

**PERAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM MENGATASI
HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD NEGERI 01 TRANS BANGSA NEGARA
KABUPATEN OKU TIMUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Aulia Era Refiana

NPM : 20170720132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Era Refiana
NPM : 20170720132
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Aulia Era Refiana

NPM: 20170720132

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Untuk kedua orang tua tercinta saya, Almarhum Bapak Mangil A.Ma serta Ibu Muslikhah Setiati untuk setiap doa yang tiada berhentinya mengalir serta mengiringi setiap langkah perjalanan saya sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan hingga akhir kelulusan. Kepada saudara kandung saya Fikri Fajar Setiawan dan Dimas Ismawan Wildani terima kasih untuk segala doa serta dukungan yang kalian berikan, baik dukungan moral, emosional, hingga material.
2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.
3. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhusus kelas PAI C 2017.
4. Kepada almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi tempat bagi saya dalam menuntut ilmu serta mencari pengalaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tucurahkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan banyak kenikmatan dan karunia kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa disampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang membawa umatnya dari zaman kebodohan hingga menuju zaman yang terang benderang. Penulisan skripsi ini tidak akan terealisasi tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak yang berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof.Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi
5. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, serta segenap Dosen serta Karyawan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan strata satu.

6. Kedua orang tua tercinta penulis, Almarhum Bapak Mangil A.Ma. dan Ibu Muslikhah Setiati yang selalu mendoakan serta mendukung penulis. Kakak tercinta Fikri Fajar Setiawan, Dimas Ismawan Wildani, Anna Himmatul Ulya, dan Arum Kusumo Wardani yang senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada penulis. Serta keponakan tercinta Mada Aruna Asyrafi yang selalu menghibur penulis dan selalu memberi keceriaan. Dan kepada seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendukung setiap langkah penulis hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Trans Bangsa Negara, Bapak Usman S.Pd.SD yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 01 Trans Bangsa Negara
8. Kepada seluruh Guru dan Staff di SD Negeri 01 Trans Bangsa Negara yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan fasilitas selama proses penelitian
9. Orang tua peserta didik serta tokoh masyarakat yang telah membantu dalam penelitian ini
10. Sahabat penulis yang telah membantu memberi dukungan serta doa, Dita Prabawati Efendi, Dwi Afrilian, Anisa Zaqia, dan sahabat lama Lintang Aulia Sutardi yang senantiasa berbahagia. Seluruh Sahabat muslimah PAI C 2017 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi (Dini Chairun

Nisa, Rizkia Karina Ayu, Ahna Tanilah, Eva Fitriana, Septiana Rahayuningrum, Septiani Eka Rustiantari, Kiki Nurfaujiah , Nikmatul Khoiriyah, Tiyas Fitriyani, Elsa Daneska Muhti, Siti Farcha Fatihah, Dara Puspita Sari, Oktiana Nur Aryani, Adinda Hartanti, Astriani, Binti Nurhayati, Lutfiana Rianti, Sifha Eka Marvianita, Nora Sartika, Lana Kinasih Mardotillah, Nurlela Hidayati) Serta seluruh teman- teman dari kelas PAI C 2017 yang telah kebersamai selama kurang lebih 4 tahun.

Kepada seluruh pihak, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala dukungan dan semangat yang diberikan. Semoga Allah SWT memberi balasan terbaik dan melimpah. Penulis pastinya memiliki banyak kekurangan serta kekhilafan, karena itu penulis memohon maaf atas seluruh kesalahan yang telah dilakukan. Kritik serta saran untuk revisi skripsi ini sangat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 02 Oktober 2022

Penulis



Aulia Era Refiana

20170720132

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori	17
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Kredibilitas	46

E. Analisis Data	48
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Penelitian	54
BAB V.....	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana	51
Tabel 2 Status Kepegawaian.....	52
Tabel 3 Rincian Jumlah Siswa	53
Tabel 4 Standar Keberhasilan Belajar Daring	68
Tabel 5 Data Nilai Siswa Kelas VI	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Foto Penelitian.....	102
Lampiran 3 Foto Lokasi Penelitian.....	104
Lampiran 4 Hasil Turnitin	105
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis.....	106