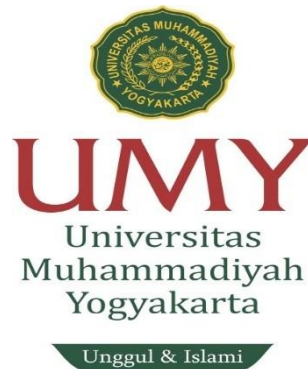


KEEFEKTIFAN PERMAINAN MENYUSUN KATA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA JEPANG

Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Eliya Andriyani

NIM 20160830001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan skripsi yang berjudul *Keefektifan Permainan Menyusun Kata Dalam Meningkatkan Pemahaman Struktur Kalimat Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Oktober 2022

Pembuat pernyataan



Eliya Andriyani
Eliya Andriyani

KATA PENGANTAR

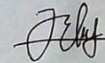
Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***Kefektifan Permainan Menyusun Kata Dalam Meningkatkan Pemahaman Struktur Kalimat Bahasa Jepang (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021-2022)*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini membahas tentang efektif tidaknya pembelajaran dengan permainan menyusun kata dalam meningkatkan pemahaman struktur kalimat bahasa Jepang. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2021-2022. Dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Akhir kata penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam penyelesaian skripsi saya semoga Allah SWT melimpahkan nikmat dan karunia-Nya dalam setiap kebaikan yang telah kita lakukan.

yogyakarta, 2022



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada:

1. Prof Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., PH. D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi, S. Pd., M. Ed., Ph. D., sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, dan pengetahuannya yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Siswati selaku staf Tata Usaha Prodi PBJ UMY yang selalu dengan sabar mengurus dan membantu administrasi selama masa kuliah.
7. Terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga besar saya terutama orangtua, kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan, memberikan motivasi dan memberikan semangat, dari awal kuliah hingga saat ini.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada sahabat saya, Liya, Dewi, Giri, Hesti, Awan, dan maharani yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tetap berjalan selamanya. Amiin...
9. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2020 yang sudah menjadi sampel penelitian dalam skripsi saya.
10. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2016 yang sudah menemani saya dalam perjalanan perkuliahan saya.

11. Anton Zulkamaen selaku suami saya yang selalu ada dalam suka dan duka serta selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.
12. Dewi Wahyuningsih selaku sahabat saya yang selalu ada dalam suka dan duka serta selalu memberikan dukungan walaupun terpisah oleh jarak.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRACT	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUSBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Batasan Masalah	6
4. Tujuan Penelitian	6
5. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
6. Definisi Operasional.....	8
1. Efektif	8
2. Teknik Permainan Menyusun Kata	8
3. Struktur Kalimat Bahasa Jepang	9
A. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teknik Permainan Menyusun kata	11
B. Struktur Kalimat Bahasa Jepang	12
1. Pengertian Struktur Kalimat	12
C. Penelitian Terdahulu	16
 BAB III METODE PENELITIAN	 17
A. Metode Penelitian	17
B. Desain Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	19
1. Populasi	19
2. Sampel	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Angket.....	20
2. Tes	20
E. Instrumen Penelitian	20
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	21
1. Uji Validitas	21
2. Reliabilitas	21
G. Hipotesis Penelitian	26
H. Teknik Analisis Data	28
 BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	 29
A. Deskripsi Hasil Data Tes	29
1. Alur Kegiatan	29
2. Data Pre-test dan Post-test	31
B. Analisis Data Tes	31
1. Hasil Pre-test Kelas Kontrol	31
2. Hasil Post-test Kelas Kontrol	32

3. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	32
4. Hasil Post-test Kelas Eksperimen	33
5. Uji t_{hitung}	34
6. Perhitungan Keefektifan	40
C. Analisis Data Non Tes	41
D. Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50
RIWAYAT HIDUP.....	54