

**PERANAN DAKWAH BĪ AL-LISAN DALAM MEMBINA AKHLAK  
SANTRIWAN DI PONPES MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL  
AS-SALAM KAJEN**

SKRIPSI



Oleh:

Ikbar Bahy Hafizi

NIM: 20170710029

**Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammdiyah Yogyakarta**

**2023**

**PERANAN DAKWAH BĪ AL-LISAN DALAM MEMBINA AKHLAK  
SANTRIWAN DI PONPES MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL  
AS-SALAM KAJEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu

Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Oleh:

Ikbar Bahy Hafizi

NIM: 20170710029

**Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**2023**

## NOTA DINAS

Hal: Persetujuan

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ikbar Bahy Hafizi

NIM : 20170710029

Judul : **PERANAN DAKWAH BI AL-LISAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRIWAN DI PONPES MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL AS-SALAM KAJEN**

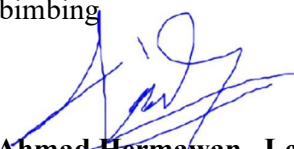
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera disidangkan.

Atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing

  
**Dr. Ahmad Hermawan., Lc., M.A**  
NIK. 19830607201604 113 063

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ikbar Bahy Hafizi

NIM : 20170710029

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERANAN DAKWAH BI AL-LISAN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRIWAN DI PONPES MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL AS-SALAM KAJEN”** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekalongan, 20 September 2022



**Ikbar Bahy Hafizi**  
NIM 20170710029

## MOTTO

وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا

Ketika hidup tak sesuai dengan kemauanmu maka ingatlah Allah selalu, Allah pasti mempunyai rencana yang terbaik untukmu. Dan bertawakallah kepada Allah, dan Allah sebaik-baik pelindung – *QS. al-Ahzab. 3* ”

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan cinta dan sayangku kepada kedua orangtuaku, adik dan keluarga besarku yang telah menjadi inspirasi dalam hidupku.

Untuk semua guru-guruku yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan memberikan ilmu kepadaku, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Untuk semua sahabat, rekan-rekan dan pihak yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan arahan. Terimakasih banyak saya ucapkan.

Almamater tercinta Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Syukur saya panjatkan ke hadirat Allah *Subhānahu wata'āla*, atas rahmatnya sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Peranan Dakwah *Bi Al-Lisan* Dalam Membina Akhlak Santriwan Di Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen”**.

Sebagaimana mestinya penelitian ini tidak mungkin berjalan baik tanpa bantuan dari:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan., Lc., M.A selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga dosen pembimbing skripsi saya.
4. Bapak Dr. M. Nurul Yamin., Drs., M.Si selaku dosen pembimbing akademik saya.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan strata 1 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan terbaik dan membantu dalam proses terselesainya skripsi.

Kepada pihak-pihak yang terkait dalam skripsi ini, yang telah memberikan motivasi sekaligus juga masukan bagi saya, tidak ada sesuatu atau hal yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan, kecuali do'a “Semoga Allah *Subhānahu wata'āla* membalas kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik.

Terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah diberikan kepada saya, semoga Allah *Subhānahu wata'āla* senantiasa memberikan pahala yang berlimpah, dan juga kesehatan bagi kita semua. Saya sebagai peneliti skripsi ini pun menyadari bahwasannya skripsi ini masih belum sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah *Subhānahu wata'āla*.

Untuk itu sangat diharapkan saran dan juga masukan dari para pembaca skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti, dan juga bisa dijadikan bekal pembelajaran untuk masyarakat yang hendak memondokan putra-putrinya. Semoga Allah *Subhānahu wata'āla* memberikan kemudahan disetiap langkah dengan niat ibadah.

Pekalongan, 20 Agustus 2022



**Ikbar Bahy Hafizi**  
NIM 20170710029



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	Be
ت	Tā	<i>T</i>	Te
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	Je
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	Ka dan Ha
د	Dāl	<i>D</i>	De
ذ	Zāl	<i>Ḍ</i>	Zet(dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	Er
ز	Zā'	<i>Z</i>	Zet
س	Sīn	<i>S</i>	Es
ش	Syīn	<i>Sy</i>	Es dan Ye
ص	Sād	<i>ṣ</i>	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	De (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	Te(dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	Zet(dengan titik di bawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gaīn	<i>G</i>	Ge
ف	Fā'	<i>F</i>	Ef
ق	Qāf	<i>Q</i>	Qi
ك	Kāf	<i>K</i>	Ka
ل	Lām	<i>L</i>	El
م	Mīm	<i>M</i>	Em
ن	Nūn	<i>N</i>	En
و	Wāwu	<i>W</i>	We
ه	Hā'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	Ye

**B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap:**

متعاقدين عدة	ditulis ditulis	<i>muta' aqqidīn</i> 'iddah
-----------------	--------------------	--------------------------------

**C. Ta' marbutah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan ditulis h:

هبة جزية	ditulis ditulis	<i>hibbah</i> <i>jizyah</i>
-------------	--------------------	--------------------------------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭr</i>
------------	---------	---------------------

#### D. Vokal pendek

__ َ __	(fathah)	ditulis	A	contoh	ضَرَبَ	ditulis <i>daraba</i>
__ ِ __	(kasrah)	ditulis	I	contoh	فَهِمَ	ditulis <i>fahima</i>
__ ُ __	(dammah)	ditulis	U	contoh	كَتَبَ	ditulis <i>kutiba</i>

#### E. Vokal panjang:

fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
fathah + ya' mati يسعي	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
kasrah + ya mati, كريم	ditulis	ā
dammah + wawu ماتي	ditulis	<i>yasā</i>
	ditulis	ī
	ditulis	<i>kaīm</i>
	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>fuūd</i>

#### F. Vokal rangkap:

fathah + yā mati, بينكم	ditulis	ai
fathah + wau ماتي,	ditulis	<i>bainakum</i>
قول	ditulis	au
	ditulis	<i>qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof.

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### H. Kata sandang Alif + Lām

##### a. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-qiyās</i>

##### a. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض أهل السنة	ditulis ditulis	<i>ẓawī al-furūḍ</i> <i>ahl al-sunnah</i>
-------------------------	--------------------	--

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESA .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Kerangka Teori .....	16
2.2.1 Pengertian Peranan .....	16
2.2.2 Pengertian Dakwah.....	18

2.2.3	Unsur-Unsur Dalam Dakwah.....	22
2.2.4	Pengertian Dakwah <i>Bi al-Lisan</i> Dan Metode Dakwah Lainnya...	26
2.2.5	Pengertian Akhlak.....	28
2.2.6	Macam-macam akhlak dalam Islam .....	31
2.2.7	Urgensi Dakwah <i>Bi al-Lisan</i> Dalam Membina Akhlak.....	37
2.2.8	Pengertian Santri.....	38
2.2.9	Pengertian Pondok Pesantren.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
3.1	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	41
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	42
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.3.1	Wawancara.....	42
3.3.2	Dokumentasi .....	43
3.3.3	Observasi .....	43
3.4	Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>45</b>
4.1	Gambaran Umum Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen .....	45
4.1.1	Sejarah Singkat Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen.....	45
4.1.2	Letak Geografis.....	47
4.1.3	Visi Dan Misi.....	48
4.1.4	Fasilitas Lembaga .....	49
4.1.5	Struktur Organisasi .....	49
4.1.6	Program Pembelajaran.....	50
4.1.7	Ekstra Kurikuler.....	51
4.2	Profil Informan.....	51
4.3	Peranan Dakwah <i>Bi al-Lisān</i> Dalam Membina Akhlak Santriwan di Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen .....	53

4.3.1	Peran Dakwah <i>Bi al-Lisān</i> Dalam Membina Akhlak .....	53
4.3.2	Tujuan Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terhadap Santriwan Di Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen .....	58
4.3.3	Metode Dakwah <i>Bi al-Lisān</i> Yang Digunakan Dalam Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan Akhlak.....	60
4.3.4	Faktor Penghambat dan Pendukung Dakwah <i>Bi al-Lisān</i> dalam Pembinaan Akhlak.....	67

## **BAB V KESIMPULAN**

5.1	Penutup .....	73
5.2	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>79</b>

## DAFTAR SINGKATAN

PCM (Pimpinan Cabang Muhammadiyah)

MBS (Muhammadiyah Boarding School)

PONPES (Pondok Pesantren)



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo Ponpes Ponpes Muhammadiyah Boarding As-Salam Kajen...	47
Gambar 4.2 Halaman Depan Ponpes MBS As-Salam Kajen.....	48
Gambar 5.1 Halaman Depan Ponpes MBS As-Salam Kajen.....	82
Gambar 5.2 Masjid Ponpes MBS As-Salam Kajen .....	82
Gambar 5.3 Asrama Putra Ponpes MBS As-Salam Kajen.....	83
Gambar 5.4 Proses Pelaksanaan Kegiatan Muhadhoroh.....	83
Gambar 5.5 Wawancara dengan Santriwan .....	84
Gambar 5.6 Wawancara dengan Assatidz Ponpes MBS As-Salam Kajen .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Ponpes Muhammadiyah Boarding School As-Salam Kajen ..	49
Tabel 4.2 Struktur Organisasi .....	50
Tabel 4.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 2: Dokumentasi.....	82
Lampiran 3: Hasil Turnitin .....	85