

Peran Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Organisasi

Sekolah di Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta

SKRIPSI



Oleh : Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

NIM : 20190710020

PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**Peran Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku
Organisasi Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School***

Yogyakarta



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Strata Satu pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

NIM : 20190710020

PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

NIM : 20190710020

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul **Peran Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Organisasi Sekolah di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah *Baording School* Yogyakarta**. Benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 15 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

NIM: 20190710020

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Taa'la yang telah memberikan berbagai nikmat dalam proses penyusunan skripsi ini, seperti petunjuk, kelancaran serta kemudahan. Shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad selaku suri tauladan umat manusia. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yaitu ayah Ahmad Zarkasih dan bunda Nur 'Afiah, kakak atau kembaran tersayang Ezra Salwa Wahyu Zarkasyi, adik tersayang Ezra Aghnia Wahyu Zarkasyi, Eyang-eyang saya tercinta Alm H. Mukmin Wahyu Nsy, Hj. Uti Darmiasih, Alm Eyang Nana, Kakek, dan seluruh keluarga besar yang turut mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya.
2. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, sebagai tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu selama mengemban amanah sebagai seorang mahasiswa. Peneliti sangat bersyukur dapat berkuliah di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam FAI UMY, khususnya Konsentrasi Konseling. Peneliti mendapatkan banyak sekali ilmu dunia dan ilmu akhirat, mendapatkan pengalaman yang tidak terhitung harganya yang dapat membuat potensi peneliti menjadi berkembang.
3. Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan peneliti untuk dapat melakukan penelitian di tempat tersebut. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih karena telah mempermudah peneliti dalam proses melakuakn penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan target.

PRAKATA

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Taa'la yang berkat rahmat, hidayah serta kebaikan dari-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan target yang diinginkan. Segala kesulitan yang dialami oleh peneliti adalah salah satu bentuk kasih sayang-Nya dalam memperluas pengetahuan dan keilmuan peneliti dalam melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Rasulullah Shallahu alaihi wa Sallam.

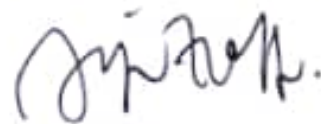
Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tepat waktu tanpa adanya peran-peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orangtua, Kembaran, Adik, Eyang dan keluarga besar tercinta yang telah turut mendoakan dan memberikan dukungan.
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2020-2024).
3. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
4. Joko Purnomo, selaku Kepala Tata Usaha.
5. Dr. Ahmad Hermawan, LC.MA.A selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Novia Fetri Aliza, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing, terimakasih karena selalu memberikan bimbingan serta arahan yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini. Serta tiada henti mendoakan dan memberikan semangat. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan Perlindungan.,
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengajaran dan ilmu-ilmu yang bermanfaat. Segenap staff dan karyawan di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan selalu memberikan layanan terbaik
8. Terkhusus kepada teman-teman peneliti 'Perindu Surga' yang telah menjadi *support system* peneliti, menemani peneliti *refreshing* guna menjernihkan otak dan pikiran, serta turut mendoakan dan memberikan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini, khususnya Shafa Noor Amaliasari, Zahra Mungging Wulan Rahayu, Khusna Riana, Karina Fitri, Nabila Nauf, Nur Fadiya, Fia Siregar, Zalfaa' Yumna,

Laras Safila, Mauizzatil Hasanah, Maya Zhabilla, Ois Rosi, Fitria Shofwa, Atikah Nur Dzakiyyah.

9. Terkhusus kepada teman-teman peneliti selama di menjalani perkuliahan selama di Yogyakarta, yang menjadi teman peneliti baik di lingkungan kampus ataupun organisasi, yang membantu peneliti untuk tumbuh menjadi manusia yang bermanfaat. Khususnya Dina Nur Azlinah, Anggun Lulu', Raudatul 'Adiyyah, Ainul Mutmainna, Saipul Haq, Muhammad Hafizh Renaldi, Putri Indah Wardani, Reni Khofifah, Amalia Nur Sya'bani.
10. Seluruh Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam 2019 yang selalu kompak untuk saling membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan studi ini. Semoga teman-teman diberikan kemudahan dalam segala urusannya dan selalu mendapatkan perlindungan dari Allah Subhanahu wa Taa'la.
11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive.*

Yogyakarta, 19 Desember 2022



Ezra Najwa Wahyu Zarkasyi

Daftar Isi

NOTA DINAS	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN.....	3
MOTTO	4
PERSEMBAHAN	5
PRAKATA.....	6
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
ABSTRAK.....	13
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang Masalah	15
1.2 Pokok Rumusan Masalah.....	23
1.3 Tujuan Penelitian.....	24
1.4 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II	25
LANDASAN TEORI	25
2.1 Tinjauan Pustaka	25
2.2 Kerangka Teori.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III.....	43
Metode Penelitian.....	43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
3.2 Operasional Konsep.....	43
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Validitas dan Reliabilitas	49
3.5.1 Uji Validitas	49
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.6 Analisis Data	56
BAB IV.....	57

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.2 Data Umum	61
a. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	61
4.3 Data Khusus	65
4.4 Pembahasan.....	72
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran Penelitian Selanjutnya.....	77
Daftar Pustaka	78

DAFTAR TABEL

Table 1. tabel klasifikasi nilai validitas	50
Table 2. blueprint skala kecerdasan emosi setelah melakukan uji validitas	50
Table 3. blueprint skala kecerdasan spiritual setelah melakukan uji validitas	52
Table 4. blueprint skala perilaku organisasi setelah melakukan uji validitas	53
Table 5. tabel klasifikasi nilai reliabilitas	54
Table 6. reliability statistics skala kecerdasan emosi	55
Table 7. reliability statistics skala kecerdasan spiritual	55
Table 8. reliability statistics skala perilaku organisasi	55
Table 9. data kelas responden	61
Table 10. data usia responden	62
Table 11. distribusi tingkat penerapan kecerdasan emosi berorganisasi responden	62
Table 12. kondisi penerapan kecerdasan emosi responden	63
Table 13. distribusi tingkat penerapan kecerdasan spiritual berorganisasi responden	63
Table 14. kondisi penerapan kecerdasan spiritual responden	64
Table 15. Uji Normalitas variabel X1	65
Table 16 Uji Normalitas Variable X2	66
Table 17 Uji Linieritas variabel X1	67
Table 18. Uji Linieritas variabel X2	67
Table 19. Uji Heteroskedastisitas	68
Table 20. Uji Regresi Linier Berganda	70
Table 21. Tabel Anova Uji Regresi Linier Berganda	71
Table 22. Tabel Model Summary Uji Regresi Linier Berganda	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosi	89
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual.....	90
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Perilaku Organisasi.....	91
Lampiran 6. Tabel Reliability Kecerdasan Emosi output SPSS	92
Lampiran 7. Tabel Reliability Kecerdasan Spiritual output SPSS.....	92
Lampiran 8. Tabel Reliability Perilaku Organisasi output SPSS.....	92
Lampiran 9. Uji Normalitas Variabel X1 output SPSS	93
Lampiran 10. Uji Normalitas Variabel X2 output SPSS	93
Lampiran 11. Uji Linearitas Variabel X1 output SPSS.....	94
Lampiran 12. Uji Linearitas Variabel X2 output SPSS.....	94
Lampiran 13. Uji Heteroskedastisitas output SPSS	95
Lampiran 14. Uji Regresi Linear Berganda output SPSS.....	95
Lampiran 15. Tabel Anova Uji Regresi Linear Berganda output SPSS.....	96
Lampiran 16. Tabel Model Summary Uji Regresi Linear Berganda output SPSS.....	96
Lampiran 17. Tabulasi Data Responden.....	97
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	99
Lampiran 19. Pemberian Kenang-kenangan Kepada Responden.....	100
Lampiran 20. Santriwati Mengikuti Kegiatan Organisasi Tapak Suci.....	100
Lampiran 21. Foto Gedung Kelas Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta (Putri).....	101
Lampiran 22. Foto Gedung Kelas Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta (Putra)	102