

**PENGARUH KUALITAS MODEL PEMBELAJARAN CAMPURAN
(*BLENDED LEARNING*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IX DALAM BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**



SKRIPSI

Oleh :

Risma Amalia

NPM: 20190720014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**PENGARUH KUALITAS MODEL PEMBELAJARAN CAMPURAN
(*BLENDED LEARNING*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IX DALAM BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Risma Amalia

NPM: 20190720014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Risma Amalia

NPM : 20190720014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Risma Amalia

NPM. 20190720014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Risma Amalia

NPM : 20190720014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:



Risma Amalia

NPM. 20190720014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda Boiran dan ibunda Sulis Tyaningsih yang paling berjasa dalam hidup saya, tak kenal lelah mendoakan, memotivasi dan menasehati. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang dan juga diberikan kemudahan serta keberkahan pada setiap urusannya.
2. Adikku tercinta, Muhammad Yusuf Nur Fauzi yang selalu memberikan doa serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Teman seperjuangan sekaligus sahabat saya, Elma yang senantiasa ada bersama saya di manapun dan kapanpun, mulai dari sekolah sampai perkuliahan ini selesai dan juga Eggy Sherlinda yang selalu bersedia membantu saya ketika membutuhkan bantuan, Semoga Allah SWT mempermudah dan melancarkan segala urusan mereka.
4. Segenap teman seperjuangan di bangku kuliah, kelas A PAI 2019 yang telah memberikan dukungan dalam berbagai macam bentuk.
5. Dan almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama islam sehingga kita dapat merasakan manisnya iman dan islam.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1). Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena, itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Widayatun, S. Ag, M. Psi, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
8. Kedua orangtua dan kerabat yang selalu memberikan dukungan dan doa agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan masukan, motivasi dan warna dalam perkuliahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait dan berkontribusi atas penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risma Amalia' with a horizontal line underneath the name.

Risma Amalia

NPM. 20190720014

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| B. Kerangka Teori..... | 17 |
| 1. Pembelajaran Campuran (<i>Blended Learning</i>)..... | 17 |
| 2. Minat Belajar Siswa..... | 23 |
| C. Kerangka Berfikir | 25 |
| D. Hipotesis | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 27 |
| B. Lokasi Penelitian | 27 |
| C. Variable Penelitian..... | 27 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 28 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1: Pengukuran Skala Likert..... | 30 |
| Tabel 3. 2: Blue Print Variabel Blended learning..... | 31 |
| Tabel 3. 3: Blue Print Variabel Minat Belajar..... | 32 |
| | |
| Tabel 4. 1: Kepala Sekolah..... | 37 |
| Tabel 4. 2: Identitas Sekolah..... | 38 |
| Tabel 4. 3: Wali Kelas..... | 41 |
| Tabel 4. 4: Sarana dan Prasarana..... | 42 |
| Tabel 4. 5: Prestasi Sekolah..... | 42 |
| Tabel 4. 6: Uji Validitas Variabel X..... | 44 |
| Tabel 4. 7: Uji Validitas Variabel Y..... | 45 |
| Tabel 4. 8: Uji Reliabilitas Variabel X..... | 47 |
| Tabel 4. 9: Uji Reliabilitas Variabel Y..... | 47 |
| Tabel 4. 10: Blueprint Kisi-Kisi Variabel X Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 48 |
| Tabel 4. 11: Blueprint Kisi-Kisi Variabel Y Setelah Uji Validitas Dan Reliabilitas..... | 49 |
| Tabel 4. 12: Pedoman Kriteria Kategorisasi Variabel X..... | 51 |
| Tabel 4. 13: Output Kategorisasi Variabel X..... | 52 |
| Tabel 4. 14: Pedoman Kriteria Kategorisasi Variabel Y..... | 54 |
| Tabel 4. 15: Output Kategorisasi Variabel Y..... | 55 |
| Tabel 4. 16: Output Uji Normalitas..... | 57 |
| Tabel 4. 17: Output Uji Multikolinearitas..... | 58 |
| Tabel 4. 18: Output Uji Heteroskedastisitas..... | 59 |
| Tabel 4. 19: Output Hasil Uji Regresi Linier..... | 60 |
| Tabel 4. 20: Output Hasil Uji Regresi Linier..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1: Kerangka Berfikir | 25 |
| Gambar 3. 1: Rumus Crombach Alpha | 34 |
| Gambar 4. 1: SMP Muhammadiyah 1 Minggir | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1: Instrumen Penelitian..... | 67 |
| Lampiran 2: Tabulasi Data Variabel X | 73 |
| Lampiran 3: Tabulasi Data Variabel Y | 74 |
| Lampiran 4: Output Uji Validitas | 75 |
| Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 6: Surat Izin Penelitian | 78 |
| Lampiran 7: Surat Keterangan Bukti Penelitian | 79 |
| Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup..... | 80 |
| Lampiran 9: Surat Bimbingan Skripsi..... | 81 |
| Lampiran 10: Surat Keterangan Bebas Turnitin | 82 |