

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN KEMAMPUAN *SELF-DIRECTED LEARNING*
PADA PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DI MASA
PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL UJIAN MCQ
MAHASISWA PSKG UMY

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
SYIFA HASNA SALSABILA
20190340054

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syifa Hasna Salsabila

NIM : 20190340054

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang tertulis merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan pada Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,


Syifa Hasna Salsabila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis sembahkan kepada Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan bentuk dari usaha, ketekunan dan tanggung jawab penulis sebagai mahasiswa agar dapat menyelesaikan studi S1 di Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini penulis sembahkan untuk:

1. Allah SWT. karena-Nya penulis dapat melalui segala cobaan dan tantangan yang Ia berikan dengan sebaik mungkin.
2. Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan bagi penulis agar menjadi lebih baik
3. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang serta do'a yang tulus kepada penulis.
4. drg. Indri Kurniasih, M. MedEd sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing, memberikan saran dan waktu kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarrakatuh

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul “Hubungan Kemampuan *Self-Directed Learning* Pada Pelaksanaan *Blended Learning* di Masa Pandemi COVID-19 dengan Hasil Ujian MCQ Mahasiswa PSKG UMY” dengan lancar. Penulis menyusun Karya Tulis Ilmiah ini sebagai persyaratan untuk memperoleh derajat sarjana S1 Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, saya berterima kasih kepada:

1. Allah SWT. karena kasih sayang, rahmat dan ridho-Nya penulis bisa mencapai pada titik ini.
2. Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi suri tauladan penulis.
3. Bapak Kosasih yang selalu mendo’akan dengan tulus serta menjadi motivasi penulis untuk tetap semangat dalam menempuh pendidikan ini serta kasih sayang yang sudah diberikan sampai saat ini.
4. Alm. Supatmi yang sudah melahirkan dan memberikan kasih sayangnya serta motivasi kepada penulis semasa hidup.


5. Reditya Aflah Fadhali dan Ashana Faria Amani selaku adik penulis yang menjadi motivasi penulis untuk selalu melakukan yang terbaik selama ini.
6. Tante Cindy Nuringratri yang sudah memberikan do'a dan kasih sayang kepada penulis.
7. Herdina Sri Rahayu dan Nenek Juarti yang juga memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
8. drg. Edwyn Saleh, SP. BMM, MARS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Dr. drg. Dwi Aji Nugroho, MDSc., selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. drg. Indri Kurniasih, M. MedEd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan saran dan berbagi pengetahuan serta sudah meluangkan waktu untuk peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. drg. Nyka Dwi Febria, M. MedEd., dan drg. Dyah Triswari, MSc., selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah ini yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran yang sangat berguna bagi peneliti untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
12. Sahabatku Anisa, Tiara, Adisti, Hasna, Ifah, Yumna, Najla, Shinta, Salma dan Lila yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada

peneliti untuk terus melanjutkan dan bertahan dalam proses pendidikan S1.

13. Teman seperjuangan bimbingan Karya Tulis Ilmiah Najla Athirah yang sudah saling membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
14. Seluruh teman-teman Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2019.
15. Seluruh civitas akademik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Program Studi Kedokteran Gigi serta teman-teman Kedokteran Gigi angkatan 2020 dan 2021 yang sudah membantu jalannya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Penulis



Syifa Hasna Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Telaah Pustaka.....	11
B. Landasan Teori	24
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Alur Penelitian.....	38
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
I. Analisis Data.....	41
J. Etika Penelitian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Instrumen penilaian dibidang kedokteran gigi	21
Gambar 2. Kerangka konsep	26
Gambar 3. Alur penelitian.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perhitungan sampel untuk setiap strata.....	30
Tabel 2. Gambaran isi kuesioner.....	37
Tabel 3. Gambaran isi kuesioner setelah uji validitas dan reliabilitas.	41
Tabel 4. Karakteristik frekuensi responden berdasarkan strata	44
Tabel 5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan kategori skor self-directed learning.....	51
Tabel 6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan hasil ujian Multiple Choice Questionnaire (MCQ).....	52
Tabel 7. Tabulasi silang kategori self-directed learning dengan hasil ujian Multiple Choice Questionnaire (MCQ)	53
Tabel 8. Hasil uji korelasi Spearman.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed consent</i>	66
Lampiran 2. Instrumen penelitian	68
Lampiran 3. Surat izin etik penelitian	72
Lampiran 4. Hasil uji validitas	73
Lampiran 5. Hasil uji reliabilitas.....	78
Lampiran 6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin.	78
Lampiran 7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan strata.	78
Lampiran 8. Distribusi frekuensi responden berdasarkan kategori skor <i>self-directed learning</i>	78
Lampiran 9. Distribusi frekuensi responden berdasarkan hasil ujian MCQ	79
Lampiran 10. Tabulasi silang variabel <i>self-directed learning</i> dengan variabel hasil ujian MCQ.....	79
Lampiran 11. Hasil uji korelasi <i>Spearman</i>	80
Lampiran 12. Data jawaban kuesioner responden.	81
Lampiran 13. Data hasil ujian MCQ responden.....	84