

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA *PERFORMANCE* SEBAGAI  
PEMIMPIN DISKUSI DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

**ZAKIYAH ARROHMAH**

**20120310192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**HUBUNGAN ANTARA *PERFORMANCE* SEBAGAI PEMIMPIN  
DISKUSI DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY**

Disusun oleh :

**ZAKIYAH ARROHMAH**

**20120310192**

Telah disetujui dan diseminari pada tanggal 31 Desember 2016

**Dosen Pembimbing**

**Dosen Penguji**

**Dr.dr.Wiwik Kusumawati, M.Kes**

**dr.Dirwan Suryo Soularso, Sp.F., M.Sc**

NIK : 173018

NIK : 173047

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Dokter**

**Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**dr.Alfaina Wahyuni Sp.OG,M.Kes**

NIK: 173027

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zakiyah Arrohmah

NIM : 2012031092

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Judul Penelitian : Hubungan Antara *Performance* sebagai Pemimpin Diskusi dengan Kemampuan Kognitif pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Zakiyah Arrohmah

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wa rohmatullohi wa barokatuh*

*Alhamdulillahillobbil 'alamin*, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-nya dan memberi kemudahan, kekuatan serta kelancaran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah membawa ilmu pengetahuan di muka bumi ini.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara *Performance* sebagai Pemimpin Diskusi dengan Kemampuan Kognitif pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY” ini tidak akan terealisasi tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. dr.Alfaina Wahyuni,Sp.OG, M.Kes, selaku ketua Program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr.dr.Wiwik Kusumawati, M.Kes, sebagai dosen pembimbing yang telah bersabar dan bersedia membimbing, meluangkan waktu serta memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
4. dr.Dirwan Suryo Soularto, Sp.F sebagai dosen penguji dan dosen pembimbing akademik penulis
5. Keluarga tercinta penulis: umi Marijati, abi Aris, Firda, Fira dan Fursan yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil agar penulis segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Suami dan anak penulis: mas Acep dan Adzkiya yang mengikhlaskan waktunya agar penulis dapat segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan menjadi *qurrota a'yun* untuk penulis

7. Keluarga besar penulis: mamah Ining, bapak Hartono, mbah Surono, amah Endang, ami Seno, Muna dan Farrozan
8. Teman-teman yang telah bersedia direpotkan penulis: Fadhila, Ontivia dan Salma
9. Para responden dan kosema angkatan 2013-2016
10. Teman-teman Amira *Medical Club* dan kelompok bimbingan KTI yang selalu mendorong agar segera bisa menyusul untuk menjadi dokter muda
11. Dan pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini namun tidak dapat dituliskan satu persatu, penulis sekali lagi mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran*.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi catatan amal jariyah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan. *Aaamin ya Robbal 'alamiin*.

*Wassalamualaikum wa rohmatullohi wa barokatuh*

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN KTI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kepemimpinan .....	9
B. Tantangan dalam Memimpin Diskusi Tutorial .....	23
C. Kemampuan Kognitif.....	24
D. Kerangka Konsep.....	27
E. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan sampel.....	27
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	28
D. Instrumen Penelitian.....	30

E. Cara Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	32
G. Analisa Data .....	36
H. Keterbatasan Penelitian .....	36
I. Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	50
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>
Lampiran 1. Lembar Inform Consent dan Kuesioner.....	54
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
Lampiran 3. Analisis Data.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 2. Nilai Kuesioner Kepemimpinan Transaksional (Uji Validitas dan Reliabilitas).....	34
Tabel 3. Nilai Kuesioner Kepemimpinan Transformasional (Uji Validitas dan Reliabilitas).....	35
Tabel 4. Karakteristik Responden.....	40
Tabel 5. Rata-rata nilai minikuis pada kelompok mahasiswa yang pernah menjadi pemimpin diskusi.....	42
Tabel 6. Rata-rata nilai minikuis pada kelompok mahasiswa bukan pemimpin diskusi.....	42
Tabel 7. Nilai Kuesioner Kepemimpinan Transaksional.....	43
Tabel 8. Nilai Kuesioner Kepemimpinan Transformasional.....	44



## ABSTRACT

**Background** : One concepts in the theory of Five Star Doctor is to be a community leader. It shows as a doctor is important to have leadership skills. The ability to lead can be seen in tutorial activities, namely into the discussion leader. In order for the group dynamics goes well, the discussion leader should have a good understanding of the tutorial material that can increase the value of their value of miniquiz too. This study was conducted to determine the relationship of performance as a leader discussions with cognitive abilities in students.

**Methods** : This research used an observational analytic method with cross sectional study used a modified transformational and transactional leadership questionnaires . The study involved 58 students of Medical Education Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY) as the respondents. The respondents were divided into 31 students who had been the discussion leader and 27 students who had never been discussion leader. Data analysis was performed using Spearman correlation test.

**Result** : This research had result the performance as the discussion leader is not related to cognitive abilities in students. The correlation coefficient 0,111 for the transformational leadership and the transactional leadership is 0.103 which means "very low".

**Conclusion** : There is no relationship between performance as a leader discussions to cognitive abilities in students of Pendidikan Dokter FKIK UMY

**Keywords:** leadership, discussion leader, cognitive abilities, value of miniquiz

## INTISARI

**Latar Belakang :** Salah satu konsep *Five Star Doctor* adalah menjadi pemimpin komunitas. Hal ini menunjukkan seorang dokter penting untuk memiliki kemampuan kepemimpinan. Kemampuan kepemimpinan dapat terlihat pada kegiatan tutorial yaitu menjadi pemimpin diskusi. Agar dinamika kelompok berjalan dengan baik, pemimpin diskusi seharusnya memiliki pemahaman yang baik terhadap materi tutorial sehingga bisa meningkatkan nilai minikuisnya pula. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan *performance* sebagai pemimpin diskusi dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan rancangan *cross sectional study* menggunakan kuesioner kepemimpinan transformasional dan transaksional yang dimodifikasi. Penelitian ini melibatkan 58 mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FKIK UMY) sebagai responden. Responden terbagi menjadi 31 mahasiswa yang pernah menjadi pemimpin diskusi dan 27 mahasiswa yang belum pernah atau sedang tidak menjadi pemimpin diskusi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Spearman*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan *performance* sebagai pemimpin diskusi tidak berhubungan dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa. Sedangkan untuk koefisien korelasinya sebesar 0.111 untuk kepemimpinan transformasional dan 0,103 untuk kepemimpinan transaksional yaitu hubungan yang sangat rendah.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara *performance* sebagai pemimpin diskusi dengan kemampuan kognitif pada mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY.

Kata kunci: kepemimpinan, pemimpin diskusi, kemampuan kognitif, nilai minikuis