

**EVALUASI MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI BAGI  
PENYANDANG DISABILITAS DI SD NEGERI PAJANG I DAN  
SD NEGERI BROMANTAKAN 56 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Athi' Maftukhatal Hidayah**

NIM: 20160720152

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Athi' Maftukhatal Hidayah

NIM : 20160720152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:

(Athi' Maftukhatal Hidayah)

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, Berilah kelapangan di dalam majlis-majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untuk kamu. Dan apabila dikatakan, Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”*

**(QS. Al Mujadalah: 11)**

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak M. Yasin dan ibu Khadzirotul Khasanah yang telah mengajarkan, membimbing dan memberikan dukungan penuh tentang arti dari sebuah kehidupan.
2. Kakak-kakak saya yang selalu memberi saya motivasi dan mendoakan
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد وعلى آله وصحبه اجمعين, أمّا بعد.

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “**Evaluasi Manajemen Pendidikan Inklusi Bagi Penyandang Disabilitas di SD Negeri Pajang 1 dan SD Negeri Bromantakan 56 Surakarta**” disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku dekan sekaligus pembimbing yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.

5. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan penuh dan doa yang tidak ada hentinya sejak awal memberikan saya kepercayaan dan perhatian yang begitu luar biasa hingga sampai di tahap ini.
7. Kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan yang telah membantu penelitian saya selama di SD Negeri Pajang I Surakarta
8. Kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan yang telah membantu penelitian saya selama di SD Negeri Bromantakan No.56 Surakarta
9. Seluruh teman dan keluarga kamar 01/GL.Lt03 yang telah mendukung dan mendoakan yang tidak pernah putus
10. Teman-teman PAI UMY khususnya kelas PAI D 2016 yang sama-sama berjuang dan saling mendukung +dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini
11. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu, bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Athi' Maftukhatal Hidayah

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	18
1. Evaluasi Pendidikan.....	18
2. Manajemen Pendidikan.....	23
3. Pendidikan Inklusi .....	37
4. Manajemen Pendidikan Inklusi untuk Penyandang Disabilitas.....	55
5. Implementasi Kebijakan Penggunaan Berkelanjutan Berspektif Disabilitas .....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan.....	61

B. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian .....	63
C. Teknik Pengumpulan Data .....	64
1. Observasi .....	64
2. Wawancara.....	66
3. Dokumentasi .....	69
D. Kredibilitas .....	70
E. Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	80
1. Identitas Sekolah.....	80
2. Sejarah Terbentuknya Program Inklusi di Sekolah .....	88
3. Keadaan SDM di Sekolah.....	89
4. Keadaan Siswa ABK di Sekolah .....	93
B. Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi Bagi Penyandang Disabilitas .....	96
1. Perencanaan Manajemen Pendidikan Inklusi .....	96
2. Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Inklusi .....	108
3. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Inklusi.....	116
4. Pengawasan Manajemen Pendidikan Inklusi.....	122
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran .....	129
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN.....	133



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subyek Penelitian.....	77
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	79
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	81
Tabel 4. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Pajang I.....	103
Tabel 5. Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Bromantakan 56.....	105
Tabel 6. Daftar Anak Berkebutuhan Khusus SD Negeri Pajang I.....	107
Tabel 7. Daftar Anak Berkebutuhan Khusus SD Negeri Bromantakan 56.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bangunan Sekolah yang Aksesibel.....	127
Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas.....	129
Gambar 3. Kegiatan Belajar di Ruang Kelas.....	131
Gambar 4. Kegiatan Belajar di dalam Kelas.....	132