

INCREASING THE STUDENTS' QUR'AN MEMORIZATION IN MI MUHAMMADIYAH GADING I NORTH KLATEN

ABSTRACT

This research aims to find out the pre-condition and post-condition and the students' effectiveness among the students memorizing the Qur'an using the ODOA method and the students memorizing the Qur'an without using the ODOA method in MI Muhammadiyah Gading I North Klaten.

This research uses the quantitative approach. The method used is quasi experiment with Non-equivalent Control Group Design as its research design. This design uses two classes with 45 students as its samples selected using Purposive Sampling. The data collection techniques used are oral test, observation, and documentation. The data analysis technique uses normality test, homogeneity test, and t-test.

The research result shows that the pre-condition of students memorizing the Qur'an using and without using the ODOA method are very low. It is proven with the pretest average scores of the Surah *Al-Fiil* in the experimental and control classes that are 45.75 and 47.56. The pretest average scores of the Surah *Al-Humazah* in the experimental and control classes are 30.57 and 47.24. Meanwhile, the pretest average scores of the Surah *At-Takasur* in the experimental and control classes are 25.5 and 49.16. The post-condition shows that there is a significant difference between students memorizing the Qur'an using and without using the ODOA method. The posttest average scores of the Surah *Al-Fiil* in the experimental and control classes are 83.55 and 75.72. The posttest average scores of the Surah *Al-Humazah* in the experimental and control classes are 84.15 and 67.48. Meanwhile, the posttest average scores of the Surah *At-Takasur* in the experimental and control classes that are 85.40 and 49.16. The effectiveness of Surah *Al-Fiil* is 10.83. The effectiveness of Surah *Al-Humazah* is 16.67. Meanwhile, the effectiveness of Surah *At-Takasur* is 36.24. The differences of the result scores of the two classes show that the class using the ODOA method is more effective than the class without using it.

Keywords: Effectiveness, ODOA (One Day One Verse) Method, Memorizing the Qur'an



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi awal dan kondisi akhir serta efektivitas antara siswa yang menghafal Al-Qur'an dengan metode *ODOA* dan siswa yang tanpa menggunakan metode *ODOA* di MI Muhammadiyah Gading 1 Klaten Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain ini menggunakan dua kelas dengan jumlah sampel 45 siswa yang dipilih secara *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal siswa yang menghafal Al-Qur'an dengan metode *ODOA* dan siswa yang tanpa menggunakan metode *ODOA* sangat rendah, dibuktikan rata-rata nilai *pretest* materi surat Al-Fiil pada kelas eksperimen dan kontrol yakni 45,75 dan 47,56. Rata-rata nilai pada materi surat Al-Humazah kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 30,57 dan 47,24. Sedangkan rata-rata nilai *pretest* surat At-Takasur adalah 25,5 dan rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 49,16. Kondisi akhir antara siswa yang menghafal Al-Qur'an dengan metode *ODOA* dan siswa yang tanpa menggunakan metode *ODOA* terdapat perbedaan yang signifikan. Rata-rata nilai *posttest* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 83,55 dan 72,72. Sedangkan pada materi surat Al-Humazah nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 84,15 dan 67,48. Selanjutnya nilai rata-rata surat At-Takasur kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 85,40 dan 49,16. Besarnya efektivitas surat Al-Fiil yakni 10,83. Besarnya efektivitas pada surat Al-Humazah yakni 16,67. Besarnya efektivitas untuk surat At-Takasur adalah 36,24. Hasil dari perbedaan nilai kedua kelas menunjukkan bahwa kelas dengan metode *ODOA* lebih efektif daripada kelompok yang tanpa menggunakan metode *ODOA*.

Keyword: Efektivitas, Metode *ODOA* (*One Day One Ayat*), Menghafal Al-Qur'an.