

**PENGARUH *REWARD* DAN *EDUCATIONAL PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
DARING ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



SKRIPSI

Oleh:

Rizky Yumas Ahmad

NPM: 20170720169

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**PENGARUH REWARD DAN EDUCATIONAL PUNISHMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
DARING ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rizky Yumas Ahmad

NPM: 20170720169

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Desember 2020

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rizky Yumas Ahmad
NPM : 20170720169
Judul : **Pengaruh *Reward* dan *Educational Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Gamping**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
NIK. 19670107199303113019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rizky Yumas Ahmad

NPM : 20170720169

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan:



Rizky Yumas Ahmad
NPM. 20170720169

MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

“(7) Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (8) Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

(Al-Zalzalah: 7-8)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Muhamad Maksum dan Ibu Shaumi Yulismina yang selalu memberikan dukungan penuh dalam perjalanan hidup saya.
2. Kedua adik saya, Rizky Nada Ahmad dan Zahra Ramadhani yang selalu mendoakan kebaikan bagi saya.
3. Teman-teman dan kerabat yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، نُحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من سرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلل الله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. اللهم صل و سلم على محمد و على آله و صحبه أجمعين، أما بعد

Puji syukur senantiasa tercurahkan kepada Robb semesta alam, Allah SWT. yang Maha Memberi petunjuk dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Reward* dan *Educational Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Gamping”**. Kemudian salawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Rasul al Amin, Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi umat manusia, pembawa cahaya kebenaran, yang selalu dinantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang memberikan bimbingan dan bantuan. Karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

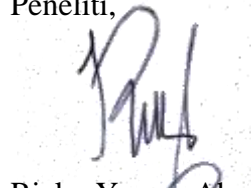
1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam.
2. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahannya, bimbingan, serta nasihat yang bermanfaat bagi peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.
5. Ibu Umi Rochmiyati, S.Pd. selaku kepala SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh warga SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang ikut membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua, Bapak Muhamad Maksud dan Ibu Shaumi Yulismina sosok hebat dan penyabar yang tak henti-hentinya memberikan *support* berupa doa, nasihat, dan motivasi.
8. Teman-teman PAI UMY angkatan 2017, teman-teman HIMA, teman-teman PPL, teman-teman IMM, teman-teman KKN. Terimakasih telah mau direpotkan dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Semua keluarga, kerabat, teman, dan sahabat yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala bantuannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
10. Semua pihak yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi maupun orang lain.

Yogyakarta, 30 Desember 2020

Peneliti,



Rizky Yumas Ahmad

NPM. 20170720169

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	19
1. Motivasi Belajar.....	19
2. <i>Reward dan Educational Punishment</i>.....	24
3. Pengaruh <i>Reward dan Educational Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	34
4. Pembelajaran Daring ISMUBA.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43

B.	Variabel dan Definisi Operasional	44
C.	Lokasi Penelitian.....	45
D.	Populasi dan Sampel.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Pengujian Instrumen Penelitian	49
	1. Uji Validitas.....	50
	2. Uji Reliabilitas.....	53
G.	Metode Analisis Data.....	55
	1. Analisis Deskriptif.....	55
	2. Analisis Regresi Berganda	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
A.	Deskripsi Kondisi Sekolah	57
	1. Profil Sekolah	57
	2. Sejarah Sekolah.....	58
	3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Gamping	60
	4. Kepala Sekolah.....	63
	5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	63
	6. Data Siswa.....	68
	7. Kelengkapan Sarana Prasarana Sekolah	70
B.	Pemberian <i>Reward</i> pada Pembelajaran Daring ISMUBA.....	73
C.	Pemberian <i>Educational Punishment</i> pada Pembelajaran Daring ISMUBA	76
D.	Motivasi Belajar pada Pembelajaran Daring ISMUBA.....	80
E.	Pengaruh <i>Reward</i> dan <i>Educational Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Daring ISMUBA	82
	1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
	2. Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda	88
	3. Pengaruh <i>Reward</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring ISMUBA.....	94
	4. Pengaruh <i>Educational Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring ISMUBA	96

5. Pengaruh <i>Reward</i> dan <i>Educational Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring ISMUBA	97
BAB V PENUTUP	100
F. Kesimpulan	100
G. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
Lampiran 1: Surat Pengantar Pra-Penelitian (Observasi)	107
Lampiran 2: Surat Pengantar Pra-Penelitian (Uji Coba Kuesioner)	108
Lampiran 3: Surat Pengantar Penelitian Skripsi	109
Lampiran 4: Lembar Uji Coba Kuesioner	110
Lampiran 5: Blueprint Skala Penelitian Uji Coba Kuesioner	114
Lampiran 6: Hasil Rekap Uji Coba Kuesioner Penelitian	116
Lampiran 7: <i>Output</i> Uji Coba Kuesioner	117
Lampiran 8: <i>Blueprint</i> Skala Penelitian	122
Lampiran 9: Lembar Kuesioner Penelitian	124
Lampiran 10: Hasil Rekap Kuesioner Penelitian	128
Lampiran 11: Gambar Pengisian Kuesioner Pra Penelitian Online	130
Lampiran 12: Gambar Pengambilan Lembar Kuesioner Penelitian	131
Lampiran 13: <i>Curriculum Vitae</i> (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Jumlah Siswa setiap Rombongan Belajar	46
Tabel 2: Penskoran.....	48
Tabel 3: Tabel Uji Validitas Variabel Reward.....	51
Tabel 4: Uji Validitas Variabel Educational Punishment	51
Tabel 5: Uji Validitas Variabel Motivasi	52
Tabel 6: Statistik Reliabilitas Kuesioner <i>Reward</i>	54
Tabel 7: Statistik Reliabilitas Kuesioner <i>Educational Punishment</i>	54
Tabel 8: Statistik Reliabilitas Kuesioner Motivasi.....	54
Tabel 9: Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	64
Tabel 10: Tenaga Pendidik.....	64
Tabel 11: Data Status Guru	67
Tabel 12: Data Tenaga Kependidikan.....	67
Tabel 13: Data Jumlah Rombongan Belajar	69
Tabel 14: Data Siswa setiap Kelas	69
Tabel 15: Data Sarana Prasarana.....	70
Tabel 16: Data Fasilitas Buku dan Alat Pendidikan Tiap Mata Pelajaran.....	71
Tabel 17: Distribusi Kategori Pemberian Reward	75
Tabel 18: Distribusi Kategori Pemberian Educational Punishment.....	78
Tabel 19: Distribusi Kategori Motivasi Belajar	81
Tabel 20: Coefficients	83
Tabel 21: One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	85
Tabel 22: Output Test of Linearity (Reward & Motivasi)	87
Tabel 23: Output Test of Linearity (Educational Punishment & Motivasi).....	87
Tabel 24: Coefficients	90
Tabel 25: ANOVA	93
Tabel 26: Model Summary.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 2: Diagram Lingkar Penerapan Reward.....	76
Gambar 3: Diagram Lingkar Penerapan Educational Punishment	79
Gambar 4: Diagram Lingkar Motivasi Belajar	82
Gambar 5: Scatterplot	84
Gambar 6: Dokumentasi Pengisian Kuesioner Pra Penelitian	130
Gambar 7: Dokumentasi Pengambilan Kuesioner di SMP Muh. 1 Gamping.....	131
Gambar 8: Dokumentasi Pengambilan Kuesioner di SMP Muh. 1 Gamping.....	131