

alayah keagamaan dalam mempelajari kitab kuning di Madrasah Mu'allimmat Muhammadiyah Yogyakarta, 2) Untuk mengetahui Prestasi Belajar Siswa kelas aliyah keagamaan dalam mempelajari kitab kuning di Madrasah Mu'allimmat Muhammadiyah Yogyakarta, 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kitab kuning siswa kelas keagamaan Madrasah Mu'allimmat Muhammadiyah Yogyakarta

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam metode pengumpulan data digunakan metode observasi, dokumentasi dan angket. Dalam analisis data menggunakan, uji normalitas data, hipotesis, dan regresi sederhana

Penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut: kesimpulan yang pertama Motivasi belajar siswa aliyah jurusan keagamaan dalam mempelajari kitab kuning dalam kategori tinggi dengan prosentase 40 %, Yang kedua Prestasi Belajar siswa kelas aliyah jurusan keagamaan dalam mempelajari kitab kuning dalam kategori cukup dengan prosentase 36,7 %. Yang ketiga ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kitab kuning siswa aliyah keagamaan Madrasah Mu'allimmat Muhammadiyah Yogyakarta

Key word: Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Kitab Kuning

**THE EFFECTS OF MOTIVATION TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT  
OF YELLOW BOOK IN RELIGIOUS ALIYAH CLASS IN MADRASAH MU'ALLIMAT  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Anggi Novita Dewi**

**20120720109**

**ABSTRACT**

This research is aimed at 1) investigating students' motivation in learning yellow book in *Aliyah* religious class of Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta, 2) investigating students' learning achievement in learning yellow book in *Aliyah* religious class of Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta, 3) investigating the effects of motivation toward learning achievement of yellow book in religious *Aliyah* class of Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.

This is a quantitative research with descriptive quantitative approach. The data were obtained from observation, document, and questionnaires. The data were analyzed using test data normality, hypothesis, and simple regression.

The findings of the research show that: the students' motivation in learning yellow book in *Aliyah* religious class is in high category with the percentage of 40%, the students' learning achievement in learning yellow book is in medium category with the percentage of 36, 7 %, and the students' motivation influences their learning achievement in learning yellow book in religious *Aliyah* class of Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.

**Key words:** Effects of Motivation, Learning Achievement, Yellow Book