

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19 PADA IBU - IBU
PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DI DUSUN SEMBUR, TIRTOMARTANI,
KAPANEWON KALASAN, KABUPATEN SLEMAN**



**Disusun Oleh
Mahatma Giffari
20190310058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mahatma Giffari
NIM : 20190310058
Program Studi: Kedokteran
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Mahatma Giffari

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Sang pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga di berikan kelancaran dalam penulisan karya tulis ilmiah dengan judul “PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19 TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENCEGAHAN INFEKSI COVID-19 PADA IBU - IBU PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DI DUSUN SEMBUR, TIRTOMARTANI, KAPANEWON KALASAN, KABUPATEN SLEMAN”.

Covid-19 merupakan penyakit yang meningkat selama beberapa waktu ini sehingga sudah selayaknya covid-19 mendapatkan perhatian khusus. Penulis berharap karya tulis ini dapat menjadi informasi alternatif untuk mengatasi masalah penyakit covid-19, serta dapat menjadi khazanah keilmuan untuk penelitian dimasa depan.

Bimbingan dan arahan dari berbagai pihak tidak dapat dipisahkan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis penuh hormat mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp.Rad selaku Kepala Prodi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. dr. Kusbaryanto.,FISPH.,FISCM selaku Dosen Pembimbing dengan penuh kesabaran memberikan ilmu dan arahan dalam proses bimbingan skripsi ini.
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes., Sp.DLP. FISH. FISCM selaku Dosen Penguji atas saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu warga Dusun Sembur yang telah membantu selama proses berjalannya penelitian.
7. Bapak Affrianto dan ibu Indah Wahyuni selaku orang tua dari peneliti yang telah memberikan perhatian, doa, dan kasih sayang untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman “Warga Kasunanan” yang selalu memberikan dukungan sehingga peneliti tetap semangat menyelesaikan program studi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam karya tulis ilmiah ini. Dengan tangan terbuka peneliti menerima kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas dengan topik yang sama pada penelitian di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, Desember 2022
Peneliti



Mahatma Giffari

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN KTI..... | ii |
| PERYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| ABSTRAK | viii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 9 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR,DAN HIPOTESIS PENELITIAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka | 11 |
| B. Kerangka Teori..... | 35 |
| C. Kerangka Konsep..... | 36 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 36 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 37 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 37 |
| C. Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i> Penelitian | 38 |
| D. Kerangka Penelitian | 39 |
| E. Pengumpulan Data | 39 |
| F. Identifikasi Variabel..... | 40 |
| G. Definisi Operasional Variabel..... | 40 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 41 |

| | | |
|----|--------------------------------------|----|
| I. | Pengolahan Data..... | 40 |
| J. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 41 |
| K. | Analisis Data | 42 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----|------------------------------|----|
| A. | Hasil Penelitian | 43 |
| B. | Pembahasan..... | 50 |
| C. | Keterbatasan Penelitian..... | 54 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|----|------------------|----|
| D. | Kesimpulan | 55 |
| E. | Saran..... | 55 |

DAFTAR PUSTAKA DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1. Definisi Operasional | 39 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 44 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan terakhir..... | 44 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi tentang Covid-19..... | 45 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Pengetahuan dan Sikap Sebelum Diberikan Edukasi Pencegahan Infeksi Covid-19..... | 46 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Pengetahuan dan Sikap Seudah Diberikan Edukasi Pencegahan Infeksi Covid-19..... | 48 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Beda Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Pencegahan Infeksi Covid-19 | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil ji Beda Sikap Sebelum Diberikan Edukasi Pencegahan Infeksi Covid-19..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|-----------|
| Gambar 1 : Kerangka teori PRECEDE (Predisposing, Reinforcing and Enabling Couse in Educational Diagnosis and Evaluation) framework Green et.al (1980) dalam Notoatmodjo (2010)..... | 35 |
| Gambar 2 : Kerangka penelitian | 36 |
| Gambar 3. Desain Penelitian..... | 37 |
| Gambar 4. Kerangka Penelitian | 38 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|---|-----------|
| Gambar 1. Alur Penyajian Data..... | 36 |
|---|-----------|