

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU ISMUBA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rindi Annisa Nurfadilah

NPM: 20190720033

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 30 Desember 2022

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya yang berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Rindi Annisa Nurfadilah

NPM : 20190720033

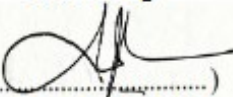
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
ISMUBA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. WB

Pembimbing


(.....)
Nurul Aisyah, S.Pd., M.Pd.
NIK.19910802201610113067

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rindi Annisa Nurfadilah
NPM : 20190720033
Program Studi : PAI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Desember 2022

Yang membuat pernyataan:


Rindi Annisa Nurfadilah

METERAI
TEMPEL
BAK0216894173

MOTO

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran.”

(B. Yeats)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Widiawan dan Ibu Benti Suharini atas semua dukungan yang telah diberikan, semangat, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
2. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Segala puji dan syukur kepada Allah *Swt.* yang atas limpah rahmat, berkah dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan. Adapun skripsi ini ditulis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru ISMUBA terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Minggir”. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dai bantuan, bimbingan, dukungan, do’a, seta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu dan motivasi selama penulisan skripsi.
6. Ibu Anita Aisyah, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas semua ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Ibu Widayatun, S.Ag., M.Psi selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang telah memberikan izin penelitian.
10. Bapak Muharamudin, S. Sos.I selaku Waka ISMUBA SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Kakak saya Ika Nurin Widiyarini, S.Pd dan Hanifah Rianjani, S.Pd , serta sepupu saya Ambar Lena Nur Fatimah, S.Ak dan Rozanah Katrina Herda, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan dukungan dalam skripsi ini.
12. Semua pihak-pihak yang belum penulis sebutkan dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa mencurahkan do’a dan dukungan secara langsung atau tidak langsung.

Penulis juga menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah, sehingga dalam skripsi ini juga masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dengan tujuan menjadikan skripsi ini lebih baik, sehingga dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, 19 Desember 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rindi Annisa Nurfadilah', with a large, stylized initial 'R'.

Rindi Annisa Nurfadilah

NPM. 20190720033

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	14
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan.....	40
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
G. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Minggir.....	52
B. Hasil Uji Instrumen	59
C. Uji Analisis Data	66
D. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran – Saran.....	91
C. Kata Penutup	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Penilaian Angket	45
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Kompetensi Kepribadian Guru.....	46
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. Daftar Tenaga Pendidik ISMUBA.....	55
Tabel 5. Daftar Tenaga Pendidik	56
Tabel 6. Daftar Kelas di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.....	58
Tabel 7. Data Sarana Prasarana.....	58
Tabel 8. <i>Output</i> Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru.....	59
Tabel 9. <i>Output</i> Uji Validitas Motivasi Belajar	62
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian Guru.....	65
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 12. Hasil Statistik Deskriptif Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa	66
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kepribadian	68
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	69
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 17. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	73