

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS
SISTEM *E-LEARNING* (MyKlass) DI PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
UNTUK Mendukung
PEMBELAJARAN
*ONLINE***

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi
pada Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

AILSAMADHANTI

20180340092

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ailsa Ramadhanti
NIM : 20180340092
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah (KTI)
Judul Karya : GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS SISTEM *E-LEARNING* (MyKlass) DI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN *ONLINE*

Menyatakan dengan benar dan tanpa paksaan bahwa:

1. Karya ini adalah asli hasil karya saya sendiri dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing dan merupakan sebagian hasil dari penelitian di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan:

Judul : GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS SISTEM *E-LEARNING* (MyKlass) DI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK Mendukung PEMBELAJARAN *ONLINE*

Sumber dana : Pribadi

Tahun : 2022

Ketua Peneliti : drg. Indri Kurniasih, M.MedEd

2. Karya ini tidak memuat hasil karya orang lain kecuali acuan atau kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

3. Karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana, magister dan/ dokter) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui memberikan hak kepada dosen pembimbing dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menyimpan, menggunakan dan mengelola karya ini dan perangkat lainnya (jika ada) serta mempublikasikannya dalam bentuk lain baik itu semua maupun sebagian dengan tetap mencantumkan nama saya.

Yogyakarta, 16 Januari 2023

Yang menyatakan,



Ailsa Ramadhanti
Ailsa Ramadhanti

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah berjudul “GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS SISTEM *E-LEARNING* (MyKlass) DI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK Mendukung Pembelajaran *ONLINE*” dengan baik dan lancar. Penulisan proposal penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selain itu, proposal ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, masyarakat, dan institusi untuk menambah pengetahuan dalam bidang ilmu kedokteran gigi. Penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Adapun beberapa hambatan yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulisan proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, saran dan arahan, serta banyak orang berkontribusi memberikan motivasi. Penulis dengan setulus hati

mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Penulis sampaikan terima kasih kepada Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Bapak drg. Edwyn Saleh, Sp. BMM., MARS dan Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran Gigi Bapak Dr. drg. Dwi Aji Nugroho, M.DSc. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Proram Studi Pendidikan Kedokteran Gigi yang telah membimbing dan mendidik penulis selama proses perkuliahan, serta seluruh pegawai di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan admisistrasi selama proses perkuliahan.
2. Ibu drg. Indri Kurniasih, M.MedEd selaku pembimbing dalam penulis karya tulis ilmiah ini, yang telah sabar membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dan telah memberikan banyak ilmu, masukan, saran, dan motivasi.
3. Salam hormat dan ucapan terima kasih juga kepada Mahasiswa Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terutama pada mahasiwa angkatan 2019, 2020, dam 2021 yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam pengumpulan data pada penelitian ini.
4. Terima kasih yang sangat mendalam untuk ayahnda Agung Purwadi Ekosari dan ibunda saya Rusi Dwi Hermina yang sudah memberi dukungan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing selama ini untuk dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.

5. Terima kasih kepada sahabat saya Dena Chantika Arsarini, Safira Salsabila, Syaina Azzahra, dan Yely Okta Mariza yang telah banyak membantu serta selalu memberi semangat yang luar biasa besar, yang selalu ada ketika peneliti sedang dititik terendahnya dan selalu menemani kemanapun peneliti pergi untuk mengambil data penelitian.
6. Terkhusus sahabatku Khusnul Agustina, Nazma Rahisa Gumilang Putri, dan Puan Fawwaza Alhasany terimakasih karena kita masih bisa bersama sampai saat ini.
7. Untuk temanku Farisa Meilinda terima kasih untuk semangat serta dukungannya yang juga sama-sama merasakan suka dan duka selama masa perkuliahan.
8. Terima kasih juga untuk teman seperjuangku Amartya Dwi Laraswati, Aulia Wijdan, dan Cyntia Alya Dira yang selalu ada ketika saya sedang kesulitan.
9. Terima kasih untuk teman-teman TBB Alkhansa Andika Putra, Alvin Satria Alifanda, Andhica Luthfi, Deril Apriandi Fasya, Fachrizal Agti, Farrel Raditya Eduardi, Fikri Muhammad Shiddiq, dan Rezaldy Majdi Maren yang sudah menemani dari SMP hingga sekarang.
10. Terimakasih kepada seluruh angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah sama-sama merasakan suka dan duka selama masa perkuliahan.

Penulis berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dari segala pihak yang telah bersedia membantu penulis. Pada akhirnya, penulis mengharapkan tulisan ini dapat menjadi salah satu bahan pembelajaran dan peningkatan kualitas pendidikan di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga dalam usaha peningkatan perbaikan kualitas kesehatan Gigi dan Mulut di masyarakat.

Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta,



Ailsa Ramadhanti

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRACT	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	17
C. Kerangka Konsep	19
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	22
E. Variabel Penelitian	22
F. Definisi Operasional.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	23
H. Jalannya Penelitian	25

I. Uji Validitas	26
J. Uji Reliabilitas	27
L. Alur Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52
Lampiran I. Lembar Permohonan Menjadi Responden	52
Lampiran II. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	54
Lampiran III. Lembar Kuesioner	55
Lampiran IV. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	59
Lampiran V. Hasil Analisis Data	60
Lampiran VI. Hasil Skor T	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Kuesioner USE.....	15
Tabel 3. Daftar pernyataan kuesioner USE.....	23
Tabel 4. Daftar pernyataan kuesioner <i>PIECES Framework</i>	24
Tabel 5. Skala Likert	25
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner	26
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	27
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	29
Tabel 10. Nilai Aspek <i>Usefulness</i>	29
Tabel 11. Nilai Aspek <i>Usefulness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 12. Nilai Aspek <i>Usefulness</i> Berdasarkan Angkatan.....	31
Tabel 13. Nilai Aspek <i>Ease of Use</i>	32
Tabel 14. Nilai Aspek <i>Ease of Use</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 15. Nilai Aspek <i>Ease of Use</i> Berdasarkan Angkatan.....	34
Tabel 16. Nilai Aspek <i>Ease of Learning</i>	35
Tabel 17. Nilai Aspek <i>Ease of Learning</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 18. Nilai Aspek <i>Ease of Learning</i> Berdasarkan Angkatan.....	37
Tabel 19. Nilai Aspek <i>Satisfaction</i>	38
Tabel 20. Nilai Aspek <i>Satisfaction</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 21. Nilai Aspek <i>Satisfaction</i> Berdasarkan Angkatan	40
Tabel 22. Nilai Aspek <i>Performance</i>	41
Tabel 23. Nilai Aspek <i>Performance</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 24. Nilai Aspek <i>Performance</i> Berdasarkan Angkatan	43
Tabel 25. Nilai Aspek <i>Information and Data</i>	44
Tabel 26. Nilai Aspek <i>Information and Data</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 27. Nilai Aspek <i>Information and Data</i> Berdasarkan Angkatan.....	46
Tabel 28. Skor T	47
Tabel 29. Hasil pengelompokkan berdasarkan skor T	49