

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA MUHAMMADIYAH
BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Firman Facatle
20180720157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA MUHAMMADIYAH
BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam program pendidikan strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

Firman Facatle
NIM: 20180720157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA
MUHAMMADIYAH BANTUL**

Oleh:

FIRMAN FACATLE

20180720157

Telah telah diuji dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis 13 oktober
2022 pukul 12.00 WIB.

Yogyakarta, 13 oktober 2022

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua Tim

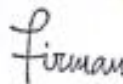


Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

NIK.: 19720303200004113034

Anggota/Dosen Pembimbing

Penguji



Dr. Firman Mansir, M.Pd.I.

Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D.

NIK.: 19880507201810113076

NIK.: 19840920201909113027

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Nuh Samsudin, M.Pd.

NIK.: 19700504199702 113

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Firman Facatle**

NIM : **20180720157**

Judul : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 18 September 2022

Yang membuat pernyataan



Firman Facatle

MOTO

أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ

"Kamu lebih mengetahui urusan duniamu." (HR. Muslim, no. 2363)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua saya bapak Samiun Facatle dan ibu Ratna A.R Gali yang selalu mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan penuh rasa kasih sayang. Yang senantiasa di setiap sujudnya selalu mendoakan saya dan selalu mengusahakan berbagai fasilitas, serta memenuhi setiap keperluan saya selama proses perkuliahan. Segala bentuk kasih sayang, perhatian tentunya tidak akan pernah tergantikan oleh apapun.
- ❖ Pondok pesantren tahfidz Al Mansyur dan MBS Muhiba yang saya menjadi tempat untuk saya berkembang dalam melanjutkan pendidikan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Berkat rahmat-Nya dan Karunia-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan naskah tugas akhir dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah Bantul”

Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti sangat menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaludin M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan motivasi dalam proses perkuliahan.
5. Dr. Firman Mansir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang selalu memberikan arahan serta motivasi dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen beserta staff Karyawan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Perpustakaan Fakultas Agama Islam dan perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk menambah referensi guna mengkaji teori dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Samiun Facatle dan ibu Ratna AR Gali terimakasih atas semua doa, cinta, semangat, kasih sayang, serta kepercayaan yang telah diberikan sepenuhnya kepada penulis.
9. Drs. Muhammad Asrowi selaku Kepala SMA Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan waktunya serta memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Muhajir S.Ag selaku guru ismuba SMA Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan waktunya serta memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Anggra Jamilatun Spd selaku wakil kurikulum ismuba yang telah memberikan waktunya serta memberi kesempatan kepada peneliti unruk melakukan penelitian.
12. Muhammad Aufa terimakasih atas segala bimbingan spiritual baik secara langsung maupun tidak langsung serta dukungan hingga motivasinya.
13. Elvin Sinta Nabela atas dedikasinya yang selalu memberikan dukungan dan menemani dalam proses revisi skripsi ini.

14. Kepada semua orang-orang baik yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih atas segala pertolongan yang telah diberikan baik dalam materil, waktu ataupun tenaga dan pikiran.

Semoga kebaikan Bapak dan ibu serta teman-teman mendapatkan limpahan dari tuhan yang Maha Esa. Peneliti menyadari jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak kekurangan karena keterbatasan wawasan, literatur, dan pengalaman. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 September 2022



Firman Facatle

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. Sistematika pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritis.....	19
1. Strategi.....	19
2. Guru PAI.....	27
3. Pembelajaran.....	30
4. Kemuhammadiyah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	39

E.	Keabsahan data.....	39
1.	Triangulasi.....	39
F.	Teknik Analisis Data	40
1.	Reduksi Data	40
2.	Penyajian Data	40
3.	Kesimpulan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Gambaran umum sekolah.....	42
1.	Profil Sekolah	42
2.	Sejarah Berdirinya.....	42
3.	Visi dan Misi	43
4.	Tujuan Sekolah.....	44
5.	Letak Geografis	45
6.	Sarana Prasarana	46
7.	Ekstrakurikuler.....	47
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
1.	Penyebab siswa tidak aktif dalam pembelajaran	47
2.	Strategi guru untuk menghadapi siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran di kelas	57
3.	Faktor-faktor yang membantu guru untuk mendukung siswa dapat aktif dalam pembelajaran di kelas	66
BAB V PENUTUP		77
A.	KESIMPULAN	77
B.	Saran	78
C.	Keterbatasan penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN 2		93
LAMPIRAN 3		113