

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Almaida Putri Nahdila Syarif

NIM : 20190720100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Guna Memenuhi Syarat-Syarat Demi
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

Almaida Putri Nahdila Syarif

NIM : 20190720100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Almaida Putri Nahdila Syarif
NPM : 20190720100
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:



Almaida Putri Nahdila Syarif

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Pertama, marilah kita panjatkan puja dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan pertolongan kepada hambanya. Tidak lupa shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang selalu ditunggu syafa'atnya di hari akhir nanti. Alhamdulillah, skripsi ini telah selesai, walaupun banyak rintangan yang selalu ada. Dengan segenap hati saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orangtua saya, Ibu Siti Fatimah dan Bapak Zumar Syarif, terimakasih selalu mendampingi saya dengan penuh kesabaran, penuh cinta dan kasih sayang sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan saya bisa mewujudkan keinginan ibu dan bapak walaupun masih banyak kekurangan dan semoga bisa mewujudkan keinginan lainnya di masa yang akan datang.
2. Kepada Adik saya, Wildan Najib Alfikri, terimakasih sudah menjadi adik yang baik dan selalu berbakti kepada orangtua. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Kepada Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتِ وَبِالْعَمَلِ وَالطَّاعَةِ تَطْيِبُ الْحَيَاةُ وَتَنْزَلُ الْبَرَكَاتُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ آثَارَهُ الْبَاقِيَاتِ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, termasuk kepada penulis yang selalu diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantul”** sebagai syarat kelulusan untuk meraih gelar Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tidak hanya dari diri saya sendiri, namun berkat banyak pihak yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Maka saya berterima kasih dan saya persembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN. Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S. Ag. M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Tumin, S. Pd.I., M.A., Ph. D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UMY.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi. S. Pd.I., M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS). Terimakasih atas bimbingan, saran, perhatian dan kebaikan yang telah ibu berikan selama penulisan skripsi.
5. Ibu Nurul Aisyah., S. Pd.I., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA). Terimakasih atas bimbingan yang telah ibu berikan.

6. Terimakasih kepada segenap Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama berkuliah dari awal masuk hingga saat ini.
7. Kedua Orangtua saya, Ibu Siti Fatimah dan Bapak Zumar Syarif yang selalu memberikan semangat dan doa untuk putrinya disini.
8. Adik saya, Wildan Najib Alfikri, yang selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah. Semoga kelak selalu diberikan kemudahan dan kesuksesan.
9. Kepada Ibu Nur Wahyuni selaku guru PAI di SMA Negeri 2 Bantul, yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas XI.
10. Kepada segenap Guru SMA Negeri 2 Bantul yang sudah memberikan saya waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
11. Sahabat saya Kuni Rahma dan Sania Yolanda, semoga selalu diberikan kemudahan.
12. Teman dekat saya, Arina Dewi, Helma Sofni, Naila Fahriyani, Sophia Farra, Nurul Izzatul, Rinda Setya dan Adilah Nur Azmi yang sudah berjuang bersama.
13. Kepada teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan HIMA PAI UMY.

Semoga kebaikan yang selalu kalian berikan dibalas oleh Allah SWT, tanpa kalian penulis tidak akan sekuat ini. Penulis masih menyadari banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis meminta maaf sebanyak-banyaknya, sesungguhnya kesalahan datang dari penulis sendiri dan kelebihan datangnya dari Allah SWT. Semoga karya ini selalu bermanfaat untuk kedepannya. Amin.

Yogyakarta, 03 Maret 2023

Peneliti



Almaida Putri Nahdila Syarif

20190720100

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	17
1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	17
2. Minat Belajar.....	31
3. Pendidikan Agama Islam.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	42
E. Uji Kredibilitas.....	42
F. Analisis Data.....	43

1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	43
2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	43
3.	<i>Conclusion Drawing/verification</i>	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1.	Sejarah Umum SMA Negeri 2 Bantul.....	45
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 2 Bantul	48
3.	Jumlah Pengajar SMA Negeri 2 Bantul.....	49
B.	Paparan Data Hasil Penelitian.....	50
1.	Implementasi GLS di SMA Negeri 2 Bantul	50
2.	Kontribusi GLS dalam Menumbuhkan Minat Belajar PAI	61
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat GLS	65
C.	Pembahasan.....	67
1.	Implementasi GLS di SMA Negeri 2 Bantul	67
2.	Kontribusi GLS dalam Menumbuhkan Minat Belajar PAI	72
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat GLS	74
BAB V PENUTUP		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Profil Sekolah.....	45
Tabel 4 2 Daftar Jumlah Guru	49
Tabel 4 3 Daftar Kualifikasi Pendidikan	50
Tabel 4 4 Tahap Pembiasaan	53
Tabel 4 5 Tahap Pengembangan.....	55
Tabel 4 6 Tahap Pembelajaran.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	85
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	87
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa	102
Lampiran 4 Nilai PAS Kelas XI	113
Lampiran 5 Hasil Wawancara Tahapan Literasi	120
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi Observasi.....	124
Lampiran 7 Wawancara dengan Siswa	131
Lampiran 8 Pembelajaran PAI.....	133
Lampiran 9 Turnitin.....	136
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	137