KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP HUBUNGAN ANTARA NILAI EVALUASI BELAJAR DENGAN NILAI AKHIR UKMPPD PADA MAHASISWA PRODI KEDOKTERAN FKIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Pendidikan Dokter pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh : Annisa Dwi Setyani 20190310108

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Annisa Dwi Setyani

NIM

: 20190310108

Program Studi: Kedokteran

Fakultas

: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

Annisa Dwi Setyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pandemi COVID-19 Terhadap Hubungan Antara Nilai Evaluasi Belajar Dengan Nilai Akhir UKMPPD Pada Mahasiswa Prodi Kedokteran FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta" dengan sebaik-baiknya. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, tentunya penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- 1. Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, karunia, hidayah dan ridhonya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
- 2. Kedua orang tua saya, Bapak Drs. Supangadiyono dan Ibu Yudia Pratiwi, S.H., M.Kn., yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materiil. Semoga penulis dapat menjadi anak yang terus berbakti dan membuat bangga kalian.
- Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 4. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp. Rad., selaku Kaprodi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 5. Bapak Winny Setyonugroho, S.Ked., M.T., Ph.D selaku Dosen Pembimbing KTI yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat

- kepada penulis selama menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
- 6. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed selaku Dosen Penguji KTI yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan memuaskan.
- 7. Adik penulis tersayang, Davina Tri Yunita, dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam meraih impian penulis.
- 8. Teman dekat penulis, Muhammad Bayyin Nuha Hibatulloh, yang selalu memberikan dukungan dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah. Terimakasih karena selalu ada dan sabar dalam berproses bersama.
- Rekan sepenelitian penulis, Maulida Rahmi yang selalu memotivasi dan berjuang bersama penulis dari awal terbentuknya kelompok penelitian sampai selesainya penelitian ini.
- 10. Sahabat-sahabat yang penulis sayangi, Hani Fakhrunnisa, Nadila Aghnia, Hasna Rafidah, Luthfia Mazaya, Astriana Reza, Sefia Febri, Resdenia Uma, dan La Taniya Jihan yang selalu menghibur, menampung keluh kesah dan memberi semangat kepada penulis.
- 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis agar nantinya penulis dapat mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah yang memenuhi syarat dengan memuaskan dan berkarya lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan ilmu pengetahuan serta memberi informasi terutama bagi perkembangan dunia pendidikan kedokteran. Terimakasih.

Yogyakarta, 11 Desember 2022
Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	X
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teori	40
C. Kerangka Konsep	40
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
D. Variabel	43
E. Definisi Operasional	44
F. Alat dan Bahan Penelitian	
G. Jalannya Penelitian	45
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	
I. Analisa Data	
J. Etik Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Subjek Penelitian	

LAMPIRAN	73
DAFTAR PUSTAKA	69
B. Saran	67
A. Kesimpulan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
D. Keterbatasan Penelitian	66
C. Hasil dan Pembahasan	53
B. Analisis Data	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional 1	
Tabel 4.1 Data Berdasarkan Abjad	
Tabel 4.2 Persebaran Data	
Tabel 4.3 Kategori Kelulusan MCQ EB berdasar SEM95	50
Tabel 4.4 Jumlah Failed, Borderline, dan Passed	
Tabel 4.5 Kategori Kelulusan MCQ UKMPPD berdasar cut off	
Tabel 4.6 Matching Data MCQ EB dengan MCQ UKMPPD	
Tabel 4.7 Pengkodean Data MCQ EB dengan MCQ UKMPPD	
Tabel 4.8 Hasil Rata-Rata Kelulusan MCQ EB	
Tabel 4.9 Hasil Uji Chi-Square Angkatan 2013	
Tabel 4.10 Hasil Uji Chi-Square Angkatan 2014	
Tabel 4.11 Hasil Uji Chi-Square Angkatan 2015	
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Logistik Angkatan 2013	
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Logistik Angkatan 2014	
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Logistik Angkatan 2015	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori	40
Gambar 2.2 Kerangka konsep	40