

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP  
KEAKTIFAN SISWA DALAM MENYAMPAIKAN GAGASAN  
PADA MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADIST KELAS VIII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Moch Syahrul Hidayat**

**NPM. 20170720172**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP  
KEAKTIFAN SISWA DALAM MENYAMPAIKAN GAGASAN  
PADA MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADIST KELAS VIII  
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 GAMPING**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Moch Syahrul Hidayat**

**NPM: 20170720172**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Moch Syahrul Hidayat  
NPM : 20170720172  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 juni 2022

Yang membuat pernyataan:



Moch Syahrul Hidayat  
NPM. 20170720172

## **PERSEMBAHKAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm Bapak Kholidi dan Almh Ibu Sofinatun yang telah mengajarkanku banyak makna kehidupan, memberikan banyak pengorbanan untukku bahkan sampai nafas terakhirmu hingga aku dapat menempuh pendidikan di bangku kuliah serta membesarkan anakmu ini menjadi pribadi yang mandiri, tangguh dan bertanggungjawab
2. Kedua kakak saya Siti Ani Bahriyah dan Siti Sun Solatul Isnaini yang selalu mendoakan kebaikan saya.
3. Kedua adik keponakan saya. Firnanda Milatin Afina dan Lukmanul Khakim yang selalu mendoakan kebaikan saya.
4. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada kami
5. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menerima saya menjadi mahasiswa dengan pengarahan, bimbingan, serta nasihat yang bermanfaat hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Pihak Panti Asuhan Muhammadiyah yang telah membantu pembiayaan perkuliahan ini.
7. Bapak/ibu PCM (Pimpinan Cabang Muhammadiyah) yang telah mendorong saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.
8. Teman-teman dan kerabat yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا  
وَالدِّينِ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ  
وَ عَلَى آلِهِ وَ الصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Segala puji syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Gamping”**. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawakan ajaran islam sebagai cahaya kebenaran dan memberikan suri tauladan bagi umat manusia, yang selalu dianantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang memebrikan bimbingan san bantuan. Karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

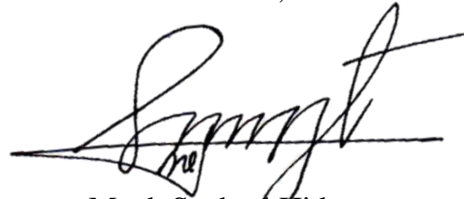
1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Drs. Muh. Symsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Anita Aisyah. M.Psi. M.Psi selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan nasihat kepada saya hingga dapat menyelesaikan studi perkuliahan ini.
5. Ibu Nurul Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, serta nasihat yang bermanfaat bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam melengkapi keperluan data peneliti.
7. Ibu Sudarmiyati, S.Ag selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Gamping yang memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Siti Mudrikah, S.Pd selaku guru mata pelajaran al-qur'an hadist di SMP Muhammadiyah 2 gamping yang telah memberikan izin penelitian dan objek pengumpulan data dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru serta seluruh warga SMP Muhammadiyah 2 Gamping yang ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua, Alm Bapak Kholidi dan Almh Ibu Sofinatun sosok hebat dan penyabar yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memberikan nasihat, semangat dan motivasi saya.
11. Kedua kakak saya. Siti Ani Bahriyah dan Siti Sun Solatul Isnaini yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat, motivasi dan semangat saya
12. Terimakasih kepada pihak PCM (Pimpinan Cabang Muhammadiyah) dan seluruh pengurus Panti Asuhan Muhammadiyah Abu Dzar Al-Ghifari yang telah membiayai perkuliahan ini.
13. Bapak Nur Kholis, selaku Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Abu Dzar Al-Ghifar yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat, motivasi dan semangat saya.
14. Segenap pengasuh dan musyrif serta santriwan/santriwati Panti Asuhan Muhammadiyah Abu Dzar Al-Ghifar yang telah mendoakan dan memberikan semangat dan motivasi saya.
15. Teman-teman PAI UMY angkatan 2017, teman-teman PPL, Teman KKN, teman-teman HW. Terimakasih telah mau direpotkan dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Semua keluarga, kerabat, teman, dan sahabat yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala bantunnanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
17. Semua pihak yang telah membantu pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga apa yang telah peneliti tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi maupun orang lain.

Yogyakarta, 1 September 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Moch Syahrul Hidayat', written over a horizontal line.

Moch Syahrul Hidayat

MPM. 20170720172

## DAFTAR ISI

JUDUL	
NOTA DINAS .....	i
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHKAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis .....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kerangka Teori.....	35
1. Komunikasi .....	35
2. Guru.....	43



3.	Kemampuan Komunikasi Guru.....	47
4.	Keaktifan Belajar Siswa.....	67
5.	Menyampaikan atau mengemukakan ide atau gagasan.....	74
C.	Kerangka Berpikir.....	81
D.	Hipotesis.....	84
BAB III	.....	86
METODE PENELITIAN	.....	86
A.	Pendekatan Penelitian .....	86
B.	Variabel Penelitian .....	90
C.	Lokasi Penelitian.....	91
D.	Subyek Penelitian.....	91
E.	Populasi dan Sampel .....	92
1.	Populasi .....	92
2.	Sampel.....	93
3.	Teknik Sampling .....	95
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	96
1.	Kuesioner/Angket.....	97
2.	Observasi.....	98
3.	Wawancara .....	99
4.	Dokumentasi.....	100
G.	Pengujian Instrumen Penelitian (Kuantitatif).....	100
1.	Uji Validitas .....	100
2.	Uji Reliabilitas.....	105
H.	Pengujian Kredibilitas (kualitatif).....	108
I.	Metode Analisis Data.....	109
1.	Analisis Data Deskriptif .....	109
2.	Analisis Data Statistik Regresi Linier Sederhana .....	109
3.	Analisis Data di Lapangan Model Miles dan Huberman	110

BAB IV .....	112
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	112
A.    Deskripsi Kondisi Sekolah .....	112
1.    Profil sekolah.....	112
2.    Sejarah Sekolah.....	113
3.    Kepala Sekolah.....	117
4.    Data Guru ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab).....	117
5.    Data Siswa.....	118
B.    Analisis Validitas dan Reliabilitas .....	119
C.    Pengujian Prasyarat Analisis.....	123
1.    Uji Normalitas .....	124
2.    Uji Linearitas.....	127
3.    Uji Heteroskedastisitas.....	129
D.    Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	130
1.    Komunikasi .....	130
2.    Hubungan Sosial .....	131
3.    Kemampuan Memperhatikan .....	134
4.    Kerjasama.....	135
5.    Menyampaikan Ide atau Gagasan .....	135
6.    Pemecahan Masalah .....	137
A.    Uji Regresi Linier Sederhana .....	138
1.    Uji t.....	139
2.    Koefisien Determinasi.....	142
B.    Analisis Kualitatif .....	143
1.    Komunikasi .....	143
2.    Hubungan Sosial .....	178
3.    Kemampuan memperhatikan.....	185
4.    Kerjasama.....	196
5.    Menyampaikan ide atau gagasan.....	200
6.    Pemecahan Masalah .....	205

BAB V .....	211
KESIMPULAN DAN SARAN.....	211
A. Kesimpulan.....	211
B. Saran.....	213
1. Bagi Guru.....	213
2. Bagi Siswa .....	214
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	214
DAFTAR PUSTAKA .....	216

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Daftar jumlah siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Gamping.	93
Tabel 3. 2: Bentuk gradasi (tingkatan) dan penskoran .....	98
Tabel 3. 3: Tabel Uji Validitas Variabel Kemampuan Komunikasi Guru.....	102
Tabel 3. 4: Tabel Uji Validitas Variabel Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan.....	103
Tabel 3. 5: Tabel Uji Coba Reliabilitas Variabel Kemampuan komunikasi Guru (X) dan Variabel Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan (Y) .....	107
Tabel 4. 1: Guru ISMBA .....	117
Tabel 4. 2: Data Jumlah Rombongan Belajar .....	118
Tabel 4. 3: Jumlah siswa kelas VIII.....	118
Tabel 4. 4: Uji Validitas Variabel Kemampuan Komunikasi Guru.....	119
Tabel 4. 5: Uji Validitas Variabel Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan.....	120
Tabel 4. 6: Output Uji Coba Reliabilitas Variabel Kemampuan komunikasi Guru (X) dan Variabel Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan (Y) .....	122
Tabel 4. 7: One-Sample Kolmogorov-Sminov Test (Kemampuan Komunikasi Guru) .....	125
Tabel 4. 8: <i>Output Test of Linearity</i> (Kemampuan Komunikasi Guru & Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan). .....	129
Tabel 4. 9: Persentase Indikator Komunikasi .....	131
Tabel 4. 10: Persentase Indikator Hubungan Sosial .....	132
Tabel 4. 11: Persentase Indikator Kemampuan Memperhatikan .....	134
Tabel 4. 12: Persentase Indikator kerjasama.....	135
Tabel 4. 13: Persentase Indikator Menyampaikan Ide/Gagasan.....	136
Tabel 4. 14: Persentase Indikator Pemecahan Masalah.....	137
Tabel 4. 15: Coefficients.....	141
Tabel 4. 16: Model Summary .....	142

Tabel 6. 1: Blueprint Skala dan Pernyataan Kuesioner Penelitian 240

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir.....	81
Gambar 3. 1: Desain tersematkan (embedded design).....	89
Gambar 4. 1: Grafik Histogram (Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan) .....	126
Gambar 4. 2: Grafik Normal P-P Plot (Keaktifan Siswa dalam Menyampaikan Gagasan).....	126
Gambar 4. 3: Grafik Scatterplot.....	130
Gambar 6. 1: Pengisian Koesioner Pra Penelitian Online .....	350
Gambar 6. 2: Pengisian Koesioner Penelitian Online.....	352
Gambar 6. 3 Siswa Mengisi Koesioner Online.....	354
Gambar 6. 4: pengamatan Penelitian .....	355
Gambar 6. 5: Peneliti dan Siswa-Siswi yang Mengikuti Wawancara .....	357

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: Surat Pengantar Pra-Penelitian Skripsi .....	220
Lampiran: Surat Pengantar Pra-Observasi (Uji Coba Koesioner) .....	221
Lampiran: Surat Pengantar Penelitian Skripsi .....	222
Lampiran: Landasan Teori .....	223
Lampiran: Pedoman Kuesioner Penelitian.....	240
Lampiran: Lembar Uji Coba Kuesioner Penelitian .....	244
Lampiran: Hasil Rekap Uji Coba Koesioner .....	250
Lampiran: <i>Output</i> Uji Coba Validitas Koesioner .....	251
Lampiran: <i>Output</i> Uji Coba Reliabilitas Koesioner.....	272
Lampiran: Lembar Kuesioner Penelitian .....	274
Lampiran: Hasil Rekap Koesioner Penelitian.....	280
Lampiran: <i>Output</i> Koesioner Penelitian .....	282
Lampiran: <i>Output</i> Uji Coba Reliabilitas Koesioner.....	292
Lampiran: Pedoman Wawancara .....	294
Lampiran: Hasil Pengamatan.....	298
Lampiran: Hasil Wawancara Siswa .....	313
Lampiran: Dokumentasi.....	350
Lampiran: Curriculum Vitae (CV) atau Riwayat Hidup Peneliti .....	359