

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Indah Puspitasari**

NPM: 20160720083

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

**NOTA DINAS**

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 11 November 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Indah Puspitasari

NPM : 20160720083

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa SMK Negeri 2 Temanggung

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama dengan ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing,



Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I  
NIK. 19910320201604 13 061

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Indah Puspitasari**

NPM : 20160720083

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa Tanggal 10 Desember 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Tumin, M.A., Ph.D. (.....)

Pembimbing : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 10 Desember 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIP. 19680312199202 113 016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Indah Puspitasari  
NPM : 20160720083  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 November 2019

Yang membuat pernyataan:



(Indah Puspitasari)

## MOTO

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا  
أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting (QS. Luqman ayat 17)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV Assalam, 2001), hal. 328

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada:*

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Tarub dan Ibunda Marwanti yang selalu mendo'akan dan mendukung cita-cita anaknya. Berkat restu merekalah saya bisa seperti ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat kepada mereka.
2. Adik saya, Riffar Duwi Juniarko yang selalu menunggu kehadiran saya setiap hari libur tiba. Semoga cita-cita yang diharapkan dapat tercapai.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman berharga.
4. Seluruh keluarga besar Proram Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ  
عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ، النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur alhamdulillah marilah senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Allah adalah Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang sekaligus Maha Mengetahui semua perbuatan yang hamba-Nya lakukan meskipun perbuatan itu terbilang cukup singkat. Sebagai hamba-Nya sudah sepatasnya kita bersyukur atas nikmat yang telah diberikan-Nya dan juga sebagai seorang hamba sudah kewajiban kita untuk selalu beriman kepada-Nya.

Shalawat diiringi dengan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi agung kita Muhammad saw. sebagai penerang kegelapan di muka bumi ini. Semoga kita bisa menghiasi diri kita dengan suri tauladan yang telah dicontohkan oleh baginda kita Muhammad saw. Berkat bimbingan dari beliaulah kita sekarang berada di jalan yang benar di bawah naungan agama yang suci yaitu agama Islam serta diwarisi kitab suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Mulai dari bantuan materiil dan non materiil diterima oleh peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum dan Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dengan tepat waktu.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Ayahanda Tarub dan Ibunda Marwanti, atas segala pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu hadiah yang tek seberapa untuk kalian berdua.
7. Ibu Aster Aswiny, S.Pd., M.Pd, Ibu Rusyida Zuyyanati, S.Pd.I, Ibu Siti Markhamah, S.Pd dan Bapak Thuba Himam Mubarok, S.Pd.I yang telah membantu saya dalam penelitian ini sampai selesai.



8. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Temanggung yang juga sangat membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 2 Temanggung yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan saudara terkasih Alifah Lisa Kurniawati dan Aisyah Ardian Lutfiyanti, atas semangat yang tiada henti dan selalu ada hampir di setiap waktu.
11. Teman-teman PAI angkatan 2016, khususnya PAI C yang telah menjadi keluarga kedua saya selama ini.
12. Keluarga besar HIMA PAI 2017-2019, yang telah menjadi tempat belajar saya berorganisasi dan menggali pengalaman diluar bangku kuliah.
13. Keluarga besar Dewan Kafilah Penuntun Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menjadi wadah untuk berpandu dan menyalurkan minat saya.
14. Kelompok KKN MH 07 yang menjadi keluarga kecil selama 1 bulan di Dusun Turirejo, Penen, Harjobinangun, Sleman.
15. Kelompok PPL SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang saling memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Skripsi ini penulis akui masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu dinantikan untuk perbaikan kedepannya. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan tulus dan ikhlas. Semoga bantuan dari kalian semua dihitung pahala oleh Allah swt.

Yogyakarta, 30 Oktober 2019

Indah Puspitasari

## DAFTAR ISI

### JUDUL

NOTA DINAS .....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat .....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	23
1. Strategi Guru PAI .....	23

a.	Pengertian Strategi.....	23
b.	Komponen Strategi Pembelajaran .....	25
c.	Pendekatan dalam Belajar Mengajar .....	27
d.	Guru Pendidikan Agama Islam .....	32
e.	Kompetensi Guru.....	33
f.	Tugas Guru.....	36
g.	Ciri-ciri Guru yang Baik .....	38
2.	Kecerdasan Spiritual.....	39
a.	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	39
b.	Ciri-ciri Manusia yang Memiliki Kecerdasan Spiritual Tinggi.....	41
c.	Langkah Meningkatkan Kecerdasan Spiritual .....	42
d.	Strategi Kecerdasan Spiritual .....	46
e.	Manfaat Kecerdasan Spiritual .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	49
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	50
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
D.	Kredibilitas.....	54
E.	Analisis Data.....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum SMK Negeri 2 Temanggung .....	58
1.	Sejarah Berdirinya SMK Negeri 2 Temanggung .....	58
2.	Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Temanggung .....	61
3.	Identitas Sekolah .....	62
4.	Letak Geografis .....	62
5.	Visi Misi Sekolah .....	63
6.	Susunan Pengurus Komite .....	64
7.	Daftar Peserta Didik .....	65

B. Keadaan Lingkungan Sekolah .....	66
1. Kondisi Lingkungan .....	66
2. Interaksi Sosial .....	68
C. Hasil Penelitian .....	72
1. Gambaran Kecerdasan Spiritual Siswa SMK Negeri 2 Temanggung .....	72
2. Strategi Guru PAI dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa SMK Negeri 2 Temanggung .....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa SMK Negeri 2 Temanggung .....	91
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	102
C. Kata Penutup .....	103
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
 <b>LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2: Daftar Peserta Didik .....	65
-------------------------------------	----

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1: Struktur Organisasi Sekolah .....	61
Grafik 2: Susunan Pengurus Komite Sekolah .....	64