

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI TASAWUF PADA DIRI SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Nasir Abdullah

NPM: 20190720053

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nasir Abdullah
NPM : 20190720053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Februari 2023

Yang membuat pernyataan:



Nasir Abdullah

NPM. 20190720053

MOTO

عِشْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ

“Hiduplah sesukamu, sesungguhnya engkau akan menjadi mati”
(Nasihat Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.”
(QS. Al-Zalzalah: 7-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Taslim dan ibunda Sulistiati Nafilah yang paling berjasa dalam hidup peneliti, tidak kenal lelah mendokan, memotivasi dan menasehati. Semoga Allah SWT senantiasa memberi kesehatan, umur yang panjang, dan juga diberikan kemudahan serta keberkahan pada setiap urusannya.
2. Kakak peneliti Maulana Faiz Alfarabi dan empat adik peneliti Zahrudin Almursyid, Tasykira Putri Akmalia, Muhammad Fahreza Arsyad, Muhammad Eijaz Alfaiz yang peneliti cintai dan selalu memberikan doa serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
3. Kepada orang yang spesial, Ervin Indriana Inayati yang selalu menemani dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga Besar Repsol, Yanto Squad dan Keluarga besar bani naser yang selalu menemani disaat peneliti membutuhkan hiburan, memberikan peneliti tempat berteduh dan bernaung pada saat menyelesaikan skripsi ini
5. Teman seperjuangan sejak di bangku kuliah, kelas B PAI 2019 yang telah memberikan dukungan dalam berbagai macam bentuk
6. Dan almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kita panjatkan terhadap kehadiran Allah SWT yang mana selalu melimpahkan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada nabi agung nabi Muhammad SAW yang mana telah memperjuangkan agama Islam sehingga kita dapat merasakan manisnya iman dan Islam.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata 1 (S-1). Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Tumin., S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Titin Yulianti Prawesti., S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh dosen, tata usaha, dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada peneliti.

Yogyakarta, 25 Februari 2023



Nasir Abdullah
NPM. 20190720053

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori.....	24
1. Peran guru.....	24
2. Pengertian Akidah	35
3. Pengertian Akhlak	36
4. Nilai - Nilai Tasawuf.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Triangulasi Data.....	51

F. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Profil Sekolah	55
2. Letak Geografis	56
3. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	56
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	58
5. Struktur Organisasi	59
6. Keadaan Guru	61
7. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	63
B. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	64
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	69
1. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa	71
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa	74
3. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa	76
4. Peran Guru Sebagai Inovator Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa	79
5. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa	81
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasawuf Pada Diri Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	84
1. Faktor Pendukung	84
2. Faktor Penghambat	89
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Kata Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	103
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 3. Verbatim Wawancara Informan 1	107
Lampiran 4. Verbatim Wawancara Informan 2	110
Lampiran 5. Verbatim Wawancara Informan 3	114
Lampiran 6. Verbatim Wawancara Informan 4	121
Lampiran 7. Verbatim Wawancara Informan 5	124
Lampiran 8. Verbatim Wawancara Informan 6	126
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Turnitin	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	60
--	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	61
Tabel 4. 2 Data Siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	63