

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN

PROKRASTINASI AKADEMIK SELAMA PEMBELAJARAN

***ONLINE* PADA MAHASISWA PRODI KEDOKTERAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

TSALITSA KHANSA NABILA

20190310084

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tsalitsa Khansa Nabila

NIM : 20190310084

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Tsalitsa Khansa Nabila

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran *Online* pada Mahasiswa Prodi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta". yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran dari Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan, penulis tak luput dari bantuan, dukungan, semangat dan inspirasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini,
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta motivasi dalam berbagai hal positif.
3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp.Rad., selaku Kaprodi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan dukungan, serta kesabaran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

5. Kedua kakak dan adik saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendokan saya selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

6. Haikal dan Hammas, teman satu bimbingan saya yang selalu memberikan semangat, masukan, serta saran. Qholbi Hanifa, Aisyah Afifah, Divya Zandheva, Ika Ulfi, Zeny Zahra, Intan Kusuma, Venska dan teman-teman saya yang lain yang senantiasa mendukung dan memberi semangat serta motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat dikatakan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik saran agar dapat mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah yang lebih baik. Dengan demikian, penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 11 Oktober 2022

Penulis



Tsahitsa Khansa Nabila

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran <i>Online</i> pada Mahasiswa	10
2. Prokratinasi Akademik	14
3. Motivasi Belajar	18
B. Kerangka Teori.....	21

C.	Kerangka Konsep	22
D.	Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
A.	Desain Penelitian	23
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	23
1.	Populasi	23
2.	Sampel	24
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
1.	Lokasi Penelitian	24
2.	Waktu Penelitian	24
D.	Variabel Penelitian	25
1.	Variabel	25
2.	Definisi Operasional	27
E.	Instrumen Penelitian	28
F.	Cara Pengambilan Data	29
1.	Persiapan	29
2.	Pelaksanaan	29
3.	Pengolahan Data	30
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	30
1.	Uji Validitas	30
2.	Uji Reliabilitas	30
H.	Analisis Data	32
1.	Analisis Univariat	32
2.	Uji Normalitas	32
3.	Analisis Bivariat	32
I.	Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
A.	Gambaran Umum Penelitian	34
1.	Motivasi Belajar	36
2.	Tingkat Prokrastinasi Akademik	37
B.	Analisis Hasil Penelitian	37
1.	Analisis Univariat	37
2.	Uji Normalitas	39

3. Analisis Bivariat.....	40
C. Pembahasan.....	42
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V_KESIMPULAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Klasifikasi Motivasi Belajar	26
Tabel 3. Klasifikasi Prokrastinasi Akademik	27
Tabel 4. Definisi Operasional.....	27
Tabel 5. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 6. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	35
Tabel 7. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 8. Tingkat Motivasi Belajar	36
Tabel 9. Tingkat Prokrastinasi Akademi.....	37
Tabel 10. Rata-Rata Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 12. Hubungan Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Etik	53
Lampiran 1.2 Inform Consent	54
Lampiran 1.3 Lembar Identitas	54
Lampiran 1.4 Kuesioner: Skala Prokrastinasi Akademik Berisi Pernyataan Berdasarkan Teori Ferarri (1995) (Choirumaulida, 2021).....	55
Lampiran 1.5 Kuesioner: Skala Motivasi Belajar Berdasarkan Teori Uno (2011) yang Dimodifikasi (Nuswantoro, 2021).....	58
Lampiran 1.6 Jawaban Kuesioner Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Lampiran 1.7 Analisis Data.....	72