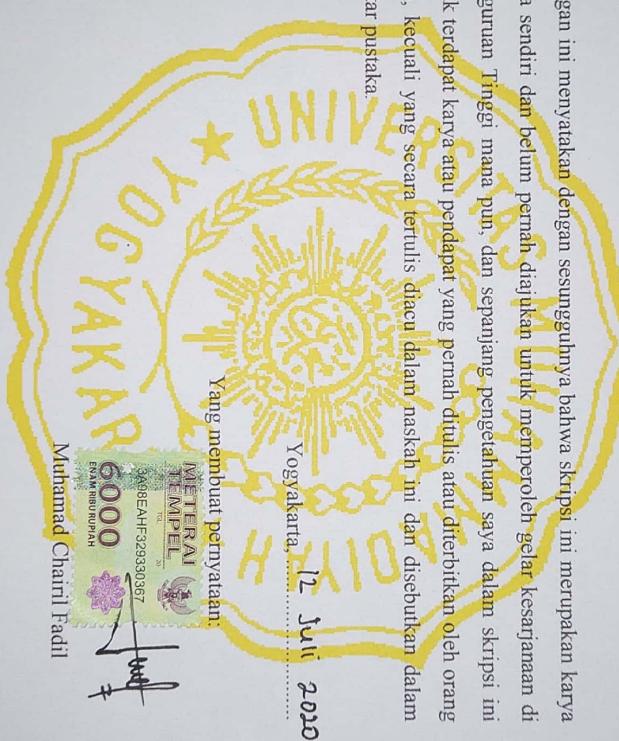


## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhamad Chairil Fadil  
NPM : 20160720099  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara terulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



**PENGARUH INTENSITAS BERMAIN GAME ONLINE  
TERHADAP DISIPLIN SHALAT SISWA KELAS VIII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Muhamad Chairil Fadil**

NPM: 20160720099

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

**PENGARUH INTENSITAS BERMAIN GAME ONLINE  
TERHADAP DISIPLIN SHALAT SISWA KELAS VIII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Muhamad Chairil Fadil**

NPM: 20160720099

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

## MOTO

فُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ هُمْ تُرَدُّونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا

كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

"Sesungguhnya kematian yang kamu lari daripadanya, maka sesungguhnya kematian itu akan menemui kamu, kemudian kamu akan dikembalikan kepada (Allah), yang mengetahui yang ghaib dan yang nyata, lalu Dia beritakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan".

(Q.S Jumu'ah/62:8)

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

*Skripsi ini dipersembahkan kepada*

*Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Agama Islam*

*Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

*Kedua orang tua saya Bapak Syarifuddin dan Ibu Astuti*

*berserta adik tercinta saya Afdhal dan Syifa*

*Keluarga besar Pendidikan Agama Islam*

*Terkhusus angkatan 2016*

*Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirahmaanirrahiim...*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Disiplin Shalat Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan yang benar untuk mencapai kebahagiaan didunia maupun diakhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini semoga membantu menambah pengalaman dan pengetahuan bagi pembaca tentang pentingnya peran guru bagi religiusitas siswa.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Hj Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fajar Rachmandani, Lc., M.Hum selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.

4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
7. Heriyati, S.Pd., M. M selaku kepala sekolah, segenap guru dan staf serta karyawan, serta seluruh siswa siswi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta khususnya kelas VIII yang telah membantu, memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
8. Kedua orangtua. Bapak Syarifudin dan Ibu Astuti, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, serta doa yang tidak pernah putus.
9. Adikku tercinta Afdhal dan Syifa yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa.
10. Keluarga besarku yang sudah memberikan banyak hal, do'a, semangat, dan motivasi tiada henti.
11. Sahabat-sahabatku طلب العلم والمشي، Farida Amalia, Muhammad Aris Adani, Mikail Mega Maula, Mufthi Alam, Rizal Hidayat Amalia Primasary, dan Isma Oriza Sativa yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa. Terima kasih sudah menemani dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Teman teman PAI angkatan 2016 khususnya kelas PAI A yang selalu memberikan keceriaan, terima kasih atas waktu kalian untuk berbagi cerita, memotivasi, serta dukungan dan doa.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai kata akhir, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Yogyakarta, .....

Penulis,

Muhamad Chairil Fadil  
NPM. 20160720099

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
1. Manfaat praktis .....	4
2. Manfaat teoretis .....	5
BAB II.....	6
KERANGKA TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kerangka Teori .....	15
1. Kedisiplinan Shalat .....	15
2. <i>Game Online</i> dikalangan Siswa .....	21
a. Intensitas <i>Game Online</i> .....	21
b. Definisi Bermain <i>Game Online</i> .....	23
c. Jenis Game Online .....	26
C. Hipotesis .....	28

BAB III .....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Situasi dan Lokasi Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	47
1. Intensitas Bermain Game Online .....	47
2. Disiplin Shalat.....	56
3. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Disiplin Shalat .....	74
a. Uji normalitas data.....	74
b. Uji regresi linier .....	75
c. Uji anova.....	77
d. Uji hipotesis .....	77
C. Hasil pembahasan .....	78
1. Intensitas bermain game online.....	78
2. Disiplin shalat .....	80
3. Pengaruh intensitas bermain <i>game online</i> terhadap disiplin shalat siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	81
BAB V .....	82
PENUTUP .....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-Saran .....	83
C. Kata Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	1

## **DAFTAR TABEL**

Tabel: 3.1 Tabel indikator <i>intensitas</i> .....	33
Tabel: 3.2 Tabel indikator <i>disiplin shalat</i> .....	33
Tabel: 3.3 Tabel pernyataan instrument.....	35
Tabel: 3.4 Tabel uji validitas <i>intensitas</i> .....	37
Tabel: 3.5 Tabel uji validitas <i>disiplin shalat</i> .....	38
Tabel: 3.6 Tabel uji reabilitas <i>intensitas</i> .....	39
Tabel: 3.7 Tabel uji reabilitas <i>disiplin shalat</i> .....	40
Tabel: 3.8 Tabel skala likert.....	41
Tabel: 4.1 Tabel uji validitas instrumen <i>intensitas</i> .....	48
Tabel: 4.2 Tabel uji reabilitas instrumen <i>intensitas</i> .....	48
Tabel: 4.3 Tabel mean, max, min, standart deviasi <i>intensitas</i> .....	54
Tabel: 4.4 Tabel kelas interval <i>intensitas</i> .....	55
Tabel: 4.5 Tabel frekuensi <i>intensitas</i> .....	56
Tabel: 4.6 Tabel hasil Uji validitas instrumen <i>disiplin shalat</i> .....	56
Tabel: 4.7 Tabel hasil uji reabilitas instrument <i>disiplin shalat</i> .....	57
Tabel: 4.8 Tabel mean, max, min, standart deviasi <i>disiplin shalat</i> .....	71
Tabel: 4.9 Tabel kelas interval <i>disiplin shalat</i> .....	72
Tabel: 4.10 Tabel frekuensi <i>disiplin shalat</i> .....	73
Tabel: 4.11 Tabel normalitas .....	74
Tabel: 4.12 Tabel uji regresi linier.....	75
Tabel: 4.13 Tabel tabel garis persamaan regresi.....	76
Tabel: 4.14 Tabel uji Anova.....	77
Tabel: 4.15 Tabel uji hipotesis.....	78