

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN KUANTITAS HAFALAN AL-QUR'AN
PADA MAHASISWA UNIVERSITY RESIDENCE
BERDASARKAN ASAL SEKOLAH BERBASIS AGAMA
DAN SEKOLAH UMUM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Sholihatun Salafi

NPM: 20160720163

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sholihatun Salafi
NPM : 20160720163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Sholihatun Salafi

PERSEMBAHAN

Dengan bersyukur dan bahagia, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak dan Ibu terimakasih atas kasih sayang, bimbingan, didikan, dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
2. Almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayangnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabí Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti sekarang ini. Penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Ghoffar Ismail , S.Ag., M.A , selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing, memotivasi, memberikan arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan ikhlas telah mendidik, dan mengajarkan banyak ilmu. Segenap Karyawan dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan administrasi kepada peneliti selama ini.
7. Segenap pengurus Unires yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat baik moril maupun materil.
9. Kakakku Ahmad Suryawan yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Fajar S yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti.
11. Sahabat- sahabat terutama Tetew, Istiqomah, Aurora yang telah memberikan semangat yang tiada henti.
12. Mahasiswa dan mahasiswi yang tinggal di Unires telah membantu penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah kebersamai peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Atas jasa dan bantuan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Billahi fi sabili al-haq.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 6 April 2020.....



Sholihatun Salafi

NPM 20160720163

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan penelitian.....	33

B. Jenis Penelitian.....	33
C. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel, dan Lokasi Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Analisis Uji Instrumen.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Unires.....	53
B. Motivasi dan Kuantitas Hafalan Al-Quran Mahasiswa Unires Asal Sekolah Berbasis Agama.....	57
C. Motivasi dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Unires Asal Sekolah Umum.....	68
D. Perbedaan Motivasi Dan Kuantitas Sekolah Agama Dan Umum.....	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Instrumen Penelitian	39
Tabel 2 Distribusi Item Skala Motivasi Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an.....	44
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Motivasi menghafal Al-Qur'an.....	46
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Kuantitas Menghafal Al-Qur'an.....	47
Tabel 5 Hasil Uji Reabilitas Motivasi Menghafal Al-Qur'an	48
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Kuantitas Hafalan Al-Qur'an.....	49
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas Motivasi menghafal Al-Qur'an	49
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Kuantitas Hafalan Al-Qur'an	50
Tabel 9 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	51
Tabel 10 Hasil Uji Homogenitas Kuantitas hafalan Al-Qur'an.....	52
Tabel 11 Struktur Pimpinan dan Staf Unires 2019	55
Tabel 12 Distribusi Adanya Minat.....	57
Tabel 13 Distribusi Adanya keinginan Berprestasi.....	58
Tabel 14 Distribusi Adanya Cita-cita	59
Tabel 15 Distribusi Adanya Ketertarikan	60
Tabel 16 Distribusi Adanya Tujuan.....	61
Tabel 17 Distribusi Pengaruh Lingkungan	62
Tabel 18 Distribusi Dorongan dan harapan orang tua	63
Tabel 19 Distribusi Adanya Hadiah.....	65
Tabel 20 Distribusi Pengaruh dari Teman Sepermainan	66
Tabel 21 Distribusi Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Asal Sekolah Agama	67
Tabel 22 Output Distribusi frekuensi motivasi hafalan Al-Qur'an mahasiswa yang tinggal di Unires asal sekolah berbasis agama.....	68

Tabel 23 Distribusi Adanya Minat Mahasiswa Sekolah Umum.....	69
Tabel 24 Distribusi Adanya Keinginan Berprestasi Mahasiswa Asal Sekolah Umum ...	70
Tabel 25 Distribusi Adanya cita-cita Mahasiswa Asal Sekolah Umum.....	71
Tabel 26 Distribusi Adanya Ketertarikan Mahasiswa Asal Sekolah Umum	72
Tabel 27 Distribusi Adanya Tujuan Mahasiswa Asal Sekolah Umum.....	73
Tabel 28 Distribusi Pengaruh Lingkungan Mahasiswa Asal Sekolah Umum	74
Tabel 29 Distribusi Dorongan dan Harapan Orang Tua Mahasiswa Asal Sekolah Umum	75
Tabel 30 Distribusi Adanya Hadiah Mahasiswa Asal Sekolah Umum	77
Tabel 31 Distribusi Pengaruh dari teman sepermainan Mahasiswa Asal Sekolah Umum	78
Tabel 32 Output Distribusi Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Asal Sekolah Umum	79
Tabel 33 Output Distribusi frekuensi motivasi hafalan Al-Qur'an mahasiswa yang tinggal di Unires asal sekolah umum	80
Tabel 34 Uji T Tes Motivasi Dan Kuantitas Sekolah Agama Dan Umum.....	81