

تحليل صعوبات العربية
لطلاب الصف السادس في المدرسة الابتدائية محمدية
أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كئيّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

خطة فطانة

(٢٠١٨٠٨٢٠٠٠٥)

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كئيّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

إقرار الطالبية

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها:

الإسم : خطة فطانة

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٠٥

القسم : تعليم للغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

عنوان البحث : تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السادس في المدرسة
الإبتدائية محمدية أمباركيتا وanj ٣ بوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

إقرر بأن هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا
يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في الكليات لأخرى. إذا اتضح
يوما ما ثبوت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين، فإن مستعد في تحمل المسؤت قبول
العقوبات.

بوكياكرتا، ٢ ديسمبر ٢٠٢٢



خطة فطانة

٢٠١٨٠٨٢٠٠٠٥

موافقة المعرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمت الطالبة

الإسم : خطة فطانة

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٠٥ :

العنوان : تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السادس في المدرسة

الإبتدائية محمدية أمباركيتا وanj ٣ يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث وأدخلت فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وللإتمام الدراسة وللحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا, ٢ ديسمبر ٢٠٢٢

مشرفة البحث


الدكتورة أنا نقوا وتي

١٩٨٠١٠٢٤٢٠١٢١٠١٩٣٠١٠

الإهداء

أهدي هذا بحثي العلمي ل :

- ❖ نفسي الذي حاول دائما البقاء على قيد الحياة لأعيش حتى الآن
- ❖ أمي و أبي وهما يصليان دائماً ويقدمان الدعم
- ❖ العائلة التي تساعد دائماً وتقدم الدعم
- ❖ لأصدقاء في قسم تعليم اللّغة العربية جامعة محمّدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٨ خاصة فصل أ
- ❖ لأصدقاء Kazumi الذين يشجعون دائماً وهم دائما موجودون في كل رحلة لتصبح شخصا بالغاً وكل
- ❖ أصدقائي الذين شاركوا في حياتي
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين ، بفضل الله نعمه العظمى، يمكن للباحثة أن تكمل بحثها العلمي بعنوان " تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السادس في المدرسة الإبتدائية محمديّة أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا ".

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا أمة المسلمين من الظلمات إلى النور . أرادت الباحثة أن تقول " جزاكم الله خيرا الجزاء " لجميع هؤلاء التي تشارن فيمسا عدة وتوجهودعم الباحثة حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، توأد الباحثة أن يشكر إلى:



١. إلى الله سبحانه وتعالى
٢. بروفييسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمديّة يوكياكرتا.
٣. الدكتورّة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٤. الدكتورّة أنا تقواوتي كمشرفة البحث ورئيسة المناقشة الذي أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي.
٥. جميع الأساتذ و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا، الذين قد ساعدوني في التعلم و في إكمال هذا البحث العلمي.
٦. للمعلمة اللغة العربية، ولجميع طلاب الصف السادس، ولجميع حفلات المدرسة الإبتدائية محمديّة أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا.
٧. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٨ بجامعة محمديّة يوكياكرتا يقدمون دائما الشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي.
٨. أخيرا وليس آخرا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة.
٩. لمناقش الأولى و المناقش الثاني.

١٠. الطلاب و الطالبات الصف السادس في المدرسة الابتدائية محمدية أمباركيتاوانج
٣ يوكياكرتا الذين كانوا على استعداد ليكونوا عيّنات في البحث.

توّد الباحثة أن تشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله خيرا لكم جميعا. تدرك
الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك، سأتم قبول النقد
والإقتراحات الدائمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.



يوكياكرتا، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٢

الباحثة

خطة فطانة

٢٠١٨٠٨٢٠٠٠٥

محتويات البحث

i	إقرار الطالبة.....
ii	موافقة المعرفة.....
iii	تقرير لجنة المناقشة.....
iv	الشعار.....
v	الإهداء.....
vi	التجريد.....
ix	كلمة الشكر والتقدير.....
xi	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفيّة البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. فوائد البحث.....
٥	هـ. تحديد المشكلة.....
٥	و. نظام البحث.....
٧	ز. الدراسات السابقة.....
١٢	الباب الثاني.....
١٢	الإطار النظري.....
١٢	أ. التعلم.....
١٧	ب. تعلم اللغة العربية.....
١٩	ج. تحليل صعوبات التعلم.....

الباب الثالث.....	٢٧
نظام البحث	٢٧
أ. نوع البحث.....	٢٧
ب. أدوات البحث.....	٢٧
ج. البيانات و مصادرها	٢٨
د- إجراءات جمع البيانات.....	٢٩
هـ. مجتمع البحث والعينة	٣٠
ز. تقنيات تحليل البيانات	٣١
الباب الرابع	٣٣
عرض البيانات وتحليلها	٣٣
أ. النقاش.....	٥٧
الباب الخامس	٦٤
الخاتمة.....	٦٤
أ. إستنتاج.....	٦٤
ب. اقتراح.....	٦٥
فهرس.....	٦٦