

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP
AKHLAK PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Fiki Dhuha Mustqimah

NIM: 20190720078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

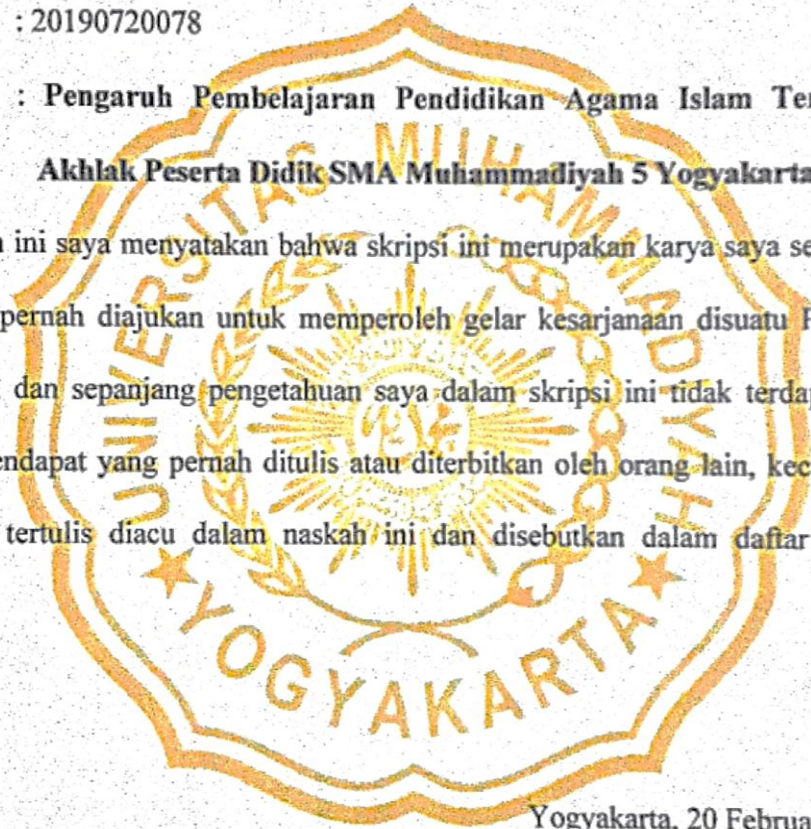
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiki Dhuha Mustaqimah

Nim : 20190720078

Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Ahlak Peserta Didik SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.



Yogyakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



(Fiki Dhuha Mustaqimah)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan dorongan penulis dapatkan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini untuk.

1. Orang tua tecinta. Ayahanda Sutikno dan Ibunda Sumarsih yang selalu senantiasa ikhlas dan sabar dalam merawat, menyayangi dan mendidik saya hingga sampai jenjang Pendidikan S1.
2. Almamater kebanggaan penulis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji tercurahkan hanya untuk Allah SWT yang telah menganugerahkan begitu banyak kenikmatan kepada peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman kelak.

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti begitu menyadari sepenuhnya bahwasannya pada penelitian skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan serta nasehat dan membimbing penulis sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

5. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orangtua tercinta, dua inspirator dan motivator dalam kehidupan penulis, juga adik saya yang memberikan perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu terpanjat dalam setiap waktu dengan segenap jiwa dan raga untuk kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.
8. Adik saya Ahmad Wildan Fauzan yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
9. Seluruh teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan.
10. Terima kasih semua pihak yang ada di kehidupan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Peneliti,



Fiki Dhuha Mustaqimah

NPM. 2019072007

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Landasan Teori.....	24
1. Pengertian Pendidikan	24
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Dasar- Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	35
5. Pengertian Akhlak	39
6. Sumber dan Macam-macam Akhlak.....	42
7. Tujuan Akhlak.....	46
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	47

9. Metode Pembentukan Akhlak	48
10. Pengertian Anak Didik	49
11. Dasar-dasar Kebutuhan Anak untuk Memperoleh Pendidikan	49
12. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak..	52
C. Kerangka berfikir	54
D. Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	55
C. Lokasi, Subjek, Populasi & Sampel Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Validitas & Reliabilitas	63
F. Variabel dan Definisi Operasional	65
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	77
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
C. Kelemahan Penelitian	113
D. Penutup	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Siswa.....	57
Tabel 3. 2 Penskoran Jawaban Angket	60
Tabel 3. 3Blue Print Skala Penelitian	61
Tabel 3. 4Output uji validitas	71
Tabel 3. 5Output uji Realibilitas.....	76
Tabel 4. 1Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4. 2Kelas Responden	82
Tabel 4. 3Data Skor Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	83
Tabel 4. 4 Kategori Variabel X	89
Tabel 4. 5Data skor Akhlak Peserta Didik.....	90
Tabel 4. 6 Kategori Variabel Y	96
Tabel 4. 7Uji Normalitas.....	97
Tabel 4. 8Uji Linearitas	98
Tabel 4. 9Uji korelasi.....	99
Tabel 4. 10Pedoman memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	100
Tabel 4. 11Uji Signifikansi Korlasi	101
Tabel 4. 12Uji Model Regresi	102
Tabel 4. 13Uji Koefisien Regresi	102

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Lampiran 1 Reabilitas PAI.....	119
Tabel Lampiran 2 Reabilitas Akhlak	119
Tabel Lampiran 3 Uji Normalitas.....	119
Tabel Lampiran 4 Uji Korelasi.....	120
Tabel Lampiran 5 Uji Linearitas	120
Tabel Lampiran 6 Uji Regresi Linier Sederhana.....	120
Tabel Lampiran 7 Uji Determinan.....	120
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	121
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian	127
Lampiran 3 Curriculum Vitae.....	128
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	129
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	130
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	131
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Skripsi	132
Lampiran 8 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	133
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	134
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Similaritas	136
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	137