

مشاكل إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية

في المدرسة الابتدائية محمدية أمباركيوتا وانج ثلاثة يوكياكرتا

العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في تعلم اللّغة العربيّة

الباحثة :

إيراواتي خفيفه دورو

٢٠١٨.٨٢.٠١٦

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

انا الموقعة أدناها:

الإسم : إيراواتي خفيفه دورو

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠١٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي " مشاكل إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركيتاوانج ثلاثة يوكياكرتا العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ "

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكردا بعون للاقمت بهذا البحث وكتبته بنفسه وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإني أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٩ نوفمبر ٢٠٢٢

الباحثة



إيراواتي خفيفه دورو

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٦

الإهداء

أهدي هذا بحثي العلمي ل:

- ❖ أمي العزيزة التي تحارب دائماً من أجل طفلها وهي سبب عيشي حتى هذا يوم
- ❖ نفسي الذي حاول دائماً البقاء على قيد الحياة لأعيش حتى الآن
- ❖ والدي العزيز
- ❖ العممة عيني التي اعتنت بي وكانت دائماً لطيفة معي أثناء تواجدها في يوكياكرتا
- ❖ عائلتي التي ساعدتني ودعمتني لذلك اخترت التخصص في هذه الكلية
- ❖ مشرفة البحث، الأستاذة انا تقوا وتي الماجستير
- ❖ لأصحابي الذين قدموا الكثير من المدخلات والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال هذا البحث في النهاية
- ❖ لأصحابي في قسم تعليم اللّغة العربية جامعة محمّدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٨ خاصة فصل أ
- ❖ أصدقاء KAZUMI الذين يشجعون دائماً وهم دائماً موجودون في كل رحلة لتصبح شخصاً بالغاً و كل أصدقائي الذين شاركوا في حياتي.
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العلمين. بفضل بفضل نعمته و هدى من الله ، يمكن لباحثة إكمال البحث

العلمي بعنوان "المشاكل إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا".

اما تسكب الصلوات والتحيات دائم على نبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا

أمة المسلمين من الظلمات إلى النور. أرادت الباحثة أن تقول " جزاكم الله خيرا لجزاء " لجميع هؤلاء التي تشارن فيمساعدته وتوجهه دعم الباحثة حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، توأد الباحثة أن يشكر إلى:

١. إلى الله سبحانه وتعالى
٢. بروفييسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمديّة يوكياكرتا.
٣. الدكتورة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٤. الأستاذة انا تقوا وتي الماجستير كمشرفة البحث و رئيسة المناقشة الذي أشرفت الباحث في استكمال البحث العلمي.
٥. لمناقش الأولى والمناقش الثاني
٦. جميع الأساتيد و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا, الذين قد ساعدوني في التعلم و في إكمال هذا البحث العلمي.

٧. معلمة اللغة العربية، و لجميع طلاب الصف الخامس، ولجميع حفلات المدرسة الابتدائية

المحمديّة أمباركيتاوانج ٣ الابتدائية يوكياكرتا

٨. الطلاب و الطالبات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٩ الذين

كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث

٩. أصدقاء KAZUMI الذين يشجعون دائما وهم دائما موجودون في كل رحلة لتصبح شخصا بالغاً

١٠. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٨ بجامعة محمديّة يوكياكرتا يقدمون دائما

التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي. ٢٠١٨.٠٨.٢٠.١٦

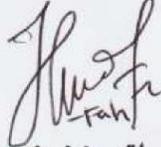
١١. خاصةً المشجعين Exo و Got٧ و Seventeen وجميع الذين ساعدوا في الحفاظ على سلامة عقلي خاصةً عندما أرغب في التخلي عن الحياة في كل مرة.

١٢. أخيراً وليس آخراً نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة.

توأت الباحثة أن تشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله خيراً لكم جميعاً. تدرك الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك، سأتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٢

الباحثة



إيرواتي خفيفه دورو

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٦

قائمة المحتويات

i	الإقرار
ii	موافقة المشرفة
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الشعار
v	الإهداء
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية
٤	ب. صياغة المشكلة
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٥	هـ. تحديد البحث
٦	و. مناقشة منهجية
٧	ز. مراجعة الأدبيات
١٣	الباب الثاني الإطار نظري
١٣	أ. تعلم اللغة العربية
١٣	١. تعلم اللغة العربية
١٤	٢. فهم اللغة العربية
١٧	ب. إتقان المفردات
١٧	١. تعريف الإتقان
١٧	٢. مفردات
٣٠	ج. العوامل المؤثرة في إتقان المفردات العربية
٣١	١. عامل الطالب
٣٤	٢. عامل المعلم
٣٥	٣. عوامل المرافق والبنية التحتية

٣٧	٤.العوامل البيئية.....
٣٨	د. مشاكل تعلم اللغة العربية.....
٣٩	١.العوامل اللغوي.....
٤٥	٢.عوامل غير لغوية.....
٥٥	الباب الثالث منهجية البحث.....
٥٦	أ. نهج البحث ونوعه.....
٥٨	ب.مجتمع والعينة.....
٥٩	ج. طريقة جمع البيانات.....
٦٣	د. أدوات البحث.....
٦٥	هـ. تقنية تحليل البيانات.....
٧٠	الباب رابع نتائج البحث والمناقشة.....
٧١	أ.نظرة عامة على مدرسة إبتدائية محمديّة أمباركيتاوانج ثلاثة يوكياكرتا.....
٧٢	ب.نتيجة البحث.....
٧٢	١. الملاحظة.....
٧٥	٢.مقابلة المعلم.....
٨٢	٣.مقابلة الطلاب.....
٨٧	ج.مناقشة النتائج.....
٨٧	١.مشكلة إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية.....
٩٦	٢.جهود للتغلب على إشكاليات إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية.....
١٠٢	الباب الخامس إغلاق.....
١٠٢	أ. استنتاج.....
١٠٣	ب.اقترح.....
١٠٣	١.لمعلمي المواد العربية.....
١٠٤	٢. للطلاب.....
١٠٥	فهرس.....
١٠٩	المرفق.....