

XI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL

DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh :

Anastafia Hilda Afifi

NIM : 20140720151



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*
SISWA KELAS XI TERHADAP KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DI SMA MUHAMMADIYAH 5
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Anastafia Hilda Afifi

NIM : 20140720151

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 07 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Anastafia Hilda Afifi

NPM : 20140720151

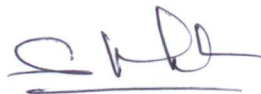
Judul : **Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Kelas XI Terhadap Komunikasi Interpersonal di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



Dr. Muh Samsudin M.Pd

NIK.19720503199904113024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*

SISWA KELAS XI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL

DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Anastafia Hilda Afifi**

NPM : 20140720151

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 17 Mei 2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M.A

Pembimbing : Dr. Muh Samsudin M. Pd

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul A., M.A



Yogyakarta, 23 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khulmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anastafia Hilda Afifi
Nomor Mahasiswa : 20140720151
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Anastafia Hilda Afifi

NPM. 20140720151

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Nailal Afif dan Amini. Terimakasih atas kasih sayang, pendidikan, dan do'a setiap waktu yang tidak dapat terbalaskan dengan apapun.
2. Kakak Izzi Syauqi Husain Afifi dan Adik Wafiq Al Arzaq Dama Afifi yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan motivasi untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah swt, berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga, para sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya Tulis yang berjudul Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Siswa Kelas XI Terhadap Komunikasi Interpersonal di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd). Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik atas izin Allah swt, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Selama proses penulisan skripsi peneliti banyak mendapatkan bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.,M.A dan Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Agama Islam.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr Muh. Samsudin M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan ilmu yang bermanfaat.
5. Kedua Orang tua terkasih, Nailal Afif dan Amini yang telah memberikan segenap rasa kasih dan sayang dalam mendidik dan membimbing hingga saat ini dengan baik.
6. Kedua saudara tersayang, Kakak Izzi Syauqi Husain Afifi dan Adik Wafiq Al Arzaq Dama Afifi yang selalu memberikan dukungan dalam belajar.
7. Sahabat yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama kuliah, Dian Ratna Sari, Irsalina Surya Subagya, Elvira Nurria Masyitoh.
8. Saudara sepupu seperjuangan di yogyakarta, Milla Zahida Luthfa, Ainus Saqifah Fuadi dan Falih Abdul Lathif yang selama ini banyak membantu dalam masa perkuliahan.
9. Seluruh teman Angkatan 2014 Prodi Pendidikan Agama Islam, dan teman-teman dimanapun berada yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

mendapatkan balasan yang lebih baik dan menjadi tabungan pahala di akhirat.

Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 05 Mei 2018



Anastafia Hilda Afifi

NPM. 20140720151

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	29
1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	29
a. Intensitas.....	29
b. <i>Gadget</i>	31
2. Komunikasi Interpersonal	36
3. Siswa/Remaja Usia 12-21 Tahun	40

4. Orang Tua.....	42
5. Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa Terhadap Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	44
6. Hipotesis.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian.....	48
1. Jenis Variabel	48
2. Definisi Operasional.....	49
3. Indikator	50
D. Subjek Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Angket.....	53
2. Wawancara.....	55
3. Observasi	55
F. Instrumen Penelitian	56
1. Uji Validitas Instrumen.....	56
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
G. Teknik Analisa Data	62
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	63
2. Tehnik Analisa Regresi	64
3. Pengujian Hipotesis	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Profil SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	66
2. Lokasi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	66
3. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	69
4. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan.....	70
5. Daftar Guru	71
6. Daftar Staf dan Karyawan.....	73

B. Hasil Penelitian	75
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
2. Hasil Penelitian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	79
3. Hasil Penelitian Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	102
4. Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa Kelas XI terhadap Komunikasi Interpersonal Orang Tua	123
5. Hasil Wawancara.....	129
C. Hasil Pembahasan.....	130
1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa.....	130
2. Komunikasi Interpersonal Orang Tua	133
3. Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa Kelas XI Terhadap Komunikasi Interpersonal Orang Tua di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	134
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137
C. Kata Penutup	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	54
Tabel.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	54
Tabel.3 Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	58
Tabel.4 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	59
Tabel.5 Hasil Uji Reliabilitas Pertama Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa.....	62
Tabel.6 Hasil Uji Reliabilitas Pertama Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	62
Tabel.7 Bobot Nilai dalam Angket	63
Tabel.8 Datar Nama Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	71
Tabel.9 Daftar Nama Staf dan Karyawan SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ..	73
Tabel.10 Formasi Kelas SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	74
Tabel.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	75
Tabel.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	76
Tabel.13 Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	78
Tabel.14 Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	78
Tabel.15 <i>Descriptive Statistics</i> Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa ...	95
Tabel.16 Kelas Interval Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa.....	96
Tabel.17 Interval Skor Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	100

Tabel.18 Persentase Interval Skor Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	100
Tabel.19 <i>Descriptive Statistics</i> Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.	116
Tabel.20 Kelas Interval Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua	118
Tabel.21 Interval Skor Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	121
Tabel.22 Persentase Interval Skor Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	122
Tabel.23 Hasil Uji Normalitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa dan Komunikasi Interpersonal Orang Tua	124
Tabel.24 Hasil Uji Regresi Linier.....	125
Tabel.25 Garis Persamaan Regresi	126
Tabel.26 Hasil Uji Anova	127
Tabel.27 Hasil Uji Hipotesis.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa.....	97
Gambar 1.2 Histogram Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Instrumen Uji Validitas Data
- Lampiran 2 : Skor Uji Validitas Data Variabel Intensitas Penggunaan *Gadget* Siswa
- Lampiran 3 : Skor Uji Validitas Data Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua
- Lampiran 4 : Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Skor Hasil Penelitian Variabel Intensitas Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 6 : Skor Hasil Penelitian Variabel Komunikasi Interpersonal Orang Tua
- Lampiran : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah
- Lampiran 10 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 : Lembar Bukti Hasil Tes Turnitin dan Surat Keterangan Hasil Turnitin (Plagiarisme)
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Bimbingan
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 : *Curriculum Vitae*