

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Putra Rahayu Nadi

NPM : 20180720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Putra Rahayu Nadi

NIM : 20180720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks.Skripsi

Yogyakarta, 27 September 2022

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Putra Rahayu Nadi

NPM : 20180720163

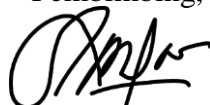
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IT Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

NIK 19720303200004 113 034

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Putra Rahayu Nadi
NPM : 20180720163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Selasa 27 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Putra Rahayu Nadi
NPM. 20180720163

MOTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤

“yang mengajar (manusia) dengan pena”. Al-Alaq: 4

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ٥

“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” Al-Alaq: 5

PERSEMBAHAN

Tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah suhanahu wataallah maka sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih yang mendalam, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya :

ALMAMATER TERCINTA

Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

Organisasi-organisasi Universitas Muhamadiyah Yogyakarta (MAPALA UMY), (AL-MUJADDID UMY), (HIMA PAI UMY) yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang mungkin tidak saya dapatkan dari dalam kelas, terimakasih untuk kebersamaanya.

Teman-teman seperjuangan yang telah telah memberikan dukungan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

KELUARGA TERCINTA

Orang tua tercinta, Almarhum Bapak Suwandi dan Ibu Romainur atas limpahan do'a yang tak pernah putus dan dukungan demi dukungan yang di berikan kepada penulis, serta waktu dan tenaga yang dihabiskan untuk penulis sehingga Allah memudahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kakak dan Adik tersayang, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلًا مِنَّا

بِالْحَقِّ وَنُودُوا أَنْ تَتْلُوا جَنَّةَ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IT Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.” Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya serta para umatnya yang senantiasa berada dalam sunnahnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, baik fisik maupun non fisik. oleh karena itu, sepantasnya penulis mengucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiran* kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Mereka adalah:

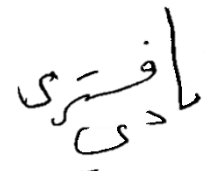
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan. MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. dan Tumin, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
6. Susamta, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga bisa berjalan dengan baik.
7. Dewi Purwanti, M.Pd. selaku Guru mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
8. Keluarga yang turut memberikan do'a dan motivasi, terkhususnya orang tua yang terus memberikan semangat untuk tidak puas dengan keberhasilan saat ini.
9. Sahabat, teman-teman dekat, dan teman-teman PAI A Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah kebersamai penulis dalam menuntut ilmu, memberi dukungan, masukan, dan motivasi untuk penulis.
10. Seluruh pihak terkait yang telah berkontribusi dalam penyusunan karya tulis ini, semoga senantiasa Allah SWT berikan kemudahan dalam menjalankan aktivitas.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila didalam skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, dan oleh karena itu penulis memohon kepada pembaca untuk memberikan masukan, saran, kritik agar bisa mendekati kesmpurnaan dalam penulisan ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini bisa bermanfaat untuk penulis sendiri secara khususnya dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekurangan, dan kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penulis sebagai manusia dan hanya Allah Subhanahu wataallah yang maha mengetahui segala sesuatu.

Yogyakarta, 27 September 2022

Penulis,

Handwritten signature in Arabic script, likely reading 'Putra Rahayu Nadi'.

Putra Rahayu Nadi
NPM. 20180720163

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| NOTA DINAS | i |
| PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| MOTO..... | iii |
| PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| B. Kerangka Teori | 15 |
| 1. Media Pembelajaran IT | 15 |

| | |
|--|----|
| 2. Motivasi Belajar | 21 |
| C. Kerangka Berfikir | 32 |
| D. Hipotesis | 33 |
| BAB III..... | 34 |
| METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 34 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 34 |
| C. Populasi dan Sempel | 35 |
| 1. Populasi | 35 |
| 2. Sempel | 35 |
| D. Subjek Penelitian | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 1. Angket | 38 |
| 2. Metode Observasi | 39 |
| 3. Metode Dokumentasi..... | 40 |
| F. Variabel Penelitian | 40 |
| 1. Variabel Independen..... | 40 |
| 2. Variabel Dependen | 40 |
| G. Sumber Data | 41 |
| 1. Data Primer..... | 41 |
| 2. Data Sekunder..... | 42 |
| H. Instrumen Penelitian | 42 |
| 1. Uji Validitas..... | 44 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 50 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 51 |

| | |
|--|-----|
| 1. Statistik Deskriptif | 51 |
| 2. Uji Asumsi Klasik | 52 |
| BAB IV | 56 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Profil sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta | 56 |
| 1. Profil Sekolah | 56 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan | 56 |
| 3. Struktur Organisasi sekolah | 58 |
| B. Media Pembelajaran IT | 61 |
| C. Motivasi Belajar Siswa | 79 |
| D. Pengaruh Media Pembelajaran IT Terhadap Motivasi Belajar..... | 95 |
| BAB V..... | 101 |
| PENTUP..... | 101 |
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Saran | 102 |
| C. Kata penutup | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 109 |
| <i>CURRICULUM VITAE</i> | 163 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa..... | 35 |
| Tabel 3. 2 Keadaan Populasi Dan Penyebaran Sample Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 42 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Media Pembelajaran IT Pertama..... | 44 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Media Pembelajaran IT Kedua | 45 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Pertama..... | 47 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar kedua | 48 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Media Pembelajaran IT..... | 50 |
| Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar | 51 |
| | |
| Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah..... | 58 |
| Tabel 4. 2 Daftar Guru | 59 |
| Tabel 4. 3 Data Siswa..... | 60 |
| Tabel 4. 4 Media Pembelajaran IT | 61 |
| Tabel 4. 5 Kategorisasi Item Soal Media Pembelajaran IT | 62 |
| Tabel 4. 12 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Media Pembelajaran IT | 76 |
| Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Variabel Media Pembelajaran IT..... | 77 |
| Tabel 4. 14 Kategoriasi Item Soal Motivasi Belajar | 79 |
| Tabel 4. 21 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar | 93 |
| Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar..... | 93 |
| Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas | 95 |
| Tabel 4. 24 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 96 |
| Tabel 4. 25 Hasil Uji Autokorelasi | 97 |
| Tabel 4. 26 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana | 98 |

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... | 32 |
| Gambar 3. 1 Skema Variabel | 41 |
| Diagram 4. 1 Penggunaan Media Pembelajaran IT | 78 |
| Diagram 4. 2 Motivasi Belajar Siswa | 94 |