

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan Oleh :

Safril Muhamad

Nim : 20191010008



MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Safril Muhamad

NIM : 20191010008

Alamat :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**Penerapan Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta**" adalah benar-benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan dalam daftar pustaka yang dijadikan sebagai acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyatan ini saya buat dengan sesungguhnya

Yogyakarta, 21 Desember 2022

Yang menyatakan


Safril Muhamad
Nim 20191010008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga besar penulis, ayahanda Muhammad Talib, dan Ibunda Kene Yusuf, kakak Sinta Muhammad, adik Julihaer Muhammad dan Zafran Khair Muhammad yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan sepenuh hati serta selalu menjadi support sistem kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga besar SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian dan dengan ketulusan memberikan akses bagi peneliti dalam pengambilan data penelitian yang dibutuhkan penulis.
3. Segenap civitas akademika Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Studi Magister Studi Islam, staf pengajar, dan karyawan yang selalu memberikan semangat dan support untuk selalu menyelesaikan studi srata dua.
5. Saudara-saudaraku seperjuangan mahasiswa Magister Ilmu Agama Islam angkatan 2019. Semoga dapat lulus dengan hasil yang optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil' alamin, puji syukur serta rasa syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA sehingga tesis dengan judul “Penerapan Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam di SDIT Alam Nurul Isalm Yogyakarta” ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Arif Budi Rahardjo selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan mulai dari penyusunan proposal hingga tesis.
3. Bapak Firman Mansir selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan dalam perkuliahan khususnya dalam lingkup Manajemen Pendidikan Islam.
5. Seluruh Staf Tata Usaha MSI UMY yang telah banyak membantu di setiap waktu.
6. Seluruh rekan-rekan mahasiswa MSI UMY, khususnya angkatan 2019.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah

di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.



Safril Muhamad
NIM. 20191010008

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBERAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis	8
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
BAB II	14
G. Landasan Teori.....	14
1. Manajemen Kurikulum.....	14
2. Fungsi manajemen kurikulum	18
3. Ruang Lingkup manajemen kurikulum	22
4. Prinsip-Prinsip Manajemen kurikulum.....	23
5. Pendidikan Agama Islam.....	25
6. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam	26
BAB III.....	31
H. Metode Penelitian	31
1. Jenis dan Pendekatan penelitian	31
2. Lokasi penelitian	32
3. Sumber data.....	32
4. Teknik pengumpulan data	32

5. Kredibilitas	34
6. Teknik analisis Data.....	35
BAB IV.....	39
A. Profil Sekolah SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	39
1. Sejarah SDIT Alam Nurul Islam	39
2. Letak geografis SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	40
3. Gambaran umum kurikulum di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.....	40
4. Visi – Misi SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.....	41
5. Motto.....	42
6. Tujuan sekolah.....	42
B. Hasil penelitian dan pembahasan.....	44
1. Tahapan penyusunan kurikulum di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.	44
2. Penerapan manajemen kurikulum pendidikan Islam di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.	54
3. Strategi pengembangan kurikulum di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.....	64
BAB V	73
A. Kesimpulan	73
Daftar Pustaka	76
LAMPIRAN.....	79