

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI *HYBRID
LEARNING* DI PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

SKRIPSI

Oleh:

Prabawati Gupitasari

NPM: 20190720131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Prabawati Gupitasari

NPM : 20190720131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Prabawati Gupitasari
NPM 20190720131

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih saya serta rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sudarsono dan Ibu Sujiyem yang selalu mendoakan kesuksesan saya, memberi dukungan moral dan materiil sejak dalam kandungan hingga saat ini.
2. Kakak-kakakku (Mbak Tari, Mbak Tiva, Mas Syu'aib, dan Mas Fadhil) dan semua keluarga besarku yang telah memberikan semangat.
3. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurahkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunia-Nya kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Nabi agung, uswatun khasanah yakni Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Dr. Ir. Lis Noer Aini, S.P., M.Si., selaku Kepala Program Studi Agroteknologi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Program Studi Agroteknologi.
5. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ratna Sari, S.Pd. I., M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu peneliti dari menjadi mahasiswa baru hingga saat ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Agroteknologi yang telah berkenan meluangkan waktu dalam membantu penelitian, seluruh staf Program Studi Agroteknologi yang telah membantu dalam memberikan berbagai bentuk informasi dan dokumen yang diperlukan peneliti.
8. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dalam setiap perkuliahan, seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
9. Kedua orangtua dan kakak-kakak saya yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan untuk kelancaran skripsi.
10. Sahabat-sahabat saya yang selalu memotivasi, membantu, menemani, mendukung serta menuntun saya dalam penyusunan skripsi, Amara Rukhma Khasana, Dian Estiningrum, Fadlan Arif Ramadhan.

11. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang terkait dengan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala membalas kebaikan semuanya. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 28 Desember 2022

Peneliti



Prabawati Gupitasari
NPM 20190720131

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I.....	19
A. Latar Belakang.....	19
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	16
1. Hybrid Learning.....	16
2. Internalisasi.....	21
3. Penanaman Karakter Religius.....	26
BAB III.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Kredibilitas.....	44
E. Analisis Data.....	45
BAB IV	46
A. Gambaran Umum Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> pada Program Studi Agroteknologi.....	47
B. Metode Internalisasi di Program Studi Agroteknologi.....	58
C. Pendekatan Pendidikan Karakter Religius di Program Studi Agroteknologi... ..	70
D. Tahapan Internalisasi Karakter Religius di Program Studi Agroteknologi.....	73
E. Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter Religius di Program Studi Agroteknologi.....	77
F. Prinsip Internalisasi Karakter Religius di Program Studi Agroteknologi	79
G. Media Internalisasi Karakter Religius di Program Studi Agroteknologi	82
BAB V.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Keterbatasan Penelitian.....	87
C. Saran.....	88
D. Penutup.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA I	I
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA II.....	II
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA III	III
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA IV	IV
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA V.....	V
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA VI	VI
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA VII	VII
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA VIII.....	VIII
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA IX	IX

LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA X.....	X
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XI.....	XI
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XII.....	XII
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XIII.....	XIII
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XIV.....	XIV
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XV.....	XV
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XVI.....	XVI
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XVII.....	XVII
LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA XVIII.....	XVIII
LEMBAR OBSERVASI DOSEN I.....	XIX
LEMBAR OBSERVASI DOSEN II.....	XX
LEMBAR OBSERVASI DOSEN III.....	XXI
LEMBAR OBSERVASI DOSEN IV.....	XXII
LEMBAR OBSERVASI DOSEN V.....	XXIII
TRANSKRIP WAWANCARA DOSEN.....	XXIV
Narasumber I.....	XXIV
Narasumber II.....	XXIX
Narasumber III.....	XXXV
Narasumber IV.....	XLI
Narasumber V.....	XLIII
TRANSKRIP WAWANCARA MAHASISWA.....	XLVI
Narasumber I.....	XLVI
Narasumber II.....	XLIX
Narasumber III.....	LI
Narasumber IV.....	LIV
Narasumber V.....	LVII
Narasumber VI.....	LIX
Narasumber VII.....	LXI
Narasumber VIII.....	LXIV
Narasumber X.....	LXVII

DOKUMENTASI.....	LXXI
Observasi dosen saat mengajar di kelas	LXXVII
Kegiatan bridging.....	LXXXII
Curriculum Vitae	LXXXIII
Lampiran Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.....	LXXXIV
Lampiran Surat Keterangan Uji Similaritas.....	LXXXVI
Lampiran Hasil Tunitin	LXXXVII

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model *Hybrid Learning*..... 19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>Myklass</i> Prodi Agroteknologi	53
Gambar 4. 2 <i>Myklass</i> Prodi Agroteknologi	54
Gambar 4. 3 Capaian Pembelajaran Prodi Agroteknologi	56
Gambar 4. 4 Visi dan Misi Prodi Agroteknologi	58
Gambar 4. 5 Tujuan Prodi Agroteknologi	59
Gambar 4. 6 Kompetensi Pendukung Prodi Agroteknologi	66