدية يوجياكارتا ، أعضاء هيئة التدريس والموظفين وجميع الطلاب ، نأمل أن يستمروا في التحمس في أنشطتهم لملء أيامهم في جامعة محمدية يوجياكارتا.
- (٤) أصدقاء الكاتبة الذين قدموا الكثير من المدخلات والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال هذا البحث في النهاية.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله كل الشكر لله سبحانه و تعالى على فضل رحمته وتوجيهاته، حتى تتمكن الباحثة من إكمال سلسلة من الأنشطة البحثية بشكل صحيح. والصلاة والسلام إلى النبي محمد صلى الله عليه و سلم، فهو خي مثال في الحياة.

صلاوات وتحياتي دائما تسكب على النبي محمد صلى الله عليه و سلم الذي أوصلنا من العصر المشرق.

تود الكتبية أن تقول جزاكم الله خيرا الجزاء لجميع الجهات التي شاركت في مساعدة وتوجيه ودعم الباحثة حتى قادت الباحثة من إكمال هذه الرسالة قدر الإمكان. لذلك ، الكتبية أن يتقدم بالشكر الجزيل إلى:

- ١) الأستاذ الدكتور. غوناوان بوديانو ، رئيس الجامعة محمدية بوكياكرتا.
 - ٢) الدكتورة إيكو بوروانتي Ph.D., M.Hum., S.Pd. عميدة لكلية تعليم اللغات
 - ٣) الدكتور محمد نعيم مجيد، Ph.D., M.I.S., S.S. كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم الدعم لاستكمال أطروحة الباحثة.
 - ٤) السيدة فطري زكية كمشرقة قامت بتوجيه الكتبية في إكمال البحث العلمي.
 - ٥) جميع محاضري قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا الكثير من المعرفة للمؤلفة.
 - ٦) طلاب في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٠١٨ ، الذين كانوا على استعداد لقضاء وقتهم كمستجيبين في هذا البحث.
 - ٧) أبي وأمي الأعزاء ، الإخوة والأخوات ، وكذلك جميع أفراد الأسرة الذين يقدمون بإخلاص الحب والحماس والصلاة والدعم المستمر.
 - ٨) لجميع الجهات التي ساهمت في مساعدة الباحثة في استكمال هذه الرسالة والعديد من الأشخاص الذين لا يمكن ذكرهم واحداً تلو الآخر.
- تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من الأخطاء والقصور في كتابة هذا البحث. لذلك يتوقع الكاتبة النقد البناء والاقتراحات لتحسين هذا البحث في المستقبل. نأمل أن تقدم هذا البحث فوائد ومعرفة إضافية للقراء.

بوكياكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٢


إفادة فطري أولياء

محتويات البحث

ii	إقرار الطالبة
iii	مواقفة المشرفة
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الشعار
vi	الإهداء
vii	ABSTRAK
viii	التجريد
ix	كلمة الشكر والتقدير
x	محتويات البحث
١	باب الاول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٢	ب. مشكلة البحث
٢	ج. أهداف البحث
٢	د. فوائد البحث
٢	أ. الفوائد النظرية
٣	ب. فوائد عملية
٣	هـ. حدود البحث
٣	و. مراجعة الأدبيات
٦	ز. مناقشة منهجية
٧	الباب الثاني الإطار النظري

٧	أ. مفهوم التعلم والتعليم
٧	أ. طبيعة التعلم والتعليم
٨	ب. مفهوم التعلم
٩	ج. تعريف التعليم
١٠	ب. طريقة التعليم
١٠	أ. فهم طرق التعليم
١١	ب- تطبيق أساليب التعليم
١٤	ج. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة (الصم)
١٤	أ. تعريف الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
١٥	ب. أنواع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
١٦	ج. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة (الإعاقة السمعية)
١٨	باب الثالث طرق البحث
١٨	أ. تصميم البحث
١٨	ب. طريقة البحث
١٩	ج. أدوات البحث
١٩	د- مصادر البيانات
٢١	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٢٣	باب الرابع نتائج البحث والفصل
٢٣	أ. نتائج البحث
٥٦	ب. مناقشة نتائج البحث
٦٣	باب الخامس الاستنتاجات والتوصيات
٦٣	أ. الاستنتاج
٦٣	ب. اقتراح

قائمة المراجع ٦٥