

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKIK UMY
ANGKATAN 2020**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
Muhammad Bayyin Nuha Hibatulloh
20190310031

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Bayyin Nuha Hibatulloh

NIM : 20190310031

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Bayyin Nuha Hibatulloh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran dari Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY Angkatan 2020”**

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis tak luput dari bantuan, dukungan, semangat dan inspirasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini,
2. Kedua orang tua saya, H. Suparni dan Hj. Mulyatiningsih yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta motivasi yang besar dalam segala hal. Semoga Allah selalu menyertai dan melindungi kalian, aamiin.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, saran, motivasi dan dukungan serta kesabaran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp. Rad., selaku Kaprodi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman dekat penulis, Annisa Dwi Setyani yang selalu memberikan semangat serta selalu mendukung dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.
6. Rekan sepenelitian penulis, Muhammad Hafara Dhafin Gumulyo dan Nur Aulia yang selalu memotivasi dan telah berjuang bersama penulis dari awal terbentuknya kelompok penelitian sampai selesainya penelitian ini..
7. Teman teman seperjuangan dan sepenanggungan di Program Studi Kedokteran UMY 2019, Sycalentine.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dengan itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah yang memenuhi syarat dengan hasil yang lebih baik.

Demikian penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 Juli 2022



Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
INTISARI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	30
F. Alat dan Bahan Penelitian	30
G. Jalannya Penelitian	31
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
I. Analisis Data	32
J. Etik Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil.....	34
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian.....	5
Tabel 3.1 Definisi operasional	30
Tabel 4.1 Sebaran Hasil Evaluasi Blok 1-11 Pembelajaran Luring.....	34
Tabel 4.2 Sebaran Hasil Evaluasi Blok 1-11 Pembelajaran Daring	35
Tabel 4.3 Sebaran Hasil Evaluasi Blok dengan Kelulusan Terendah dan Tertinggi dari Blok 1-11 Pembelajaran Daring dan Luring.....	35
Tabel 4.4 Sebaran Hasil Evaluasi Blok 1-11 Pembelajaran Daring dan Luring...	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Jenis Kelamin Pembelajaran Luring.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Jenis Kelamin Pembelajaran Daring	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Kelulusan Tertinggi dan Terendah	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Pembelajaran	40
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Samples t Test</i> Pembelajaran Luring Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independent Samples t Test</i> Pembelajaran Daring Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbandingan Data Berdasarkan Kelulusan Tertinggi dan Terendah pada Tiap Blok.....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Independent Samples t Test</i> Pembelajaran Daring dan Luring	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka teori	26
Gambar 2.2 Bagan kerangka konsep	27
Gambar 3.1 Bagan jalannya penelitian	31