

فعالية طريقة القواعد الاستنتاجية في تعلم النحو في الصف التاسع ج بالمدرسة  
الثانوية الإتحاد الإسلامي (Persis) منبع الهدى باندونغ



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات  
بجامعة محمّديّة يوكياكرتا  
لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

شفاء نوربيت صالحين

٢٠١٩٠٨٢٠٠١٢

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٣

## الإقرار

الإقرار

أنا الموقع أدناه:

الاسم : شفاء نوريت صالحين

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠١٢

الكلية : تعليم اللغات

أقرر بأن البحث بعنوان:

فعالية طريقة القواعد الاستنتاجية في تعلم النحو في الصف التاسع ج بالمدرسة الثانوية  
الإتحاد الإسلامي (Persis) منبع الهدى بأندونغ  
أقرر بأن هذا البحث العلمي لإكمال شرط من شروط النجاح للحصول على درجة  
بكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.  
بعون الله قمت بهذا البحث وكتبته بنفسه وما غششيت إلى غيري أو تأليف آخر مما  
يسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإني  
أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة  
محمدية. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٦ يناير ٢٠٢٣

من يدلي بالبيان،



شفاء نوريت صالحين

٢٠١٩٠٨٢٠٠١٢

## الشعار

الكَوْنُ كُلُّهُ ظُلْمَةٌ وَإِنَّمَا أَنَارَهُ ظُهُورُ الْحَقِّ فِيهِ فَمَنْ رَأَى الْكَوْنَ وَلَمْ يَشْهَدْهُ فِيهِ أَوْعِنْدَهُ أَوْ قَبْلَ  
لَهُ أَوْ بَعْدَهُ فَقَدْ أَعْوَزَهُ وَجُودُ الْإِنْوَارِ وَحُجِبَتْ عَنْهُ شَمُوسُ الْمَعَارِفِ بِسُحُبِ الْإِثَارِ

*“Alam itu semuanya dalam kegelapan, sedangkan yang meneranginya, hanya karena dhohirnya Al-haq (Allah) padanya, maka barangsiapa yang melihat alam, lantas tidak melihat Allah di dalamnya, atau didekatnya, atau sebelumnya, atau sesudahnya, maka sungguh ia telah disilaukan oleh nur (cahaya), dan tertutup baginya surya (nur-cahaya) ma’rifat oleh tebalnya benda-benda alam ini.”*

-Ibnu Atha’illah As-Sakandari-



## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب صالحين
- ❖ لوالدتي المحبوبة سيتي ماريا
- ❖ لزوجي المحبوب محمد إحسان الأوفى
- ❖ لإبنتي المحبوبة خيرات حسان الأوفى
- ❖ لأختي المحبوبة إن سلفينا صالحين و ميا فجرية صالحين
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٩
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، حمدا شاكرين حمدا ناعمين، حمدا يوافي نعمه و يكافي مز  
يده . الشكر لله عز وجل قد فتح لي أبواب العلم. ثم الصلاة والسلام على محمد صل الله عليه  
وسلم ومن تبعهم بإحس إلى يوم الدين.

بفضل لله وبإذنه، تمت كتابة هذا البحث شرطا من شروط النجاح في قسم تعليم  
اللغة العربية كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

أقدم شكري العظيم للجميع الذين قد ساعدني في إنهاء كتابة بحثي العلمي ماديا وغير  
ماديا ولأصحاب السعادة و الفضيلة:

١. الاستاذ الدكتور غوناوان بودياتو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا الذي قد أعطاني  
نوجها ليصبح طالبة متوقفة إسلامية إنشاء الله.

٢. الاستاذة إيكو فرونتي كعميدة كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا الذي قد  
أعطتني موعظة حسنة في طلب العلم

٣. الاستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية  
يوكياكرتا الذي قد أيدني في إنهاء الدراسة جي جيدا .

٤. الدكتورة فطري زكية كمشرفة هذا البحث الذي قد بذلت جهدها ووقتها بشفافية قلبها  
وأشرفتني إشرافا متواجها خالصة حتى وصلت إلى هذه النقطة المهمة في حياتي الآن و  
في المستقبل إن شاء الله

٥. جميع الاساتذة والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية الذين أعطوني الكثير من العلوم  
والمعرفة و شجعوني أيضا في التعلم.

٦. الاستاذ رفيق حسين كمدير المدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي منبع الهدى التي يحصل  
على مؤلف الإجراء البحوث.

٧. الأستاذة وحدة الإسلامي كمدرسة النحو بمدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي منبع الهدى  
التي قد تساعد الباحثة من مصادر البيانات لتوفير في البحث.

٨. الطلاب من الفصل التاسع ج بمدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي منبع الهدى الذين  
كانوا مستجيبين في توفير البيانات لهذا البحث.

٩. والدي المحبوبان أبي و أمي، و أختي و أسرتي كلهم، ثم لزوجي و إبنتي من إعطاء الإهتمام،  
و الدعاء دائما و المودة في كل أوقاتهم.

١٠. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية لدفعة ٢٠١٩

١١. وجميع المنظمات اشتركت فيها التي تعطي الكثير من مهارات و تفنيات في تيسير هذه  
الدراسة بجامعة محمدية يوكياكرتا بنشط و سرور.

١٢. و جميع الأطراف للمساعد و دعمه في انجاز هذا البحث.

يوكياكرتا، ٤ أبريل ٢٠٢٣

من يدلي بالبيان،



شفاء نورهدت صالحين

٢٠١٩٠٨٢٠٠١٢

## محتويات البحث

i.....	الإقرار
ii.....	الشعار
iii.....	الإهداء
iv.....	كلمة الشكر والتقدير
vi.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٢.....	ب. أسئلة البحث
٢.....	ج. أهداف البحث
٣.....	د. فوائد البحث
٣.....	هـ. حدود البحث
٣.....	و. نظام البحث
٤.....	ز. الدراسات السابقة
٧.....	الباب الثاني الإطار النظري
٧.....	أ. النحو
١١.....	ب. طريقة تعلم النحو
١٥.....	ج. فعالية
١٨.....	د. الملف الشخصي للمدرسة
٢٤.....	الباب الثالث منهجية البحث
٢٤.....	أ. نوع البحث
٢٤.....	ب. مجتمع البحث والعينة وأخذ العينات

٢٥	ج. تقنية جمع البيانات
٢٥	د. تقنية تحليل البيانات
٢٧	هـ. خطوات البحث
٢٧	و. وقت البحث ومكانه
٢٨	الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشة البحث
	أ. عملية تطبيق الطريقة القواعد الاستنتاجية في تعلم النحو في الصف التاسع ج
٢٨	بالمدرسة الثانوية الإتحاد الإسلامي (Persis) منبع الهدى باندونغ
	ب. فعالية طريقة القواعد الاستنتاجية في تعلم النحو في الصف التاسع ج بالمدرسة
٣٨	الثانوية الإتحاد الإسلامي (Persis) منبع الهدى باندونغ
٤٠	الباب الخامس خاتمة
٤٠	أ. نتيجتا البحث
٤١	ب. اقتراح
٤٢	مراجع
٤٤	ملاحق