

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan besar teknologi informasi telah membawa kita ke dunia baru, dunia di mana teknologi memainkan peran penting dalam kehidupan kita. Berbagai jenis fasilitas disediakan untuk memenuhi setiap kebutuhan. Seperti proses evaluasi kinerja dosen, instruktur dan asisten, salah satunya. Evaluasi kinerja dosen, instruktur dan asisten sangat penting bagi perguruan tinggi. Evaluasi kinerja guru, instruktur dan asisten memegang peranan penting dalam mencapai tujuan proses pembelajaran (Atika, 2010). Mengevaluasi kinerja dosen, instruktur dan asisten merupakan kegiatan yang biasa dilakukan oleh suatu perguruan tinggi, dimana perguruan tinggi melakukan evaluasi terhadap kinerja dosen, instruktur dan instruktur, pembimbing dan asisten dengan tujuan untuk meningkatkan kinerjanya. Selain itu, tujuan utama evaluasi kinerja adalah untuk memberikan informasi yang dapat dipercaya dalam pengambilan keputusan, mengenai tindakan yang terkait dengan manajemen sumber daya manusia (Aljardali, H., Mazen Kaderi, M., dan Tadjine, T.L., 2012). Evaluasi kinerja guru, instruktur dan asisten merupakan unit belajar mengajar yang baik, dan jika proses dan layanan pembelajaran dilaksanakan dengan baik, pembelajaran siswa akan berkualitas tinggi (Kusumadewi, 2004).

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta secara berkala mengevaluasi kinerja dosen. Hasil belajar dinilai oleh mahasiswa/i dengan dua cara yang berbeda. Yang pertama melakukan public hearing, yang kedua menerbitkan kuesioner KRS online setiap akhir semester. Dalam perkembangannya, dengan bertambahnya jumlah mahasiswa, proses evaluasi kinerja pada program gelar ini menemui banyak kendala, antara lain keterbatasan waktu dan ruang untuk menyelenggarakan sidang dengar pendapat. Mengadakan audiensi publik juga membutuhkan banyak persiapan. Sementara itu, sistem informasi evaluasi kinerja saat ini sangat rumit karena banyak pertanyaan yang diajukan dalam kuesioner dan tidak ada fungsi untuk memberikan evaluasi kepada instruktur dan asisten. Sistem informasi saat ini hanya dapat digunakan pada akhir semester.

Merujuk dari permasalahan diatas perlu dibuatnya sebuah sistem penilaian dosen, instruktur, dan asisten dosen namun data tersebut dapat langsung di akses oleh pihak Program Studi TI. Sistem informasi penilaian dosen, instruktur, dan asisten dosen ini sudah dibuat sebelumnya oleh (Darajat 2020). Dalam teknologi pengembangan aplikasi android

terdapat fitur bernama *WebView* yang memungkinkan pengembang aplikasi untuk dapat menampilkan konten dari laman web secara langsung di dalam aplikasi. Untuk mempermudah pembuatan aplikasi, penulis membuat template dengan cara: membuat prototipe *WebView*, merumuskan masalah, mempelajari teori pendukung, membuat template, implementasi template, serta dokumentasi penerapan template. Pada *Android Studio Arctic Fox*, penerapan template dilakukan dengan tiga langkah yaitu: merubah nama proyek, mengganti isi variabel sesuai parameter data website terkait, dan mengganti logo. Dengan menggunakan *WebView* template, proses pembuatan aplikasi dari website menjadi sangat mudah. (Putra, R.B.D., Budi, E.S. and Kadaf, A.R 2021)

Dengan mengacu pada hal di atas, ada baiknya membangun tinjauan kinerja dosen, instruktur, dan asisten. Penulis membuat aplikasi versi *Webview* untuk mengevaluasi kinerja dosen, instruktur dan asisten, karena sekarang banyak digunakan di mana saja dan kapan saja.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan konteks permasalahannya, dapat dikemukakan bahwa permasalahan yang paling mendasar adalah sistem informasi evaluasi kinerja dosen saat ini kurang fleksibel.

1.3 BATASAN MASALAH

Terdapat beberapa keterbatasan dalam perancangan dan implementasi aplikasi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Aplikasi *WebView* ini hanya dapat digunakan versi Android dengan minimal versi Pie
2. Halaman Aplikasi *Webview* ini beberapa ada yang belum responsive.

1.4 TUJUAN

Tujuan dari penelitian ini adalah sebuah sistem informasi evaluasi kinerja dosen, instruktur dan asisten Program Studi Teknologi Informasi di UMY, sehingga tercipta sebuah sistem informasi evaluasi kinerja yang lebih mudah diakses dari sistem yang ada saat ini dan dapat memberikan penilaian kepada dosen, instruktur, dan asisten di setiap akhir pertemuan.

1.5 MANFAAT

Manfaat dari pembuatan aplikasi ini adalah mahasiswa Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu membuat sistem penilaian kinerja dosen, instruktur dan asisten, di setiap akhir pertemuan.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan dalam skripsi ini, yaitu:

BAB I : Pendahuluan

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika yang digunakan dalam penyusunan skripsi.

BAB II : Tinjauan Pustaka

Bab ini membahas penelitian sebelumnya oleh peneliti lain, landasan teori yang dikutip dalam ulasan atau buku yang ditulis oleh peneliti lain, dan teori yang digunakan untuk merancang dan mengimplementasikan penilaian kinerja untuk dosen, dosen dan asisten berbasis *Webview*.

BAB III : Metodologi Penelitian

Bab ini akan dijelaskan metode dan tools yang digunakan dalam perancangan sistem informasi dan kemudian diimplementasikan dalam sistem sesuai dengan yang direncanakan.

BAB IV : Hasil dan Pembahasan

Bab Hasil dan Pembahasan menjelaskan hasil yang diperoleh dari seluruh kajian dan pengujian yang dilakukan terhadap hasil implementasi sistem. Kemudian, sesuai dengan desain bab-bab sebelumnya, hasil implementasi sistem dianalisis.

BAB V : Kesimpulan dan Saran

Bab ini membahas kesimpulan dan rekomendasi untuk desain dan implementasi penelitian.