

**EFEKTIVITAS METODE *ODOA (ONE DAY ONE AYAT)*
DALAM PENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH GADING 1 KLATEN UTARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anis Sofiadhani

NPM : 20130720108

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

**DALAM PENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH GADING 1 KLATEN UTARA**



SKRIPSI

Oleh:

Anis Sofiadhani

NPM : 20130720108

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 02 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anis Sofiadhani

NIM : 20130720108

Judul : **Efektivitas Metode *ODOA* (*One Day One Ayat*) dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Gading 1 Klaten Utara**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

NIK. 19580226198903 113 007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE *ODOA* (*ONE DAY ONE AYAT*)
DALAM PENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH GADING 1 KLATEN UTARA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Anis Sofiadhani**

NIM : 20130720108

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada hari Jum'at tanggal 19 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 20 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anis Sofiadhani

NIM : 20130720108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Anis Sofiadhani

MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

“Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?” (Q.S Al-Qamar: 17)*

* Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Ma'sum*, (Solo: Penerbit Ma'sum, 2009), h. 423.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Salimin dan Ibunda Wastati, orang tua tercinta yang tak pernah lelah dalam setiap nafas selalu melantunkan doa untuk anakmu ini. Terima kasih Ayahanda dan Ibunda engkau dalah orang tua terbaik dan anugrah terindah yang diberikan Allah untuk ananda.
2. Kakak-Kakaku tersayang Ari Susanti dan Fidya Isnarni yang turut memberikan dukungan materi maupun moriil dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا
هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ
بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Dzat yang telah memberikan hidayah, taufik, nikmat, kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Siswa MI Muhammadiyah Gading 1 Klaten Utara*” ini. Shalawat dan salam semoga selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Rasul yang telah menunjukkan jalan kebenaran dari kegelapan dan kebodohan, beserta keluarga, sahabat, tabiit-tabiin dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini telah mendapat banyak bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah Gading 1 Klaten Utara, Maidah Maghfirohwati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin penelitian; Sarwiyatun, S.Pd.I. dan Istiqomah, S.Pd.I. yang telah banyak membantu dan memberikan data dalam penelitian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan Tahun 2013 yang telah memberikan bantuan dan motivasi atas penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini sangat jauh dari kesempurnaan sehingga penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Yogyakarta, 7 April 2017

Peneliti



Anis Sofiadhani

NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II TINJAU PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	14
1. Tinjauan Tentang Efektivitas.....	14
2. Tinjauan Metode dan Pendekatan <i>ODOA</i>	21
3. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Kriteria Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an.....	25
C. Hipotesis.....	26

B. Desain Penelitian.....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	47
3. Pelaksanaan <i>Pretest</i> (Tes Awal).....	47
4. Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	49
5. Pelaksanaan <i>Posttest</i> (Tes Akhir).....	50
B. Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas.....	53
3. Uji Hipotesis.....	55
4. Deskripsi Hasil Observasi.....	60
C. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi.....	66
C. Kata Penutup.....	67

Tabel 2:	Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3:	Jadwal Pelaksanaan Tatap Muka Penelitian.....	30
Tabel 4:	Jumlah siswa MI Muhammadiyah Gading 1.....	31
Tabel 5:	Hasil <i>Pretest</i>	48
Tabel 6:	Hasil <i>Posttest</i>	50
Tabel 7:	Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 8:	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 9:	<i>Out Put</i> Uji-t (t-test) surat Al-Fiil.....	56
Tabel 10:	<i>Out Put</i> Uji-t (t-test) surat Al-Humazah.....	56
Tabel 11:	<i>Out Put</i> Uji-t (t-test) surat At-Takasur.....	57
Tabel 12:	Perbedaan hasil <i>posttest</i> surat Al-Fiil.....	58
Tabel 13:	Perbedaan hasil <i>posttest</i> surat Al-Humazah.....	58
Tabel 14:	Perbedaan hasil <i>posttest</i> surat At-Takasur.....	59

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1: Siswa kelas 1 berbaris sebelum memasuki kelas
- Gambar 2: Siswa berdo'a bersama-sama sebelum memulai pelajaran
- Gambar 3: Siswa bersama-sama menghafal ayat Al-Qur'an sebelum menyeter hafalan satu per satu
- Gambar 4: Buku Prestasi siswa
- Gambar 5: Kegiatan siswa saat menyeter hafalan
- Gambar 6: Kegiatan siswa saat menyeter hafalan