

SEJARAH DAN NILAI-NILAI HUMANIS PENDIDIKAN ISLAM
(PANDANGAN ABDURRAHMAN MAS'UD DAN ACHMADI)



SKRIPSI

Oleh:

Abdul Malik Syafiuddin

NIM. 20160720132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

SEJARAH DAN NILAI-NILAI HUMANIS PENDIDIKAN ISLAM
(PANDANGAN ABDURRAHMAN MAS'UD DAN ACHMADI)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Abdul Malik Syafiuddin

NPM: 20160720132

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022


PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Abdul Malik Syafiuddin
NPM : 20160720132
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2022


3
METERAI
TEMPEL
07AD7AJX945100T8T
Abdul Malik Syafiuddin
(20160730132)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

Laki-laki dan perempuan separuh baya di pulau seberang, yang saban hari tak pernah mengenal kata lelah untuk terus menafkahi, menuturkan do'a di setiap sujudnya, dan memberi semangat kepada anak-anaknya: Bapak Muhammad Syafiuddin dan Ibu Safrina.

Adik-adikku, saudara sekandung : Mutia, Zulfakar, Miftah, Fathillah, dan Dahiya yang telah memberi hidupku banyak pelajaran termasuk bagaimana semestinya menjadi seorang kakak.

Seorang perempuan yang menjadi pemompa semangat dalam menjalani hari-hari di tanah rantau : Munawarah yang tak henti-hentinya memberiku kepercayaan atas kemampuanku untuk segera menyelesaikan akademik dan menjalani hidup.

Keluarga besar yang selama ini memberi dukungan dan do'anya.

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

MOTO

“There are two different types of people in the world, those who want to know, and those who want to believe”

- Friedrich Nietzsche

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji hanya bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan begitu banyak nikmat, sehingga kita semua masih diberikan ruang dan waktu untuk tetap beraktifitas, bersyukur, serta bersujud kepada-Nya sampai pada detik hari ini.

Shalawat serta salam tidak putus-putusnya kita tuturkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan yang paling sempurna bagi umat manusia. Semoga kelak kita semua mendapatkan syafaat dari beliau di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas segala kemudahan dan pertolongan dari Allah SWT yang telah memberikan kemampuan, kesempatan serta kesehatan sehingga penulis mampu merampungkan keseluruhan proses penyusunan skripsi yang berjudul “Sejarah dan Nilai-Nilai Humanis Pendidikan Islam (*Pandangan Abdurrahman Mas’ud dan Achmadi*)”. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Dengan penuh rasa tulus serta kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah sadar dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis serta memfasilitasi dan melayani dengan baik.
7. Segenap para intelektual yang gagasannya dalam bentuk karya buku telah menjadi bahan referensi penulis.
8. Kedua Orangtua saya tercinta Drs. Muhammad Syafiuddin, M.Pd dan Safrina, S.Pd yang kerap kali merapalkan do'a serta dukungannya yang selama ini terus mengalir tanpa henti baik dari segi moril maupun materil, sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Munawarah yang tak henti-hentinya memberi semangat dan rasa percayanya sehingga saya mampu sampai pada titik ini.
10. Saudara sekandung, adik-adikku; Mutiaturahmah, Muhammad Zulfakar, Nur Miftahuljannah, Ahmad Fathillah, dan Dahiyatul Qalbi.
11. Seluruh teman-teman seperantauan yang ada di Jogja baik itu pertemuannya melalui basis organisasi atau basis kultur.
12. Seluruh teman-teman yang ada di kampung halaman.

Akhir kata penulis sangat menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan segala keterbatasan baik kemampuan maupun pengetahuan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 September 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by the letters 'M S' and a flourish.

Abdul Malik Syafiuddin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
8.....	
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	18
1. Humanisme	18
a. Pengertian Humanisme	18
b. Sejarah dan Perkembangan Humanisme	19
2. Konsep Manusia dan Humanisme dalam Islam	25
a. Konsep Manusia dalam Islam	25
b. Humanisme dalam Islam.....	28
a.a Humanisme Religius	30
b.a Humanisme Teosentris	32
3. Pendidikan Islam	34
a. Pengertian Pendidikan Islam	34
b. Konsep Dasar Pendidikan Islam.....	36

c. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam.....	39
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	43
1) Jenis Penelitian.....	43
2) Sumber Data.....	43
a. Sumber Primer	44
b. Sumber Sekunder	44
3) Teknik Pengumpulan Data.....	46
4) Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pandangan Pendidikan Islam Humanis Abdurrahman Mas'ud dan Achmadi.....	48
1. Paradigma Pendidikan Islam Humanis Abdurrahman Mas'ud	48
a. Profil Singkat Abdurrahman Mas'ud	48
b. Paradigma Humanisme Religius Abdurrahman Mas'ud.....	50
c. Pendidikan Islam Humanis Abdurrahman Mas'ud.....	56
2. Paradigma Pendidikan Islam Humanis Achmadi.....	61
a. Profil Singkat Achmadi	71
b. Paradigma Humanisme Teosentris Achmadi.....	72
c. Pendidikan Islam Humanis Achmadi	76
B. Komparasi Pandangan Pendidikan Islam Humanis Abdurrahman Mas'ud dan Achmadi	94
1. Respon Terhadap Humanisme Modern	94
a. Abdurrahman Mas'ud (Humanisme Religius).....	95
b. Achmadi (Humanisme Teosentris)	96
2. Manusia Sebagai Khalifah	97
3. Konsep <i>Habluminannas</i> dan <i>Habluminallah</i>	99
4. Pluralisme	101
5. Prinsip Keseimbangan	102
C. Nilai-Nilai Humanis dalam Sejarah Pendidikan Islam.....	105
1. Masa Pembinaan Pendidikan Islam.....	108
2. Masa Pertumbuhan dan Perkembangan Pendidikan Islam	122
3. Masa Kejayaan Pendidikan Islam	128
4. Masa Kemunduran Pendidikan Islam.....	140
5. Masa Pembaruan Pendidikan Islam.....	142
6. Pendidikan Islam di Indonesia	145

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	155
B. Saran	156
C. Kata Penutup	156
DAFTAR PUSTAKA	158