

**PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN *WELL-BEING* (KESEJAHTERAAN)
SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING***

(Studi pada Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar)

***THE EFFECT WORK-LIFE BALANCE AND INTELLIGENT EMOSIONAL ON
TEACHER PERFORMANCE WITH WELL-BEING AS A VARIABLE INTERVENING***

(Study on Elementary School Teachers in Sungai Bahar District)



Disusun Oleh:

Indri Hapsari

20190410121

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Indri Hapsari

Nomor Mahasiswa : 20190410121

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**Pengaruh *Work-life Balance* dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Dengan *Well-being* (Kesejahteraan) Sebagai Variabel *Intervening***" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, selain secara tertulis dalam naskah ini. Mengetahui bahwa suatu karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain, saya bersedia untuk menarik kembali karya tersebut.

Yogyakarta, 06 Januari 2023



Indri Hapsari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas motivasi, dukungan dan doa dari semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang senantiasa menyemangati dan mendoakan agar penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar, serta mendukung baik moril maupun material sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Penulis persembahkan juga kepada Dosen pembimbing Meika Kurnia Puji RDA, S.E., M.Si., Ph.D. yang sudah membimbing dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini dan selalu menyempatkan waktunya untuk melakukan bimbingan.
3. Tak lupa penulis persembahkan untuk sahabat terbaik saya Septaria Kurnia Nabila, Ulfa Dwi Kusumawardani, Gusti Andri Nursyifa, dan Erika Haryanti yang sudah membantu dan menemani menyelesaikan skripsi ini.
4. Serta seluruh Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar dan Kepala Sekolah yang sudah bersedia menjadi obyek dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan rahmatnya, serta memberikan kesempatan dan kesehatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Work-life Balance* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru dengan *Well-being* (kesejahteraan) sebagai variabel *Intervening* pada Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis memahami bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak dan ibu selaku orang tua, kakak dan adik atas dukungan dan semangatnya hingga selesainya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., AK., CA., CRP. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Rr. Sri Handari Wahyuningsih, S.E., M.Si. selaku Kepala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Meika Kurnia Puji RDA, S.E., M.Si., Ph.D. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penyusunan skripsi ini serta memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah serta Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar yang terlibat dalam penyelesaian skripsi.

Penulis memahami bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga diperlukan kritik, saran dan penelitian lebih lanjut untuk melengkapi dan mengklarifikasi segala keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 06 Januari 2023



Indri Hapsari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	10
1. LANDASAN TEORI	10
A. Kinerja Guru	10
B. <i>Well-being</i>	16
C. <i>Work-life Balance</i>	18
D. Kecerdasan Emosional	21
2. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	24
3. MODEL PENELITIAN	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Obyek dan Subyek Penelitian	32
C. Populasi dan Teknik Sampling	33

D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
E. Definisi Operasional Variabel.....	35
F. Uji Kualitas Instrumen.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	45
B. Hasil Pengumpulan Data.....	46
C. Karakteristik Responden.....	48
D. Uji Kualitas Instrumen.....	52
E. Hasil Analisis dan Uji Hipotesis	63
D. Pembahasan.....	79
BAB V	87
KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	87
A. KESIMPULAN.....	87
B. KETERBATASAN.....	88
C. SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Operasional variabel <i>Work-life Balance</i>	36
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Kinerja Guru	38
Tabel 3. 4 Operasional Variabel <i>Well-being</i>	39
Tabel 4. 1 Daftar Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar	45
Tabel 4. 2 Penyebaran Kuisisioner	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Work Life Balance</i>	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Well-being</i>	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4. 8 Keterangan Kelas Interval	57
Tabel 4. 9 Hasil Statistik Deskriptif Variabel <i>Work-life Balance</i>	57
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	59
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	60
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Variabel <i>Well-being</i>	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinieritas	66
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Model 1	67
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 18 Hasil Uji Multikolinieritas	71
Tabel 4. 19 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Model 2	72
Tabel 4. 21 Hasil Path Analysis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian	31
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	50
Gambar 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	51
Gambar 4. 5 Model 1	63
Gambar 4. 6 Grafik Normal P-P Plot	65
Gambar 4. 7 Model 2	69
Gambar 4. 8 Grafik Normal P-P Plot	70
Gambar 4. 9 Model Path Analysis	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset di Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Bahar	95
Lampiran 2. Karakteristik Responden	96
Lampiran 3. Uji Statistik Deskriptif	97
Lampiran 4. Uji Kualitas Instrumen	98
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik	106
Lampiran 6. Uji Regresi Linier Berganda	110
Lampiran 7. Uji Sobel	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Turnitin	113

