

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA ANGKATAN 2019**



SKRIPSI

Oleh:

Sinta Nurani Istiqomah

NIM : 20190720068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA ANGKATAN 2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sinta Nurani Istiqomah

NIM : 20190720068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sinta Nurani Istiqomah

NPM : 2019070068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Sinta Nurani Istiqomah

NPM: 20190720068

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat serta nikmat berupa kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk mereka yang sangat peneliti cintai:

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta telah megajarkan untuk selalu berusaha dan sabar dalam menjalani kehidupan. Terimakasih telah memberikan yang terbaik untuk penulisan selama ini. Semoga penulisan ini dapat memberikan rasa bangga dan dapat membahagiakan kedua orang tua saya di dunia dan akhirat serta mengangkat derajat kedua orang tua.
2. Untuk sahabat saya Dimas, Fachri, Fatma, Helma, Ariska, Adenia, Shofi, Batubara, Rina dan teman-teman KKN 059 Aul, Ayun, Tata, Pipah, Mas Ger, Juna, Rio yang selalu memberikan doa, memberikan dukungan dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap teman seperjuangan di bangku kuliah, kelas PAI B 2019 yang selalu memberikan semangat dalam berbagai macam bentuk.
4. Dan almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَلْنَا مَنْ يَهْدِيهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1) Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kerabat yang selalu memberikan dukungan dan do'a agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tulisan karya ilmiah ini.
8. Semua keluarga besar dosen Pendidikan Agama Islam UMY dan almamaterku UMY tersayang. Terimakasih Bapak/Ibu dosen atas segala ilmu yang telah diberikan ketika saya menjadi mahasiswi di bangku perkuliahan ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan juga semua informan penelitian skripsi, terutama pada teman-teman mahasiswa PAI UMY angkatan 2019. Terimakasih telah meluangkan waktu dan bersedia untuk mengisi kuisioner.

Atas segala bantuan dan dukungannya, penulis hanya bisa berdoa semoga apa yang telah dikorbankan baik waktu, tenaga, ataupun harta mendapat balasan dari

Allah SWT berupa ganjaran, berkah, hidayah, kesehatan dan lindungan Allah SWT, Aamiin. *Jazakumullahu khairan katsiran* atas segala bantuannya. Besar ataupun kecil bantuan yang telah diberikan semuanya sangatlah berarti bagi penulis. Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi maupun orang lain.

Yogyakarta, 23 Desember 2022

Peneliti



Sinta Nurani Istiqomah

NPM. 20190720068

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	15
1. Blended Learning.....	15
2. Motivasi Belajar.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34

B. Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Lokasi Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. <i>Blueprint</i> Skala Penilaian <i>Blended Learning</i> dan Minat Belajar.....	38
G. Validitas dan Realibitas.....	42
H. Teknik Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum.....	44
1. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	44
B. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	54
C. Analisis Deskriptif	58
1. Kategorisasi Metode <i>Blended Learning</i>	58
2. Kategorisasi Motivasi Belajar	61
D. Uji Normalitas	63
E. Uji Hipotesis	64
F. Pengaruh Kualitas Metode <i>Blended Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PAI UMY	66
G. Pembahasan	67
1. Kualitas Metode <i>Blended Learning</i> di PAI UMY	67
2. Motivasi Belajar Mahasiswa PAI UMY	70
3. Pengaruh Kualitas Metode <i>Blended Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PAI UMY	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengukuran Skala Likert	32
Tabel 3. 2 Blueprint Variabel Blended Learning	34
Tabel 3. 3 Blueprint Variabel Motivasi Belajar	36
Tabel 4. 1 Dosen PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	49
Tabel 4. 2 Output Uji Validitas Variabel X.....	51
Tabel 4. 3 Output Uji Validitas Variabel (Y)	52
Tabel 4. 4 Output Uji Reliabilitas Blended Learning	54
Tabel 4. 5 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	54
Tabel 4. 6 Blueprint Kisi – kisi Variabel Blended Learning Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	55
Tabel 4. 7 Blueprint Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	57
Tabel 4. 8 Pedoman Kategorisasi Metode Blended Learning	59
Tabel 4. 9 Kategorisasi Metode Blended Learning.....	60
Tabel 4. 10 Pedoman Kategorisasi Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 11 Kategorisasi Motivasi Belajar	62
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel X	79
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Y	79
Lampiran 4 Output Uji Validitas	80
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	83
Lampiran 8 Surat Bebas Turnitin.....	84