

**BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS RUKUN IMAN
DAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP
KECENDRONGAN KENAKALAN REMAJA**



Disusun oleh:
SYARIFUL
NIM. 20162010023

DISERTASI

Diajukan Kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Psikologi Pendidikan Islam

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syariful
Nomor Mahasiswa : 20162010023
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim promotor dan masukan Tim Penelaah/ Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 11 Oktober 2022

Mahasiswa


Syariful
NIM. 20162010023



PERSETUJUAN PROMOTOR

BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS RUKUN IMAN DAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KECENDRONGAN KENAKALAN REMAJA

Diajukan oleh :

**SYARIFUL
NIM. 20162010023**

Telah disetujui oleh :

Promotor

Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Oktober 2022

Co-Promotor

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Oktober 2022

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مضاعفة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta'* Marbūḥah di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كِرَامَةُ الْوَالِدِيَاءِ	Ditulis	Karāmah al-Auliā’
---------------------------	---------	-------------------

3. Bila ta’ marbūah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al-Fīr</i>
-------------------	---------	---------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	Ditulis	A
.....	kasrah	Ditulis	I
.....	dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya’ mati تَانِسَى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya’ mati كَرِيم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati نُرُود	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya’ mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	Ai Bainakum
2.	Fathah + Wāwu mati قَوْل	ditulis ditulis	Au Qaul

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan keberkahan rahmat, karunia, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan desertasi yang berjudul Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman Untuk Menurunkan Kecenderungan Kenakalan Remaja.

Saya menyadari bahwa sebenarnya dalam mengerjakan desertasi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta do'a dari semua pihak. Pada kesempatan ini izinkanlah saya menghaturkan ucapan terimakasih serta rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. dan segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng, Ph.D. P.Eng. dan segenap jajarannya atas semua kesempatan, kemudahan, kebijakan dan supportnya yang mampu membuat mahasiswa maju dalam berfikir kritis dan bijak dan berinovasi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Doktoral Psikologi Pendidikan Islam M. Syifa Amin Widigdo, Ph.D. dan Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. yang telah mensupport, memotivasi, melayani dengan tulus ikhlas selama penulis menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr.Siswanto Masruri, M.A dan Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Promotor dan Co-Promotor, yang telah memberikan

kesempatan, bimbingan serta arahan selama proses pendidikan, penelitian dan penulisan ini.

5. Para penguji, yaitu Prof. Dr. Asmadi Alsa, S.U., Prof. Dr. Tasman Hamami, M.A., Dr. Abdul Madjid, M.Ag. yang telah memberikan saran konstruktif bagi perbaikan dan penyempurnaan disertasi ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Saya sadar akan keterbatasan dan ketidak sempurnaan dalam tesis ini, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat saya harapkan. Demikian semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu Psikologi Pendidikan Islam untuk generasi mendatang.

Yogyakarta, 20 Agustus 2022



Syariful

DATAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PROMOTOR	ii
PENGESAHAN DISERTASI	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
المخلص.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DATAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Keilmuan/Teoritik	12
2. Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kenakalan Remaja.....	21
1. Masa Remaja.....	21
2. Kenakalan Remaja	29

3.	Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja	32
4.	Penyebab Kenakalan Remaja.....	33
5.	Karakteristik Kenakalan Remaja	40
6.	Dampak Kenakalan Remaja.....	45
7.	Hakikat Remaja dalam Islam	50
8.	Konstruksi Teori Kenakalan Remaja.....	51
B.	Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman	59
1.	Konsep Bimbingan Kelompok Berbasis Keislaman	59
2.	Asas Bimbingan Kelompok	62
3.	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	64
4.	Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	65
C.	Pola Asuh Orang Tua	72
D.	Menurunkan Kecenderungan Kenakalan Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman dan Pola Asuh Orang Tua	89
E.	Kerangka Berpikir	97
F.	Hipotesis	98
BAB III METODE PENELITIAN		101
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	101
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	101
C.	Jenis Penelitian	102
D.	Desain penelitian	102
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	103
F.	Populasi dan Sampel.....	103
1.	Populasi	103
2.	Sampel.....	104
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	106
1.	Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja	106

2. Metode Wawancara	107
3. Observasi.....	108
4. Metode Dokumentasi	108
H. Uji Coba Alat Ukur	108
1. Uji Validitas Skala	108
2. Uji Validasi Modul.....	117
1. Uji Reliabilitas	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	128
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	128
B. Profil Kenakalan Remaja pada Sekolah X	128
C. Pelaksanaan Eksperimen	130
D. Analisis Data Penelitian.....	138
E. Pembahasan	146
BAB V	160
PENUTUP	160
A. Simpulan.....	160
B. Saran	162
DAFTAR PUSAKA	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Enam Kecenderungan Kenakalan Remaja	58
Tabel 2.2. Hubungan Teori Kenakalan Remaja dengan Rukun Iman ..	96
Table 3.1 Nonequivalen Pretest-Posttest Control Group Design	103
Table 3.2 Populasi dan Sampel.....	105
Table 3.3 Data jumlah sampel yang menerima penelitian.....	105
Tabel 3.4 Kategori Jawaban Pernyataan.....	107
Table 3.5 Nilai Indeks Diskriminasi Item.....	109
Table 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja sebelum Ujicoba	110
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman Skala Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba.....	111
Tabel 3.8 Skala Kecenderungan Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman Kenakalan Remaja Setelah Ujicoba	112
Table 3.9 Kisi- Kisi Instrumen Pola Asuh Otoriter Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja sebelum Ujicoba	114
Table 4.1 Populasi dan Sampel.....	129
Table 4.2 Data jumlah sampel yang menerima penelitian.....	130
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Eksperimen Bimbingan Kelompok berbasis Rukun Iman di sekolah X	131
Tabel 4.4 Pembagian Bimbingan kelompok.....	132
Table 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman.....	139
Table 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman	140
Table 4.10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Pola Asuh Otoriter	140
Table 4.12 Uji Normalitas Kelas Kontrol Pola Asuh Otoriter.....	141
Table 4.13 Uji Homogenitas Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman	142

Table 4.14 Uji Homogenitas Pola Asuh Otoriter.....	142
Table 4.15 Uji Levene of Equality Error Variances	143
Tabel 4.5 Hasil Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman.....	205
Tabel 4.6 Hasil Pretest-Posttest Kelompok Kontrol Bimbingan Kelompok Berbasis Rukun Iman.....	206
Tabel 4.7 Hasil Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen Pola Asuh Otoriter	206
Tabel 4.8 Hasil Pretest-Posttest Kelompok Kontrol Pola Asuh Otoriter	207

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Validasi

Lampiran 2 Kuesioner (Angket) Kenakalan Remaja

Lampiran 3 Output SPSS

Lampiran 4 Deskriptif 50 Subjek

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Berbasis
Rukun Iman