

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V SD**

**MUHAMMADIYAH INSAN KREATIF KEMBARAN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Sriyanti**

NPM: 20190720066

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V SD  
MUHAMMADIYAH INSAN KREATIF KEMBARAN**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Sriyanti**

NPM: 20190720066

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sriyanti

NPM : 20190720066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 29 Maret 2023

yang membuat pernyataan



Sriyanti

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (Q.s Al-Insyirah : 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suradi dan Ibu Maulia yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang maha pengasih maha penyayang yang senantiasa memberikan segala nikmatnya baik berupa usia, iman, islam, dan juga nikmat sehat baik jasmani maupun rohani. Berkat segala limpahan nikmat, karunia, dan kemudahan yang telah Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya. Rasa syukur yang tidak ada putus-putusnya peneliti ucapkan atas semua yang telah diberikan-Nya. Segala doa yang peneliti minta untuk diberikan kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan yang telah membawa kita dari alam jahiliah menuju alam yang terang benderang seperti apa yang kita rasakan saat ini.

Adapun Skripsi ini ditulis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas V Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran”. Pada proses penulisan skripsi ini, penulis begitu menyadari sepenuhnya bahwasannya pada penelitian skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan

motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan serta nasehat dan memberi bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dalam perkuliahan
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orangtua tercinta, dua inspirator dan motivator dalam kehidupan penulis, juga kedua kakakku yang senantiasa mendukung dalam perjalanan pendidikan.

8. Ernangingtyastuti, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian
9. Semua narasumber yang telah berkenan untuk memberikan informasi kepada saya untuk mendukung penelitian saya.
10. Semua pihak-pihak yang belum penulis sebutkan dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa mencurahkan do'a dan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung.

Penulis juga menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah, sehingga dalam skripsi ini juga masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dengan tujuan menjadikan skripsi ini lebih baik, sehingga dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, 08 Maret 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sriyanti', written in a cursive style with a large loop at the top and a horizontal line across the middle.

Sriyanti

NPM. 20190720066



## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	13
PENDAHULUAN .....	13
A. Latar Belakang .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	19
D. Manfaat Penelitian .....	20
BAB II.....	21
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	21
A. Tinjauan Pustaka.....	21
B. Landasan Teori.....	39
1. Sejarah Munculnya Pembelajaran Tematik .....	39
2. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	40
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	42
4. Tujuan Pembelajaran tematik.....	43
6. Landasan Pembelajaran Tematik .....	45
7. Implementasi Pembelajaran Tematik.....	49
BAB III .....	55
METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Partisipan Penelitian.....	56

D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Kredibilitas Data .....	58
F. Analisis Data .....	58
G. Sistematika Pembahasan .....	59
BAB IV .....	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	61
1. Letak geografis sekolah .....	61
2. Visi, misi, dan tujuan sekolah .....	62
3. Profil umum sekolah .....	62
4. Keadaan pendidik dan peserta didik .....	63
5. Sarana dan prasarana.....	64
6. Kegiatan .....	66
7. Prestasi .....	66
B. Hasil Penelitian .....	67
1. Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran.....	67
a. Perencanaan .....	67
b. Pelaksanaan.....	70
c. Penilaian (Evaluasi) Pembelajaran Tematik .....	75
2. Tantangan dalam Implementasi Pembelajaran Tematik .....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran.....	77
2. Tantangan dalam Pembelajaran Tematik.....	89
BAB V .....	93
PENUTUP .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104