

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR
PADA AKTIVIS DAN NON-AKTIVIS ORGANISASI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ghefira Raudhatul Jannah

20190720041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ghefira Raudhatul Jannah
NPM : 20190720041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Januari 2023

Yang membuat pernyataan:



(Ghefira Raudhatul Jannah)

NPM: 2019070041

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan dorongan penulis dapatkan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini untuk

1. Orang tua tercinta. Ayahanda Bapak Prabowo dan Ibunda Ibu Yuli Artini yang selalu mendoakan kebaikan, memberikan dukungan dan motivasi, memberikan segalanya yang terbaik untuk penulis agar tidak pantang menyerah untuk menuntut ilmu sampai saat ini.
2. Almamater kebanggaan penulis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, marilah kita panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Regulasi Diri Dalam Belajar pada Aktivistis dan Non-Aktivistis Organisasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Solawat serta salam disanjungkan kepada Rasulullah Saw yang telah membawa dari jaman kebodohan sampai dengan jaman terang benderang yakni agama islam. Selanjutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam bentuk motivasi, arahan, saran, dan kritik terutama kepada pihak

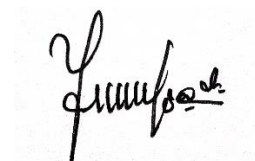
1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

5. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing penulis agar terciptanya skripsi yang terbaik.
6. Ibu Anita Aisyah, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Ketua Sidang Skripsi penulis
7. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku Penguji Sidang Skripsi penulis
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing penulis
9. Kedua orang tua Bapak Prabowo dan Ibu Yuli Artini yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi bagi penulis
10. Mbak Fadillah Sari Ummu Kultsum dan Mas Haris Gunadi. Adik-adik Radhita Sabrina Filzah, Muhammad Abdurrahman Haitamma, Muhammad Abdurrahman Haitammi.
11. Terima kasih semua pihak yang tidak dapat sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan ke depan.

Yogyakarta, 3 Maret 2023

Penulis



Ghefira Raudhatul Jannah

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritis	17
1. Regulasi Diri dalam Belajar.....	17
2. Mahasiswa	23
3. Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa.....	27
4. Aspek dan Indikator Regulasi Diri dalam Belajar	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37

1.	Kuesioner	37
2.	Wawancara.....	39
F.	Teknik Analisis Data Kuesioner.....	40
1.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data	40
2.	Uji Statistik Deskriptif	41
3.	Uji Normalitas Data	42
4.	Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	42
G.	Teknis Analisis Data Wawancara	43
1.	Kredibilitas Data	43
2.	Analisis data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1.	Fakultas Agama Islam	45
2.	Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	47
B.	Gambaran Subjek Penelitian	50
C.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Uji Coba Kuesioner	50
2.	Uji Statistik Deskriptif	56
3.	Uji Normalitas.....	60
4.	Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	61
D.	Pembahasan	62
1.	Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Aktivistis Organisasi.....	62
2.	Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Non-aktivis Organisasi.....	66
3.	Perbedaan Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Aktivistis dan Non-aktivis Organisasi	69
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran	79
C.	Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Kuesioner.....	38
Tabel 3. 2 Skala Likert	39
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4. 2 <i>Reliability Statistic</i>	53
Tabel 4. 3 <i>Item-Total Statistics</i>	54
Tabel 4. 4 <i>Tests of Normality</i>	60
Tabel 4. 5 Nilai Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Aktivistis Organisasi	57
Tabel 4. 6 Kategorisasi Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Aktivistis.....	58
Tabel 4. 7 Diagram Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Aktivistis	58
Tabel 4. 8 Nilai Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Non Aktivistis Organisasi	59
Tabel 4. 9 Kategorisasi Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Non-Aktivistis	59
Tabel 4. 10 Diagram Regulasi Diri dalam Belajar Mahasiswa Non-aktivistis	60
Tabel 4. 11 <i>Group Statistic</i>	61
Tabel 4. 12 <i>Independent Samples Test</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Lampiran. 1 Matriks Kuesioner Penelitian Teori Zimmerman	85
Tabel Lampiran. 2 Blueprint Kuesioner Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	90
Tabel Lampiran. 3 Kuesioner Lolos Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	91
Tabel Lampiran. 4 Pedoman Wawancara Mahasiswa Organisasi.....	97
Tabel Lampiran. 5 Pedoman Wawancara Mahasiswa Non Aktifis Organisasi	98
Tabel Lampiran. 6 Pedoman Wawancara Dosen Pengajar.....	99
Tabel Lampiran. 7 Pedoman Wawancara Sekretaris Program Studi.....	100