

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS VIII DI MTs AL-
HIKMAH CURUG TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk menyusun skripsi pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



Oleh :

Fajar Tri Atmojo

NIM : 20180720156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Tri Atmojo

NPM : 20180720156

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Fajar Tri Atmojo)

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah hirobbil'alami, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan, dan saya persembahkan karya saya untuk orang-orang tersayang yang selalu mendukung setiap kegiatan saya, yaitu kedua orang tua saya Bapak Tri Suswanto dan Ibu Salmah. Semoga dengan adanya skripsi ini saya dapat membanggakan kedua orang tua saya.

Karya ini juga saya persembahkan untuk para mahasiswa yang membutuhkan sumber informasi mengenai beberapa variabel yang mungkin mereka cari. Dan semoga karya saya ini dapat bermanfaat dikemudian hari serta menjadi bukti perjuangan dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai mahasiswa program studi pendidikan agama islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan, dengan judul skripsi : **“Pengaruh Pembelajaran Daring dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Siswa kelas VIII di MTs Al-Hikmah Curug Tangerang”**. Skripsi ini pun masih jauh dari kata sempurna, penyusunan ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membarika bantuannya, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Agama Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak dan ibu, serta keluarga yang selalu memberikan Do'a untuk keberhasilan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Hibar Muhamad Soleh, SE. selaku Kepala sekolah MTs Al-Hikmah Curug Tangerang yang mengizinkan dan membantu saya dalam mempermudah penulis dalam pengumpulan data dalam penulisan skripsi.
8. Sahabat dan teman seperjuangan program studi pendidikan agama islam yang telah membantu dan memberi masukan.
9. Terkhusus kepada kekasih saya Febriyani Lestari, S.M yang selalu membantu, memberi masukan dan semangat kepada saya sehingga membuat saya semangat dan selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada seluruh pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas bantuan, dorongan, semangat, arahan, bimbingan, dan Do'a. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik untuk kalian semua. Sebagai manusia saya

memiliki banyak kekurangan, saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, saya sangat mengharapkan adanya masukan dari segi saran maupun kritik yang membangun. Selibhnya, semoga penulisan skripsi dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 02 Februari 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fajar Tri Atmojo', written in a cursive style.

Fajar Tri Atmojo

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritis	15
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Populasi Dan <i>Sample</i>	28
C. Operasional Variabel	29
D. Metode Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Sekolah	41
B. Deskripsi Data Penelitian	45
C. Deskripsi Data Variabel.....	48
D. Uji Validitas dan Reabilitas.....	65
E. Uji Asumsi Klasik.....	71
F. Uji Analisis Data	73
G. Uji Hipotesis	77
H. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	83
C. Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	29
Tabel 3.2 <i>Skala Likers</i>	34
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2 Deskripsi Data Responden Kelas	46
Tabel 4.3 Deskripsi Data Responden Usia.....	47
Tabel 4.4 Pernyataan 1 Pembelajaran Daring	48
Tabel 4.5 Pernyataan 2 Pembelajaran Daring	49
Tabel 4.6 Pernyataan 3 Pembelajaran Daring	49
Tabel 4.7 Pernyataan 4 Pembelajaran Daring	50
Tabel 4.8 Pernyataan 5 Pembelajaran Daring	50
Tabel 4.9 Pernyataan 6 Pembelajaran Daring	51
Tabel 4.10 Pernyataan 7 Pembelajaran Daring	51
Tabel 4.11 Pernyataan 8 Pembelajaran Daring	52
Tabel 4.12 Pernyataan 9 Pembelajaran Daring	52
Tabel 4.13 Pernyataan 10 Pembelajaran Daring	53
Tabel 4.14 Pernyataan 1 Lingkungan Belajar	54
Tabel 4.15 Pernyataan 2 Lingkungan Belajar	54
Tabel 4.16 Pernyataan 3 Lingkungan Belajar	55
Tabel 4.17 Pernyataan 4 Lingkungan Belajar	55
Tabel 4.18 Pernyataan 5 Lingkungan Belajar	56
Tabel 4.19 Pernyataan 6 Lingkungan Belajar	56
Tabel 4.20 Pernyataan 7 Lingkungan Belajar	57
Tabel 4.21 Pernyataan 8 Lingkungan Belajar	57
Tabel 4.22 Pernyataan 9 Lingkungan Belajar	58

Tabel 4.23 Pernyataan 10 Lingkungan Belajar	58
Tabel 4.24 Pernyataan 1 Prestasi Siswa	59
Tabel 4.25 Pernyataan 2 Prestasi Siswa	60
Tabel 4.26 Pernyataan 3 Prestasi Siswa	60
Tabel 4.27 Pernyataan 4 Prestasi Siswa	61
Tabel 4.28 Pernyataan 5 Prestasi Siswa	61
Tabel 4.29 Pernyataan 6 Prestasi Siswa	62
Tabel 4.30 Pernyataan 7 Prestasi Siswa	62
Tabel 4.31 Pernyataan 8 Prestasi Siswa	63
Tabel 4.32 Pernyataan 9 Prestasi Siswa	63
Tabel 4.33 Pernyataan 10 Prestasi Siswa	64
Tabel 4.34 Pernyataan 11 Prestasi Siswa	64
Tabel 4.35 Pernyataan 12 Prestasi Siswa	65
Tabel 4.36 Validitas Pembelajaran Daring	66
Tabel 4.37 Validitas Lingkungan Belajar	67
Tabel 4.38 Validitas Prestasi Siswa	68
Tabel 4.39 Reabilitas Pembelajaran Daring	69
Tabel 4.40 Reabilitas Lingkungan Belajar	70
Tabel 4.41 Reabilitas Prestasi Siswa	70
Tabel 4.42 Uji Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.43 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	74
Tabel 4.44 Uji Analisis Regresi Linier Berganda	75
Tabel 4.45 Uji Hipotesis t	77
Tabel 4.46 Uji Hipotesis F	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Jenis Kelamin	45
Diagram 4.2 Persentase Kelas	46
Diagram 4.3 Persentase Usia.....	47
Diagram 4.4 Normal <i>P-P Plot of Regression</i>	71
Diagram 4.5 <i>Dependent Variable</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Kuesioner
Lampiran 2	Tabel <i>Unfavorable</i> dan <i>Favorable</i>
Lampiran 3	Hasil Uji Statistik
Lampiran 4	Gambar Sekolah
Lampiran 5	Hasil Turnitin
Lampiran 6	Sertifikat <i>Toelf</i>
Lampiran 7	Kartu Bimbingan
Lampiran 8	<i>Curriculum Vitae</i>