

**EVALUASI PROGRAM E-LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI)
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



Skripsi

Oleh:

Riska Dwi Agustina

NPM: 20160720150

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**EVALUASI PROGRAM E-LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan strata satu (S1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Riska Dwi Agustina

NPM : 20160720150

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Dwi Agustina

NPM : 20160720150

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Senin 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan:



Materai Rp 6.000,-

Riska dwi A

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

(Orang mukmin yang paling sempurna adalah yang paling baik akhlaknya)

- HR. Ahmad -

PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta shalawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, maka dengan tulus dan ikhlas disertai perjuangan, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Bapak Alm. Binarto dan Ibu Suryatmi, terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini memberikan dukungan, semangat, kesabaran dalam membimbingku, mengajarkanku banyak hal tentang kehidupan, dan telah membangunku menjadi pribadi yang selalu bersyukur dalam segala aspek, serta doa doa yang tulus dalam setiap sujud sholatmu, apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata bagi saya.
2. Kakak dan adek saya tersayang Ridho Abdullah dan Ria Tri Iswati, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu bersama kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar tetapi saat jauh kita sering merindukan. Terima kasih untuk bantuan, doa dan semangat dari kalian.
3. Ibu Uut yang saya sayangi, terimakasih sudah membantu saya dari kecil dingga saya sudah dewasa, membantu saya baik materi maupun moril kepada saya dan selama ini selalu memberikan dukungan, doa doa kepada saya.
4. Tante saya Suhastini yang sayangi, terimakasih atas segala dukungan, nasehat dan doa-doa yang dipanjatkan kepada saya.

DAFTAR ISI

Contents

NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	17
1. Evaluasi Program	17
2. <i>E-learning</i>	26
3. Pembelajaran.....	30
4. Peranan Evaluasi Program Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	32
5. Perkembangan <i>e-learning</i> yang ada di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan	35
C. Model Evaluasi	35
D. Waktu dan Tempat Penelitian	39

E. Subjek Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	45
A. Gambaran Objek Umum Penelitian.....	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	45
2. Visi, Misi	45
3. Struktur Organisasi.....	47
4. Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
5. Data Keadaan Peserta Didik	48
6. Data Keadaan Sarana dan Prasarana	49
B. Penyajian Hasil Data Lapangan Tentang Evaluasi Program <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	50
C. Analisis Data Hasil Penelitian Tentang Evaluasi Program <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	65
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88
C. Kata Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi Sekolah	47
Tabel 2 Keadaan Pendidik	49
Tabel 3 Keadaan Peserta didik.....	49
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 wawancara dengan kepala sekolah	73
Gambar 2 wawancara dengan waka kurikulum	80
Gambar 3 wawancara dengan peserta didik	82
Gambar 4 hasil pembelajaran program <i>e-learning</i>	85