

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab terakhir, penulis akan mengemukakan kembali beberapa kesimpulan dari seluruh isi skripsi yang berjudul Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Berjamaah di SMP Muhammadiyah Bantul, disertai dengan beberapa saran sehubungan dengan persoalan yang dibahas, kesimpulan-kesimpulan yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Kebiasaan shalat berjamaah siswa di SMP Muhammadiyah Bantul yaitu dengan cara siswa shalat berjamaah setiap harinya sebelum istirahat ke dua dimulai, yaitu jam 12.00 yang sudah memasuki shalat dhuhur dan siswa diberi arahan oleh guru untuk melaksanakan kedisiplinan shalat berjamaah disekolah terlebih dahulu sebelum istirahat ke dua dimulai. Selain itu dapat dilihat dari cara pengawasan guru yang dilakukan secara intensif, guru juga memberikan nasehat atau bimbingan kepada siswa, dan memberikan motivasi kepada siswanya.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan disiplin shalat berjamaah di SMP Muhammadiyah Bantul, yaitu dengan cara guru memotivasi siswa untuk melaksanakan kedisiplinan shalat berjamaah sejak dibangku kelas 7 tujuannya agar kedepannya siswa sudah terbiasa dengan kedisiplinan shalat berjamaah disekolah tanpa disuruh oleh guru, guru membimbing siswa untuk meningkatkan disiplin shalat berjamaah tujuannya agar siswa mengetahui bahwa

shalat itu hukumnya wajib dilaksanakan tidak hanya disekolah tetapi juga diluar sekolah, guru mengarahkan siswa untuk segera shalat berjamaah, guru mengevaluasi siswa untuk segera melaksanakan shalat berjamaah, guru mengontrol siswa untuk shalat berjamaaah, guru menjadi tauladan bagi siswa-siswinya dan guru senantiasa mengingatkan siswa untuk segera melaksanakan kedisiplinan shalat berjamaah disekolah dan guru menerapkan pembiasaan shalat berjamaah disekolah setiap harinya.

B. Saran

Dengan adanya penelitian ini, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru senantiasa lebih memperhatikan siswanya untuk sering melaksanakan shalat berjamaah tidak hanya disekolah tetapi juga shalat berjamaah diluar sekolah dengan cara memberi arahan kepada peserta didik bahwa shalat itu wajib dilaksanakan oleh umat muslim dimanapun kita berada. Karena semakin bagus strategi yang diterapkan atau dipraktikkan oleh guru maka semakin semangat siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah.
2. Kepada semua guru yang ada di SMP Muhammadiyah Bantul, bukan hanya guru Pendidikan Agama Islam saja tetapi juga semua guru mata pelajaran yang lainnya diharapkan agar tepat waktu mengingatkan siswanya untuk melaksanakan shalat berjamaah disekolah.
3. Seorang guru harus pintar-pintar memilih atau mampu memilah-milah strategi, metode yang tepat untuk meningkatkan disiplin shalat berjamaah disekolah karena

itu akan meningkatkan kedisiplinan siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah bukan hanya disekolah saja tetapi juga melaksanakannya di luar sekolah atau dirumah.

C. Kata penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang senantiasa mempermudah urusan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Berjamaah di Sekolah SMP Muhammadiyah Bantul”. Adapun dalam pemaparan hasil penelitian baik dari hasil wawancara dan juga hasil observasi peneliti sangat meminta maaf jika terdapat kekurangan dalam menyampaikan kalimat perkalimat atau kata perkata dalam penjabaran hasil obsevasi dan wawancara tersebut.

Peneliti akui banyak sekali kekurangan di dalam skripsi yang peneliti jabarkan ini. Semoga apa yang peneliti jabarkan terkait hasil skripsi ini bisa bermanfaat untuk penelitian selanjudnya juga bisa menjadikan bahan rujukan untuk penelitian berikutnya.