

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN KEAKTIFAN
SISWA STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Femia Dwita Anggraeni

NIM: 20190720029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Femia Dwita Anggraeni

NIM : 20190720029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tertulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Femia Dwita Anggraeni

PERSEMBAHAN

Terucap syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kelancaran dan kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Papa Mama tercinta (Agung Widiyanto Dwi Atmoko dan Agusnalia), serta kedua kakak tersayang Bagaskara Widyasena dan An Nisaa Dharul Mukhomah yang selalu memberikan doa serta semangat yang tiada henti-hentinya.
2. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terkhusus kelas A.
3. Serta almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهُ

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat teriring salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Berkat kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

Selain itu, skripsi ini dapat selesai karena berkat bantuan dari berbagai pihak juga. Bantuan berupa perhatian dan motivasi yang menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan saran hingga akhir penulisan skripsi.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya.
6. Kepala SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta yang sudah membantu mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh guru PAI di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta yang sudah membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Mama, Papa, dan Kakak-kakak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terkhusus kelas A.
10. Seluruh pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan dapat balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Hal ini tak lain disebabkan karena kemampuan dan keterbatasan dari penulis sendiri. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

Penulis



Femia Dwita Anggraeni

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Landasan Teori.....	23
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38

D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data	40
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Profil Sekolah	41
2. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	44
4. Peserta Didik dan Rombongan Belajar.....	46
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	48
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	49
7. Kurikulum	50
8. Prestasi Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	59
1. Kreativitas Guru PAI dalam Menciptakan Keaktifan Siswa di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kreativitas Guru PAI dalam Menciptakan Keaktifan Siswa di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	70
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	79
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel xiii 1 Transliterasi Arab-Latin.....	xiv
Tabel 4. 1 Data Jumlah Peserta Didik.....	47
Tabel 4. 2 Rincian Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	49
Tabel 4. 4 Kurikulum Nasional SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta..	51
Tabel 4. 5 Kurikulum Merdeka Belajar SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	52
Tabel 4. 6 Kurikulum Muhammadiyah SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	54
Tabel 4. 7 Prestasi Sekolah Bidang Sosial/Keindahan dan Kebersihan.....	56
Tabel 4. 8 Prestasi Sekolah Bidang Inovasi Pembelajaran	58
Tabel 4. 9 Prestasi Sekolah Dalam Penerapan Manajemen Sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi	89
Lampiran 3 Data Prestasi Minat dan Bakat Sekolah.....	90
Lampiran 4 Data Nama Guru SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta.....	91
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 6 Curriculum Vitae (CV).....	95
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Similaritas	99
Lampiran 9 Foto Kegiatan Penelitian	100