

## BAB I PENDAHULUAN

### **A. Latar Belakang Masalah**

Ada banyak unsur yang mendukung dalam suatu pendidikan, satu diantaranya ialah motivasi. Tanpa motivasi maka pendidikan tidak akan mencapai tujuan yang telah dirancang sebelumnya. Meningkatnya kesadaran para orang tua akan pendidikan putera-puterinya belakangan ini merupakan buah dari motivasi itu sendiri, sehingga mereka rela mengeluarkan uang lebih agar anak-anak memperoleh pendidikan yang bermutu.

Motivasi Menurut Mulyasa (2003:112), pengertian Motivasi merupakan tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan bersungguh-sungguh karena memiliki motivasi yang tinggi.

Motivasi menurut Uno (2007), motivasi dapat diartikan sebagai dorongan internal dan eksternal dalam diri seseorang yang diindikasikan dengan adanya; hasrat dan minat; dorongan dan kebutuhan; harapan dan cita-cita; penghargaan dan penghormatan.

Motivasi merupakan suatu hal yang urgen dalam sebuah pendidikan. Tanpa motivasi maka proses belajar mengajar tidak akan berjalan lancar dan tidak akan mampu mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri. Motivasi orang tua adalah tindakan yang dilakukan orang tua dalam memberikan dorongan dan membangkitkan motif dalam diri anak untuk meningkatkan

minat dan semangat anak agar dapat meraih cita-cita dan keinginan mereka, agar anak mampu melakukan sesuatu yang semestinya dilakukan.

Mutu dalam pendidikan bukanlah merupakan barang akan tetapi merupakan layanan, di mana mutu harus dapat memenuhi kebutuhan, harapan dan keinginan semua pihak/pemakai dengan fokus utamanya terletak pada peserta didik. Mutu pendidikan berkembang seiring dengan tuntutan kebutuhan hasil pendidikan yang berkaitan dengan kemajuan ilmu dan teknologi yang melekat pada wujud pengembangan kualitas sumber daya manusia. Sejalan dengan hal tersebut, maka dalam pengelolaan sekolah yang efektif dan berorientasi pada mutu pendidikan memerlukan suatu komitmen yang penuh kesungguhan dalam peningkatan mutu, berjangka panjang dan membutuhkan penggunaan peralatan dan teknik-teknik tertentu.

Mutu pendidikan di sekolah negeri maupun swasta sangatlah menjadi perhatian penting untuk mendapatkan perhatian dari calon peserta didik, semakin besar kesadaran orangtua dan wali dalam memilih sekolah yang bermutu, menuntut sekolah untuk mampu bersaing didalam mengembangkan mutu sekolah, hendaknya hal tersebut disadari oleh sekolah-sekolah yang bersangkutan, di era teknologi saat ini sangatlah mudah mengetahui prestasi maupun mutu sekolah, sehingga inovasi di dalam sekolah itupun perlu ditingkatkan untuk menarik perhatian calon peserta didik.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar adalah sekolah swasta yang berlandaskan agama Islam. Sekolah ini masuk dalam Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT). Semakin maraknya sekolah berbasis Islam terpadu didunia pendidikan membuat persaingan dari segi kualitas semakin ketat. Selain itu keinginan masyarakat akan terpenuhinya kebutuhan pendidikan yang berkualitas. Program yang menjadi daya tarik sekolah tersebut adalah program sekolah yang mendidik siswanya agar lulus dari sekolah tersebut minimal hafal 3 juz Al-Qur'an. Program tersebut membuat orangtua termotivasi untuk menyekolahkan anak-anak mereka ke sekolah tersebut. Selain itu ada program keasramaan yang disediakan oleh sekolah sehingga para orangtua semakin mantap untuk mengamanahkan putra-putrinya.

Dari uraian di atas yang penulis maksud dari judul keseluruhan dalam skripsi ini adalah mempelajari dan mengamati secara seksama serta mendalam tentang motivasi dan keadaan yang mendorong siswa dalam memilih bersekolah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka masalah yang sangat mendasar untuk ditelaah dan dikaji dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi intrinsik siswa dalam memilih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar?
2. Bagaimana motivasi ekstrinsik siswa dalam memilih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi intrinsik siswa dalam memilih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar
2. Untuk mengetahui motivasi ekstrinsik siswa dalam memilih Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar

## **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian ini dapat digolongkan menjadi 2 kelompok, yaitu:

1. Kegunaan Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan khasanah keilmuan dalam dunia pendidikan Islam dewasa ini.

b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Maghfiroh Nglipar di dalam mengembangkan diri dengan model pendidikannya ke arah yang lebih baik.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi peneliti, dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan secara langsung terkait motivasi memilih sekolah.

b. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai evaluasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

**E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan gambaran umum tentang skripsi yang akan disusun, maka penulis menguraikannya sebagai berikut :

1. Bagian Awal

Bagian awal merupakan bagian yang disebut sebagai halaman-halaman formalitas, yang terdiri dari :

Halaman Sampul, halaman judul, nota dinas, halaman pernyataan keaslian, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman tabel, halaman lampiran, dan abstrak.

2. Bagian Pokok

Bagian pokok terdiri dari beberapa bab yang meliputi :

a. Bab I : Pendahuluan

Bab ini merupakan pokok pikiran, yang meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan dan Batasan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan

b. Bab II : Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Teori

Bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka yang memuat penelitian terdahulu dan berisi kerangka teori guna memperkuat teori skripsi.

c. BAB III : Metode Penelitian

Bab ini berisikan mengenai metode penelitian yang terdiri atas jenis penelitian, pendekatan penelitian, metode penentuan subyek, metode pengumpulan data, analisis data.

d. BAB IV: Hasil dan pembahasan

Bab ini memuat hasil penelitian yang sudah dianalisis serta dibahas oleh peneliti mengenai motivasi siswa dalam memilih sekolah di SMPIT Darul Maghfiroh.

e. BAB V: Penutup

Bab terakhir ini berisi kesimpulan dari penelitian, saran dan kata penutup yang diberikan oleh peneliti

3. Bagian Akhir

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran lampiran. Lampiran dapat terdiri dari:

- a. Instrumen pengumpulan data atau ruang lingkup penelitian. Misalnya angket atau kuesioner, panduan Wawancara, panduan observasi dan dokumen.
- b. *Curriculum vitae* (CV) atau riwayat hidup peneliti.